

## สารบัญ

บทนำ

บทที่ 1 หลักเบื้องต้นแห่งการถ่ายทอดศัพท์  
ต่างประเทศมาเป็นศัพท์ไทยสยาม

บทที่ 2 ความเป็นมาของศัพท์ไทย “ปฏิวัติ”  
“รัฐประหาร” “วิรัฒน์” “อภิวัฒน์”

PL

4/81

2/16

๑.๙

พิมพ์ที่นนกนารากานพิมพ์ ๔๖๐/๓๔ ซอยกาญจนา ถนนจรัญสนิทวงศ์ ๗๘  
แขวงบางแพดด์ เขตบางกอกน้อย กรุง. น.ส. ดาวร ทั่งนันกร์แดง  
ผู้พิมพ์ พลูโภชนา ๒๕๓๐ โทร. ๔๓๓๑๔๕๕

## คำนำ

ฯ พลฯ ปรีดี พนมยงค์ เนติบังษ์พิตสยาณ ดือกเตอร์  
กฤษหมายฝรั่งเศส และประกาศนียบัตรชนสูง ในทาง  
เศรษฐศาสตร์ มิได้เป็นนักกฤษหมายผู้ปราดเปรื่องแต่ใน  
ด้านการเมืองและเศรษฐกิจเท่านั้น เมื่อในทางอักษรศาสตร์  
ก็มีความรู้แตกฉาน เป็นนักประชัญญ์ได้รับแต่งตั้งยกย่อง  
ให้เป็นรัฐบุรุษอาวุโสของไทยเพียงคนเดียว

หลักเบื้องต้นแห่งการถ่ายทอดศัพท์ต่างประเทศ มา  
เป็นศัพท์ไทยสยาม และความเป็นมาของศัพท์ไทยบางคำ  
เป็นตนว่า “ปฏิวัติ” “รัฐประหาร” “วิรัฒน์” และ  
“อภิวัฒน์” ซึ่งท่านรัฐบุรุษได้ให้ความเห็นไว้ว่า สมควร  
ที่จะประกอบเป็นศัพท์ไทยสยามคำใด จึงจะถูกต้องตรงกับ  
ความหมายดังเดิมของคำต่างประเทศนั้น โดยได้แสดง  
เหตุผลตลอดจนที่มาของคำเหล่านั้นอย่างละเอียดลึกซึ้ง

อันเป็นการแสดงความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาการ ชั้ง  
คนรุ่นหลังควรจะได้ยึดถือเป็นแบบอย่าง ส่วนราชบัณฑิต  
แห่งราชบัณฑิตยสถานจะเห็นเป็นอย่างไร นั้นเป็นอีกเรื่อง  
หนึ่งต่างหาก อย่างน้อยบทความทางวิชาการนี้ ก็ก่อ  
ประโยชน์ให้แก่การปรับปรุงศพท์ไทยในคราวต่อไปไม่น่า  
กันอ้อย ภาษาไทยเราจะได้วิวัฒนาต่อไปอย่างกว้างขวาง  
ปราณีต รอบคอบ และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## บทนำ

ภายหลังที่ได้พิมพ์หนังสือว่าด้วย ความเป็นอนิจจัง  
ของสังคมแล้ว หลายท่านที่สนใจในสาระของเรื่องที่เกี่ยว  
กับสังคมปรัชญาและที่เกี่ยวกับการบัญญัติศพท์ทั่วไป ได้  
ขอให้ข้าพเจ้าซึ่งเพิ่มเติมบางประการ

โดยเฉพาะเกี่ยวกับบัญหาการบัญญัติศพท์ใหม่นี้  
ข้าพเจ้าได้เขียนเป็นบทความ ชื่อเรื่องว่า “การถ่ายทอด  
ศพท์ต่างประเทศมาเป็นศพท์ไทยสยาม” พิมพ์ครั้ง  
แรกเมื่อ พ.ศ. 2510 ขณะที่ข้าพเจ้ายังอาศัยอยู่ในประเทศไทย  
จน ครันต์ต่อมามาก็เมื่อ พ.ศ. 2513 ข้าพเจ้าได้อ้าจากประเทศไทย  
จันมาอาศัยอยู่ในประเทศไทยรังสรรคแล้ว ข้าพเจ้าได้รับเชิญ  
จากสมาคมและจากกลุ่มนักเรียนไทยในยุโรปและในสหรัฐ-  
คอมเบริกาหลายกลุ่ม ให้ข้าพเจ้าเขียนบทความเพื่อลงพิมพ์ใน  
หนังสือของสมาคมและกลุ่มต่างๆ นั่นบ้าง และได้รับเชิญ  
ให้ไปแสดงปาฐกถาบ้าง ซึ่งนอกจากบัญหาคำตามอื่นๆ  
ที่ข้าพเจ้าตอบแล้วยังมีบัญหาเกี่ยวกับการบัญญัติศพท์ใหม่  
ด้วย

เนื่องจากการเขียนบทความและการตอบนี้อยู่หัวดังกล่าว  
ต่อผู้สนใจต่างวาระและต่างสถานที่กัน จึงมีบางตอนที่ซ้ำ  
กันที่เคยกล่าวไว้บ้างแล้ว

ต่อมาประธานกรรมการจัดงานสัังสรรค์ชาวธรรมศาสตร์  
ในสหราชอาณาจักรประจำ พ.ศ. 2518 ได้ขอให้ข้าพเจ้า  
เขียนบทความเพื่อลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึก ชั่งชาวธรรม  
ศาสตร์ได้จัดทำขึ้น ข้าพเจ้าจึงได้รวบรวมคำตอบที่ข้าพเจ้า  
แสดงไว้ในที่ต่างๆ และโดยเฉพาะคำตอบในการสนทนากับ  
ที่ประชุม สามัญคุณสมาคม (สมาคมนักเรียนไทยใน  
อังกฤษ) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2518 ที่ชาน  
นครเอดินเบอโรสกอตแลนด์ เกี่ยวกับบางศัพท์ของไทย  
สยามนั้นเขียนเป็นบทความชื่อ “ความเป็นมาของศัพท์  
ไทย” “ปฏิวัติ” “รัฐประหาร” “วิรัตน์” “อภิวัฒน์”  
ลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกชาวธรรมศาสตร์ ในสหราชอาณา-  
จักรประจำปี พ.ศ. 2518 ต่อมา “สถาบันสยาม เพื่อ  
วิทยาศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม” ได้อ้อนนุญาต  
พิมพ์เป็นเล่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2519 ข้าพเจ้าจึงได้ส่งไปถวาย  
กรมหมื่นราชธิปัพวงศ์ประพันธ์ 1 เล่ม ท่านก็ได้กรุณา  
ประทานลายพระหัตถ์มาอย่างข้าพเจ้าดังต่อไปนี้



26 七月 20  
กานต์ วชิรวน  
ก. ๑  
๘ ปี ๒๕๑๙

ผู้คน แห่ง รัฐ ทรง ชาติ  
เป็น ที่ ประชุม สามัญ  
แห่ง ราชอาณาจักร บริเวณ จังหวัด วิจิตร  
ฯ จัด ขึ้น ณ รัฐ มหา วิทยา ลัย  
ชั่ง ชาว ธรรม ศาสตร์ ที่ ชาน นคร  
เอดิน บอโร สกอต แลนด์ วัน ที่ 26  
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ที่ ชาน นคร  
เอดิน บอโร สกอต แลนด์ วัน ที่ 26  
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

ตอบ ตาม / ครรภ.  
นางสาว  
(กรุณานำ ผู้อ่าน พงษ์ ประพันธ์)

การถ่ายทอดศัพท์  
วิทยาศาสตร์สังคม  
จากภาษาต่างประเทศ  
มาเป็นศัพท์ไทยสยาม

## บทที่ 1

# หลักเบองตัน แห่งการถ่ายทอดศัพท์ต่างประเทศ มาเป็นศัพท์ไทยสยาม

### ข้อ 1

คำว่า “ศัพท์” ตามความหมายเดิมในภาษาสันสกฤต  
แปลว่า เสียง, คำ, คำที่มีความหมายเฉพาะ ๆ ของ คนไทย  
ได้รับเอาคำนี้มาใช้ตามความหมายเดิมในภาษาสันสกฤต  
และได้ขยายความหมายที่ว่า “คำที่มีความหมายเฉพาะ”  
นั่นว่า “คำยากที่ต้องแปล”

ในบทความนี้เราใช้คำว่า ศัพท์ เพื่อหมายถึงคำที่มีความหมายเฉพาะและคำยากที่ต้องเปลี่ยน

## ข้อ 2

คนเชื้อชาติไทยตั้งถิ่นฐานอยู่ในเดินแดนหลายส่วนของเอเซียใต้และเอเซียอาคเนย์ ซึ่งแยกย้ายกันออกเป็นหลายสังคม ภาษาของคนเชื้อชาติไทยแห่งสังคมต่างๆ ยอมพัฒนาแตกต่างกันตามสภาพท้องที่กาลสมัยของแต่ละสังคม

ในบทความนี้เรากล่าวว่าถึงศัพท์ในภาษาของคนเชื้อชาติไทย และคนที่มีสัญชาติไทยซึ่งอยู่ในเดินแดนที่บีจุบันนี้เรียกว่าประเทศไทย ซึ่งในสมัยก่อนเรียกว่าประเทศสยาม ฉะนั้นเราริจเรียกภาษาของคนไทยแห่งเดินดินนี้ว่า ภาษาไทยสยาม

(ความต้องการที่เรากล่าวว่าถึงคนไทยหรือภาษาไทยโดยไม่ได้มีความหมายที่ประกอบไว้ ก็ให้ถือว่าเรามาหมายถึงคนไทยสยามหรือภาษาไทยสยาม)

## ข้อ 3

ผู้พูดคำพูด และผู้อ่านคำเขียนย่อมต้องการคำที่เข้าใจง่าย ส่วนผู้พูดและผู้เขียนที่ต้องการให้ผู้พูดคำพูดหรืออ่านคำเขียนของตนเข้าใจความหมายของตนได้โดยสะดวกก็ย่อมต้องการใช้คำที่เข้าใจง่าย โดยหลักเลียงการใช้ “ศัพท์” อันเป็นคำยากที่ต้องเปลี่ยนเท่าที่จะเป็นไปได้ และมิให้เสียความทุกท้นต้องการแสดงออกต่อผู้พูดและผู้อ่าน

แต่บัญหามีว่า คำง่ายที่ไม่ต้องเปลี่ยน มีลักษณะอย่างไร และสังคมที่ได้พัฒนาแล้วในบีจุบันนี้จะไม่ต้องใช้ศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะและคำยากที่ต้องเปลี่ยนได้ หรือไม่ และบุคคลแห่งสังคมหนึ่งๆ จะใช้แต่เพียงคำที่พัฒนาขึ้นในสังคมของตนโดยไม่ถ่ายทอดศัพท์ที่คิดขึ้นในสังคมอื่น หรือศัพท์ต่างประเทศมาเป็นศัพท์แห่งสังคมของตนได้หรือไม่

(1) บัญหานี้ว่าคำง่ายที่ไม่ต้องเปลี่ยนมีลักษณะอย่างไร น่าจะตอบได้อย่างกว้างๆ ว่าเป็นคำที่มวลราษฎรเข้าใจกันอย่างทั่วไป

แต่เราควรพิจารณาหาหลักเพื่อวินิจฉัยว่าอะไรที่ทำให้มวลราชภรัชชาได้ใจความหมายของคำใด ๆ อญ্তหัวไป เนตุที่จะอาศัยเป็นหลักในเรื่องนี้มีอยู่สองประการ คือ

**ประการที่ 1** จะต้องอาศัยหลักปรัชญาในส่วนที่เกี่ยวกับบัญชาที่ว่าบุคคลสามารถเข้าใจสภาวะ และสังทัชท์หลักจากง่ายมาสู่ยากโดยผ่านมาจากการวิถีทางใด

ในเรื่องนี้เราต้องนำเอาหลักแห่งทฤษฎีที่ว่าด้วยการสมัพสมานวินิจฉัยว่า ถ้าคำใดแสดงออกถึงสิ่งหรือเรื่องที่มันนุชย์แห่งสังคมหนึ่ง ๆ สามารถสมัพสั่ได้อย่างง่าย ๆ โดยอวัยวะสมัพสภานอก 5 ชนิด คือ หู ตา จมูก ลิ้น กาย ก็เป็นคำที่มันนุชย์แห่งสังคมนั้น ๆ เข้าใจกันได้ง่ายโดยไม่ต้องแปลหรือขยายความ

**ประการที่ 2** ความเคยชินที่เป็นมาตรฐานประกอบด้วยการแพร่หลายไปถึงมวลราชภรัชชา คือเมื่อมนุชย์ชนิดต่อเสียงคำพูดได้ว่าหมายถึงอะไร และต่อมามาเมื่อได้มีอักษรร่วมเขียนตามคำพูดที่เคยชินนั้นแล้วก็สามารถเข้าใจความหมาย

นั้นได้อย่างง่าย ความเคยชินนี้ต้องการเวลาช้านานที่ผ่านมา และต้องแพร่หลายไปถึงมวลราชภรัชชา ฉะนั้น ก็เป็นแต่เพียงความเคยชินของบุคคลจำนวนน้อยที่เข้าใจระหว่างกันเองเท่านั้น

คำมากหลายซึ่งในขณะแรกที่มีผู้นำมาใช้อาจเป็นคำยากที่ต้องแปลแต่เมื่อได้ผ่านเวลา มาช้านาน ความเคยชินก็ทำให้คำยากที่ต้องแปลกล้ายเป็นคำง่ายที่มวลราชภรัชชาใจกันหัวไป เช่นคำว่า “มนุชย์” ซึ่งเมื่อก่อน 1000 ปีมาแล้ว เป็นศัพท์ที่ต่างประเทศสำหรับคนเชื้อชาติไทยเดิม เพราะคำนมาจากภาษาสันสกฤตและบาลี ฉะนั้นเมื่อมผู้เรียนนำอาคำนมาใช้ใหม่ ๆ คำนกเป็นคำยากที่ต้องแปล แต่เมื่อคนไทยสยามได้ใช้คำนี้ จนเคยชินมาหลายศตวรรษแล้ว คำนี้ก็กล้ายเป็นคำง่ายที่ไม่ต้องแปล และมวลราชภรัชชาใช้กันอย่างแพร่หลาย ดังนั้นเมื่อผู้ใดได้ฟังหรือได้อ่านคำว่า “มนุชย์” ก็เข้าใจว่าหมายถึง คน

(2) สังคมที่ได้พัฒนาแล้วในปัจจุบันนี้ย่อมมีค่า 2 ประเพณี คือ มีค่า่ง่ายที่ไม่ต้องแปลงประเพณีนั้น และมีศพที่มีความหมายเฉพาะหรือคำยाकที่ต้องแปลงอีกประเพณีหนึ่ง

สังคมซึ่งมีแต่ค่า่ง่ายที่ไม่ต้องแปลงนั้น เป็นสังคมของมนุษย์ดีก์ดำบรรพ์หรือเหลือตกล้าวอยู่ตามสภาพดีก์ดำบรรพ์ซึ่งมีแม่เป็นหัวหน้าตามระบบเริ่มแรกแห่งระบบปฐมสหการซึ่งต้องการคำพูดเพียงไม่กี่คำที่เลียนเสียงธรรมชาติที่สัมผัสได้โดยอวัยวะสมัพสภานอกอย่างง่าย ๆ เช่นเลียนเสียงแห่งความเคลื่อนไหวของน้ำ ของลม หรือของสัตว์ หรือเสียงที่มนุษย์ในสมัยนั้นสามารถเปล่งออกมากได้และคนในสังคมถือว่ามีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง

ต่อมาเมื่อสังคมครอบครัวแห่งยุคปฐมกาลที่มีแม่เป็นหัวหน้าได้พัฒนาไปเป็นสังคมที่มีผู้ชาย ซึ่งมนุษย์ในสังคมถือเป็นพ่อนั้นเป็นหัวหน้า แล้วต่อมานุษย์ได้รู้จักราชชาติ

ตัวเอง และสามารถทำเครื่องมือที่จะเอาสิ่ง ซึ่งมีอยู่ตามธรรมชาตินามเป็นบะโยชน์แก่มนุษย์ได้มากขึ้น และด้วยแม้มนุษย์จะอยู่ในระบบปฐมสหการ แต่ก็จำต้องมีถ้อยคำที่ใช้เป็นสื่อในการสัมพันธ์ระหว่างกันมากยิ่งขึ้น

ครั้นต่อมานุษย์สังคมได้พัฒนาจากระบบปฐมสหการเข้าสู่ระบบทาง ระบบศักดินา ระบบทุน (ธนนุภาพ) และหลายสังคมได้เข้าสู่ระบบสังคมนิยม (สังคมกิจกรรม) ก็ เพราะมนุษย์ได้รู้จักราชชาติอย่างประณีต слับชั้นยิ่งขึ้น สามารถทำและใช้เครื่องมือการผลิตที่ประณีตและ слับชั้นยิ่งขึ้น มีความสัมพันธ์ระหว่างกันในทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางวัฒนธรรม ประณีตและ слับชั้นชั้นและกว้างขวางยิ่งขึ้น บังเกิดความคิดและทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวกับศิลปะวิทยาที่ประณีตทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรมยิ่งกว่ายุคปฐมกาล ฉะนั้นสังคมที่พัฒนาแล้วในปัจจุบันนี้จึงจะเป็นต้องมี ศพที่ หรือ ถ้อยคำที่มีความหมายเฉพาะ และเป็นคำยाकที่ต้องแปลง เพราะไม่อาจ

อาศัยแต่เพียงถ้อยคำที่สมัสได้โดยอวัยะสมัสอย่างง่าย ๆ เหมือนเมื่อครั้งระบบปฐมสหการ แต่ยุควิทยาศาสตร์ บังจุนันซึ่งเป็นยุคประมาณนั้นต้องมีถ้อยคำที่มีความหมายเฉพาะเพื่อแสดงถึงสิ่งที่นักวิทยาศาสตร์ได้ค้นพบขึ้นใหม่ หรือลักษณะใด ๆ เนื่องจากนักวิทยาศาสตร์ทางสังคมที่ก้าวหน้าก็ถือคำอันเป็นศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะอันเป็นค่ายากที่ต้องแปล

ฉะนั้น บุคคลแห่งสังคมใด ๆ จะอาศัยแต่ถ้อยคำที่มีอยู่แล้วของสังคมนั้น ๆ ก็เท่ากับจำกัดภาษาของสังคมนั้นให้คงที่อยู่โดยไม่พัฒนาให้เป็นไปตามการพัฒนาของศิลปวิทยาต่าง ๆ และวิทยาศาสตร์ทางสังคมที่ก้าวหน้า

พึงสังเกตว่าบรรพบุรุษของคนไทยสยามได้อีกด้วยที่ให้ภาษาพัฒนาขึ้น ฉะนั้นคนไทยสยามจึงได้มีถ้อยคำสำหรับใช้มากมายตามสภาพของสังคมที่พัฒนาขึ้น มีฉะนั้น คนไทยสยามก็จะมีคำพูดเพียงไม่กี่คำตามระบบปฐมสหการเท่านั้น

(3) สังคมหนึ่ง ๆ จะใช้แต่เพียงคำเท่าที่พัฒนาขึ้นในสังคมนั้นได้ก็แต่เฉพาะสังคมครอบครัว ซึ่งมิแม่เป็นหัวหน้าตามระบบเริ่มแรกแห่งระบบปฐมสหการ ซึ่งต้องการคำพูดเพียงไม่กี่คำ

แต่เมื่อสังคมครอบครัวแห่งยุคปฐมกาลนั้น ได้มีสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นครอบครัวใหญ่แล้วการจัดการรายแยกย้ายกันออกห่างไกลจากกันเดิมยังขึ้น และต่อมาระบบสังคมที่มิแม่เป็นหัวหน้าได้พัฒนาไปเป็นระบบที่มีผู้ชายซึ่งมีนุชร์ ในสังคมถือเป็นพ่อันเป็นหัวหน้าแล้ว แต่ละสังคมที่แยกย้ายการจัดการรายไปนั้นก็ย่อมมี คำใหม่ ๆ ที่ใช้เพื่อการสัมพันธ์กันมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม สังคมที่แยกย้ายการจัดการรายไปนั้น ก็ยังมีการสัมพันธ์ระหว่างสังคมต่าง ๆ ที่อยู่ในบริเวณที่ไปมาหากันได้สะดวก ผลจึงเป็นได้ว่าสังคมนั้นรับเอาคำที่อีกสังคมหนึ่งคิดขึ้นเพิ่มเข้าไปในภาษาของตน

ครั้นเมื่อระบบสังคมได้พัฒนาไปเป็นระบบทาง, ระบบศักดินา, ระบบทุน (ฐานนุภาพ), ระบบสังคมนิยม (สังคมกิจธรรม) และการสมพันธ์ระหว่างสังคมต่างๆ ที่กระจายไปทั่วโลกได้เป็นไปโดยสะดวกยิ่งขึ้น เช่น ในปัจจุบันนี้ การแลกเปลี่ยนและเผยแพร่สารวัตถุ, ศิลปะ, วิทยา, วัฒนธรรม ซึ่งรวมทั้งความคิดและทัศนะต่างๆ ฯลฯ ระหว่างกันมากยิ่งขึ้น แต่ละสังคมจึงจำเป็นต้องมี คำใหม่ เพิ่มขึ้นเพื่อแสดงถึงสิ่งใหม่ที่รับมาจากสังคมอื่นโดยการแลกเปลี่ยนและการเผยแพร่

การมี คำใหม่ เพิ่มขึ้นน่าจะเป็นโดยวิธีที่สังคมหนึ่งรับเอาคำที่อีกสังคมหนึ่งคิดขึ้นโดยออกสำเนียง และเขียนตามอักษรที่แห่งภาษาของตนให้ออกสำเนียงเหมือน หรือใกล้เคียงกับสำเนียงเดิมของคำต่างสังคมที่รับมา ซึ่งเรียกว่า วิธีทับศัพท์, หรืออาจใช้วิธีที่สังคมหนึ่งอาศัยถ้อยคำแห่งภาษาของตนประกอบขึ้นเป็นศัพท์ หรือลีใหม่เพื่อให้

ได้ความหมายของคำต่างสังคมที่แสดงถึงสิ่งใหม่นั้น, หรืออาจใช้ วิธีแปลงศัพท์

ถ้าเราพิจารณาพจนานุกรมของภาษาต่างๆ ในปัจจุบันนี้ที่พัฒนาแล้ว จะพบว่าภาษาหนึ่งๆ ได้รับเอาคำของอีกภาษาหนึ่งเพิ่มเข้ามาในภาษาของตน, หรือคิดคำใหม่ในภาษาของตนขึ้นเพื่อถ่ายทอดความหมายแห่งคำของอีกภาษาหนึ่ง

ภาษาจีนปัจจุบันซึ่งมีคนพูดประมาณ 900 ล้านคน นี้ก็มีลักษณะตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ดังปรากฏจากสนธิพจน์ของประธานาธิบดีอุตุที่ได้กล่าว ณ เมืองเยนอาน เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1942 ซึ่งมีใจความตอนหนึ่งว่า โดยที่คำในภาษาจีนมีไม่พอจึงได้รับเอาคำต่างประเทศเข้ามาเป็นถ้อยคำที่ใช้พูดอยู่เป็นประจำหลายคำ ท่านได้ยกตัวอย่าง คำว่า “กันบู” ก็มาจากการคำต่างประเทศ ท่านได้ชี้แจงต่อพนักงานของท่านว่าจะต้องรับเอาสิ่งใหม่ๆ หลายอย่างจากต่างประเทศไม่เฉพาะแต่ความคิดที่ก้าวหน้าเท่านั้น

หากรวมทั้งศัพท์ใหม่ ๆ อีกด้วย แต่ก็ยังว่าจะต้องไม่รับ เอาศัพท์ต่างประเทศมาหั้งดูนั้น หรือเอามาใช้อย่างไม่พินิจ พิจารณา หากต้องรับเอาภาษาต่างประเทศที่ดึงดูดงานและเหมาะแก่ความต้องการของจีน ท่านได้กำชับพนักงานของท่านให้เรียนภาษาของราชภรัตน์, ภาษาต่างประเทศ, และภาษาโบราณของจีน

ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคนพูดมากในหลายส่วนของโลก และเป็นภาษาที่ได้นำสืบใหม่จากยุโรปหลายประการมาแลกเปลี่ยน และเผยแพร่แก่ชาวเอเชียนนั้นก็ปรากฏว่าคำอังกฤษมากหลายมาจากคำของภาษาอื่น เช่น คำกรีก, ลาติน ฝรั่งเศส ฯลฯ

#### ข้อ 4

ภาษาไทยสยามบีจุบันเป็นผลแห่งการพัฒนาของภาษาแห่งคนเชื้อชาติไทยเดิม และคำต่างประเทศที่คนไทยสยามได้รับเอาไว้ตั้งแต่หลายศตวรรษเป็นต้นมาแล้วจนถึง

ปัจจุบัน คือคำบาลี, สันสกฤต คำของชาวเอเชีย, และคำต่างประเทศอื่น ๆ

โดยเฉพาะภาษาบาลี และสันสกฤตนี้เมื่อได้มีมีเข้าไปในภาษาไทยสยามเป็นเวลาหลายศตวรรษแล้วก็ได้พัฒนาเป็น แม่ของภาษาไทยสยามบีจุบัน อีกส่วนหนึ่งด้วย

มีบางคนแสดงความเห็นว่าควรหลีกเลี่ยงใช้คำไทยที่มารจากภาษาบาลีสันสกฤต เพราะผู้คนอ้วกว่าภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาแรก

แต่อนที่จริงภาษาบาลีสันสกฤตมิใช่เป็นภาษาที่แรกอันเดียวบีจุบันใช้พูดกัน หากแต่เป็นภาษาโบราณซึ่งเป็นภาษาที่ถ่ายทอดศิลปะ วิทยา พุทธศาสนาไว้บนธรรมชาติ ของอินเดียโบราณมาสู่สังคมไทยสยาม ซึ่งแทรกอยู่ในความเป็นอยู่ของคนไทยสยามเป็นเวลาหลายศตวรรษมาแล้ว จึงเป็นอยู่ของคนไทยสยามเป็นภาษาแรก หรือภาษาต่างประเทศในสังคมไทยสยามแล้ว

ถ้าเราสังเกตคำที่คนไทยสยามสมัยโบราณใช้พูด หรือขึ้นเขียนหรือพิมพ์เป็นสมุดเอกสาร หนังสือพิมพ์จะเห็นว่าคำจำนวนมากเป็นคำบาลีสันสกฤตหรือแผลงมาจากคำเหล่านั้นแม้คำภาษาไทยที่ดูกันเพียงผิวเผินอาจเห็นว่าเป็นคำไทยเดิมที่มี “ร” และ “ล” กذا อารี “ครอง”, พลิก” แต่อันที่จริงไม่ใช่เป็นคำของคนเชื้อชาติไทยเดิมอย่างบริสุทธิ์ เพราะคำของชนเชื้อชาติไทยเดิมไม่มีกذاเข่นนั้น คือออกเสียงเป็น “คง”, “พิก” ภายหลังคนไทยสยามได้แผลงคำของชนเชื้อชาติไทยเดิมหลายคำให้มีกذاตามเยี่ยงสันสกฤต คำว่า “ภาษา” ที่เรากล่าวถึงบ่อย ๆ ก็เป็นคำสันสกฤต คำว่า “ไทย” ซึ่งมี “ย” ต่อท้ายคำว่า “泰” ก็เขียนเพื่อให้เข้ารูปบาลี ฉะนั้นจึงไม่สมควรที่จะถือว่าคนไทยสยามบังจุบันพูดหรือขึ้นเขียนหรือตพมพดด้วยถ้อยคำที่เป็นภาษาแขก มิฉะนั้นผู้แสดงความเห็นที่อ้างถึงข้างต้น ก็เป็นผิดหรือขึ้นเขียนหรือตพมพ์เป็นภาษาแขกด้วย

ถ้าสังเกตชื่อของคนไทยสยามสมัยโบราณแล้ว จะเห็นว่า

ประกอบขึ้นด้วยคำบาลีสันสกฤต หรือแผลงมาจากคำนี้ ส่วนใดส่วนหนึ่งเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะบุคคลซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับมวลราษฎร เช่นข้าราชการต่าง ๆ สมาชิกสภานิติบัญญัติและสภานิติธรรม หัวตัวกับสภานิติบัญญัติจำนวนมาก มีชื่อตัวหรือชื่อสกุลหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของชื่อนั้นเป็นคำบาลีสันสกฤตหรือแผลงมาจากคำนี้ จะหาฟูมชื่อตัวหรือสกุลที่เป็นคำของชนเชื้อชาติไทยเดิมอย่างล้วน ๆ ได้ไม่ยากนัก แต่เราจะไม่สมควรที่จะกล่าวว่าบุคคลเหล่านั้นมีชื่อเป็นแขกหรือกล้ายเป็นแขกไปแล้ว

ภาษาของชาติหนึ่ง ๆ ในบังจุบันนี้มีลักษณะผสมทำนองเดียวกับชาติหนึ่ง ๆ ในบังจุบัน ดังที่สถาบันซึ่งเป็นนักศากลนิยม ได้กล่าวถึงชาติไว้ว่า “ชาติในบังจุบันนี้ ต่างกับกลุ่มผู้พันธุ์ คือชาติประกอบด้วยหลายเผ่าพันธุ์และหลายเชื้อชาติทบทวนมาเป็นเวลาช้านาน” ดังนั้น บุคคลอาจจะพบผ่าพันธุ์บริสุทธิ์โดยไม่สมกับตัว เนื่องในสังคมที่ยังเป็นกลุ่มผ่าพันธุ์แบบแบ่งอยู่ตามบ้าน เดียวไม่ติดต่อกับผ่าพันธุ์อื่น ๆ

ฉบับเดียวกัน การที่จะใช้แต่ถ้อยคำของคนเชื้อชาติไทยเดิม โดยไม่ถ่ายทอดคำค่าต่างประเทศเพิ่มเติมเข้ามาด้วยนั้นย่อมเป็นไปไม่ได้ ในสมัยนั้นจบันที่สังคมไทยสยามต้องมีความสมัพน์รักกับสังคมต่างๆ ทว่าโลกอย่างกว้างขวาง และต้องรับเอาสิ่งใหม่ สภาพใหม่ ความรู้ความคิดใหม่ที่คนในสังคมอื่นได้คิดขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยสยามด้วย ในการนั้นก็ต้องถ่ายทอดคำค่าต่างประเทศที่แสดงถึงสิ่งและเรื่องต่างๆ อันเป็นประโยชน์แก่สังคมไทยสยามเหล่านั้นมาทำความเข้าใจให้แก่คนในสังคมไทยสยาม

### ข้อ 5

การถ่ายทอดศัพท์ต่างประเทศมาเป็นศัพท์ไทยสยามที่เคยทำกันมานั้นมี 3 วิธี คือ วิธีทับศัพท์ วิธีแผลงศัพท์ วิธีตั้งศัพท์ใหม่และวลีใหม่

(1) วิธีทับศัพท์ คือการออกสำเนียงคำต่างประเทศนั้นๆ และเขียนตามอักษรวิธีไทยสยามเพื่อให้อ่านออกเสียงตามคำต่างประเทศนั้น

ในสมัยโบราณเมื่อครั้งคนไทยสยามยังไม่มีอักษรวิธีสำหรับใช้เขียนการออกสำเนียงทับศัพท์ต่างประเทศ โดยเฉพาะคำบาลีสันสกฤตนั้นเพียงไปได้มาก แต่ภายหลังที่สังคมไทยสยามได้มีอักษรวิธี สำหรับใช้พูดและเขียนพัฒนาขึ้น ความพยายามก็ลดน้อยลงตามลำดับ ในปัจจุบันนี้อักษรวิธีของไทยสยามมีความสมบูรณ์ยิ่งกว่าภาษาใดๆ สามารถเขียนทับศัพท์ได้ตรงหรือใกล้เคียงที่สุดกับสำเนียงคำต่างประเทศ

ตั้งแต่คริสตศตวรรษที่ 16 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน แห่งคริสตศตวรรษที่ 19 คนไทยสยามได้ใช้วิธีทับศัพท์คำของภาษาในยุโรปที่ได้แพร่ ศิลปะ วิทยา วัฒนธรรม และความสมัพน์ใหม่กับสิ่งใหม่สู่สังคมไทยสยาม แต่ต่อมาเห็นกันว่าถ้าใช้วิธีทับศัพท์ เช่นนี้มากยิ่งขึ้นแล้ว ภาษาไทยสยามจะกลایเป็นภาษาอยุโรปมากไป และเห็นว่าภาษาไทยที่พัฒนามาแล้วหลายศตวรรษมีความสมบูรณ์ในทางหลักภาษา ซึ่งเป็นพื้นฐานพอก็จะปรุงแต่งเป็นศัพท์ หรือวิถีไทยขึ้นใหม่

สามารถแสดงถึงความหมายของคำแห่งภาษาอังกฤษที่แพร่เข้ามายังนั้น ให้คนไทยสยามเข้าใจได้ตามภาษาของตน ฉะนั้นองค์การของรัฐบาลไทยสยาม จึงได้นำบัญญัติศัพท์หรือวอลีไทยขึ้นใหม่เพื่อใช้แทนการหับศัพท์อังกฤษ “GOVERNMENT” บัญญัติเป็นศัพท์ไทยว่า “รัฐบาล” ครันแล้ววิธีถ่ายทอดศัพท์ต่างประเทศมาเป็นศัพท์หรือวอลีไทยขึ้นใหม่ก็ได้กระทำกันแพร่หลายยิ่งขึ้น

แต่วิธีหับศัพท์ก็ยังคงใช้อยู่ในเบื้องบัน្ត โดยเฉพาะในกรณีที่เพิ่งรับเอาสิ่งใหม่หรือเรื่องใหม่จากอังกฤษ และยังไม่มีศัพท์หรือวอลีไทยที่คิดกันขึ้นใหม่ที่จะถ่ายทอดคำอังกฤษนั้นได้อย่างเหมาะสม หรือแม้จะมีศัพท์หรือวอลีไทยใหม่ขึ้นแล้ว แต่ยังไม่ชินต่อการใช้ศัพท์หรือวอลีนั้น

ในบางกรณีที่คำต่างประเทศเป็นชื่อเฉพาะของบางสิ่ง หรือบางเรื่อง และในบางกรณีที่ผู้ถ่ายทอดคำอังกฤษพ่อใจใช้วิธีหับศัพท์ของสิ่งหรือเรื่องใดก็ยังคงใช้วิธีหับศัพท์นั้นอยู่ เช่นคำอังกฤษ “COMMUNIST” นั่นเองการรู้ยัง

คงใช้หับศัพท์เป็นภาษาไทยว่า “คอมมิวนิสต์” และพระรัตนเมืองหนึ่งก็ใช้ชื่อของพระรัตน์โดยวิธีหับศัพท์ต่างประเทศว่า “พระรัตนคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย”

แต่ในหลายกรณีที่ไม่อาจประกอบศัพท์หรือวอลีไทย สยามให้เหมาะสมเพื่อถ่ายทอดคำต่างประเทศ เช่นศัพท์วิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ หลายศัพทนั้นก็จำเป็นต้องใช้วิธีหับศัพท์ถ้าศัพท์ต่างประเทศไม่มีศัพท์หรือวอลีไทยสยามถูกต้อง เหมาะสมอยู่แล้วก็ไม่ควรใช้วิธีหับศัพท์

(2) วิธีแปลงศัพท์ต่างประเทศ มีอยู่สองแบบ คือ

ก) แปลงเสียงของคำต่างประเทศ ให้ออกเสียงที่สอดคล้องแก่การออกเสียงของคนไทย การแปลงศัพท์ชนิดนี้ได้กระทำมาในสมัยโบราณหลายศตวรรษก่อนโน้น คือเมื่อครั้งคนไทยสยามเพิ่งรับเอาคำบาลีสันสกฤตใหม่ ๆ เนื่องจากคำบาลีสันสกฤตบางคำคนไทยออกสำเนียงยากหรือยาวเกินไป คนไทยสยามจึงได้แปลงสำเนียงเสียงใหม่เพื่อให้ออก

สำเนียงง่าย ๆ เช่น “วรุณ” แปลงให้ออกเสียงว่า “วัน” เล่าว่าต่อมาก็แปลงเขียนเป็น “วรรณ” คำว่า “ปัญญา” แปลงสำเนียงเป็น “บุน” ต่อมาแปลงเขียนเป็น “บุญ” เป็นต้น

วิธีแปลงสำเนียงเช่นนี้ ได้เลิกใช้กันมาช้านานแล้ว โดยเฉพาะในสมัยบุปผาที่ภาษาไทยสยามได้พัฒนามีหลักภาษาและอักษรวิธีสมบูรณ์ที่สามารถอักสานามได้ แต่ในทับศัพท์ต่างประเทศได้อวย่างถูกต้องหรือใกล้เคียงที่สุด ถ้าผู้ใดในบุปผาที่แปลงสำเนียงต่างประเทศเช่นนี้เกิดท่องเป็นผู้ใช้อักษรวิธีผิด และเป็นการกระทำซึ่งเรียกว่า “อักห์วิบดิ”

เมื่อประมาณ 40 ปีเศษมาแล้วได้มีครุวิทยาศาสตร์ผู้หนึ่งแห่งโรงเรียนหนึ่ง ได้พยายามที่จะแปลงศัพท์ต่างประเทศให้ออกสำเนียงบาลีสันสกฤต เช่นแปลงคำอังกฤษ “TEMPERATURE” ว่า “เทมปะระทูรัช” แต่การแปลงเช่นนี้ถูกคัดค้านว่าผิดอักษรวิธี หรือเป็นอักษรวิบดิ จึงต้องเลิกใช้คำแปลงเช่นนั้น

ข) แปลงโดยเอาคำต่างประเทศคำหนึ่งมาแยกออกเป็นหลายคำเพื่อใช้ในความหมายต่างกัน วิธีนี้ได้กระทำกันในสมัยโบราณก่อนโน้น ขณะที่ภาษาไทยสยามยังไม่มีความสมบูรณ์เท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน จะนนแม่ต้องการหาคำต่าง ๆ เพื่อแยกความหมายให้ประณีตขึ้นจึงได้อาศัยวิธีดังกล่าว เช่นเอาคำบาลี “วิช” ซึ่งแปลว่าแบบอย่าง ทาง หลักเกณฑ์ แนวทาง ฯลฯ มาแปลงแยกออกเป็น “วิช” เพื่อให้หมายถึงทำงานหรือหนทางที่จะทำ และ “พิช” ซึ่งหมายถึงงานที่จะทำขึ้นตามลักษณะ หรือตามแบบหรือตามธรรมเนียม เอาคำ “วิเศษ” ซึ่งแปลว่ายอดเยี่ยมมาแปลงแยกออกเป็นคำว่า “พิเศษ” อีกคำหนึ่ง ซึ่งแปลว่าแปลกจากสามัญหรือจำเพาะ เอาคำว่า “จักรวรรดิ” ซึ่งหมายถึงอาณาเขตกว้างขวางมาแปลงแยกออกเป็น “จักรพรรด” อีกคำหนึ่งซึ่งหมายถึงกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ ซึ่งครองอาณาเขตกว้างขวาง ฉะนั้นคำว่า “จักรวรรดิ” กับคำว่า “จักรพรรด” ในภาษาไทยสยามบุปผาที่มีความหมายต่างกัน

(3) วิชตั้งศัพท์ใหม่และว่าด้วยใหม่ คือวารทีอาศัยคำและหลักภาษา กับอักษรของไทยสยาม ประกอบเป็นศัพท์ไทยหรือว่าด้วยไทยสยามขึ้นใหม่เพื่อถ่ายทอดความหมายของคำต่างประเทศ

วิชชานุคิดศัพท์หรือว่าด้วยไทยสยามขึ้นใหม่ จึงต้องมีจิตสำนักในความรับผิดชอบ เพราะถ้าศัพท์หรือว่าด้วยศัพท์ขึ้นใหม่นั้นผิดพลาดจากความหมายของคำต่างประเทศแล้วก็จะทำให้ผู้ใช้หรือผู้ตามใช้ตลอดจนผู้พูดผู้อ่านศัพท์หรือว่าด้วยนั้น ๆ เข้าใจไขว่คว้าไปต่าง ๆ กันได้ และถ้ายังเป็นคำที่มีความหมายเฉพาะในสาขาวิชาใดหรือลักษณะธุรกิจ การเมือง การสังคมใดแล้วก็จะทำให้เกิดความเสียหายได้

นักสันติภาพชาวอินเดียผู้หนึ่งได้เคยเตือนคนไทยผู้หนึ่งว่า หลักแห่งการแปลบทสู่ต่างประเทศ ว่าต้องระมัดระวังที่จะต้องให้การแปลนั้นถูกต้องตรงตามความหมายของคำราต่างประเทศ และโดยเฉพาะคำราเศรษฐกิจการเมืองการสังคมนั้น ถ้าแปลผิดไป



แม้แต่คำเดียวก็สามารถก่อให้เกิดเข้าใจผิดกันอย่างระบบได้

โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบที่มีต่อมาตราธง

ผู้

คิดศัพท์ หรือว่าด้วยขึ้นใหม่เพื่อถ่ายทอดศัพท์ต่างประเทศ ควรอาศัยหลักดังต่อไปนี้

ก) จะต้องศึกษาความหมายของศัพท์ต่างประเทศที่ต้องการถ่ายทอดมาเป็นศัพท์หรือว่าด้วยนั้น ๆ ว่ามีความหมายอย่างไรบ้าง ไม่ควรดูแต่เพียงผิวเผินจากรูปศัพท์ภาษาต่างประเทศนั้น เพราะคำต่างประเทศโดยเฉพาะคำแห่งภาษาในยุโรป เช่นคำอังกฤษนั้นบางคำมีความหมายหลายอย่างที่ใช้ในกรณีต่าง ๆ กัน และตามกาลต่าง ๆ กัน เช่นคำว่า “IMPERIALISM” ซึ่งมีความหมายหลายอย่าง เช่นหมายถึงระบบที่มีกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ครองอาณาเขตกว้างขวาง,นโยบายหรือการปฏิบัติหรือระบบหรือรัฐบาลหรืออำนาจ หรือระบบที่สังคมหนึ่งแผ่อาณาเขตครอบครองเหนืออีกสังคมหนึ่งหรือหลายสังคม, ระบบทุน (ชนานุภาพ) ผู้ขาดมีอำนาจ

มหาศาล ซึ่งพัฒนาลงขั้นดสูงสุดเมื่อพื้นจากนั้นแล้วก็ถลายฯลฯ คำว่า “REVOLUTION” ในภาษาอังกฤษก็มีความหมายหล่ายอย่าง เช่น การเปลี่ยนหลักมูลของสภาวะต่าง ๆ, การหมุนไปข้างหน้า, การหมุนรอบแกน, การโค่นล้มรัฐบาลหรือผู้ครองอำนาจราชรัฐ, การโค่นล้มระบบการปกครองที่เนื่องมาเป็นอิทธิพลหนึ่ง, การเปลี่ยนแปลงระบบสังคมก้าวได้ก้าวหนึ่งไปข้างหน้าตามแนวทางแห่งการกู้อิสรภาพ ฯลฯ

ตัวอย่างที่ทางถึงข้างบนนั้นแสดงให้เห็นได้ว่าภาษาญี่ปุ่นลักษณะต่างกับภาษาไทยสยาม คือ ศัพท์ญี่ปุ่นบางคำมีความหมายหล่ายอย่างซึ่งเราไม่อาจตั้งศัพท์ หรือว่า “ไทยสยามเพียงคำเดียวเพื่อให้ความหมายครอบคลุมตามคำญี่ปุ่นนั้น ฉะนั้นสำหรับคำญี่ปุ่นบางคำจึงต้องมีหลายศัพท์หลายลักษณะไทยสยามเพื่อถ่ายทอด

ข) เมื่อได้ศึกษารู้ความหมายต่าง ๆ ของคำต่างประเทศคำหนึ่งคำใดที่ต้องการถ่ายทอดมาเป็นคำไทยสยามเพื่อให้คนไทยสยามเข้าใจแล้ว ผู้คิดศัพท์หรือว่าลักษณะไทยสยาม

ก็ต้องพิจารณาหาคำที่มีความหมายญี่ปุ่นอยู่โดยทั่วไปมาประกอบขึ้นเป็นว่า หรือศัพท์ที่แสดงความหมายได้ตรง หรือใกล้เคียงที่สุดกับความหมายของศัพท์ต่างประเทศตามกรณีต่าง ๆ ถ้าหากหาคำที่มีความหมายญี่ปุ่นอยู่ทั่วไปได้ไม่สมญูรณ์ หรือเหมาะสมก็จะเป็นต้องอาศัยคำบาลีสันสกฤตที่ถือว่าเป็นแม่ของภาษาไทยสยามบีจูบันส่วนหนึ่งเน้นมาประกอบเป็นศัพท์ขึ้นใหม่ แต่ข้อสำคัญนั้นศัพท์ที่ประกอบขึ้นใหม่จะต้องมีความหมายตรง หรือใกล้เคียงที่สุดกับความหมายของคำต่างประเทศที่ต้องการถ่ายทอด เช่นคำอังกฤษ “IMPERIALISM” นั้นถ้าผู้ตั้งศัพท์ไทยสยามต้องการให้หมายถึงระบบที่มีกษัตริย์ทึ่งใหญ่ซึ่งครองอาณาเขตกว้างขวางแล้วก็ควรจะตั้งเป็นศัพท์ว่า “จักรพรรดินิยม” เพราะมีความหมายญี่ปุ่นที่ไปเข้าใจว่าคำว่า “จักรพรรดิ” หมายถึงกษัตริย์ทึ่งใหญ่ซึ่งครองอาณาเขตกว้างขวาง เช่น จักรพรรดิญี่ปุ่น แต่ถ้าจะให้หมายถึงการที่สังคมหนึ่งแปรอาณาเขตครอบครองหนึ่งอีกสังคมหนึ่ง หรือหล่ายสังคม

แล้วก็อาจตั้งเป็นศัพท์ว่า “จักรวรรดินิยม” เพราะมวลราษฎรไทยเข้าใจคำว่า “จักรวรรดิ” หมายถึงอาณาเขตอันกว้างใหญ่ แต่ถ้าจะหมายถึงระบบทุนที่พัฒนาสูงขึ้นสุดมีอำนาจมากทางชาติแล้วก็อาจจะตั้งเป็นศัพท์ว่า “บรมชนานุภาพ” เพราะมวลราษฎรไทยสยามส่วนมากที่เป็นพุทธศาสนาอยู่ได้ยินคำว่า “บรม” อุยบอยๆ ซึ่งหมายถึงยิ่งใหญ่ ได้ยินคำว่า “ชน” ซึ่งหมายถึงทรัพย์สิน ได้ยินคำว่า “อำนาจ” ซึ่งหมายถึงอำนาจที่มีอิทธิพล เช่น การให้พรกันระหว่างคนไทยสยามส่วนมากก็ได้อ้างอำนาจของสิ่งศักดิ์สิทธิ์

มวลราษฎรไทยสยามพอเข้าใจได้ว่า คำว่า “บรมชนานุภาพ” นั้นหมายถึงทุนหรือกองทรัพย์สินที่ยิ่งใหญ่ หรือจะตั้งเป็นวลีว่า “ทุนมหาอำนาจ” ก็อาจทำให้มวลราษฎรเข้าใจได้ เพราะเคยได้ยินคำที่เรียกประเทศใหญ่มีอำนาจมากกว่า “ประเทศมหาอำนาจ” มาช้านานแล้ว แต่การที่จะตั้งศัพท์ “จักรพรรดินิยม” ซึ่งมวลราษฎร

ไทยสยามเข้าใจอย่างหนึ่งเพื่อให้หมายความรวมถึงระบบแฟ้อณาเขตอันกว้างใหญ่แล้วให้หมายถึงระบบทุนที่พัฒนามีอันอำนาจทางชาติขึ้นสูงสุดด้วยนั้น ย่อมไม่อาจทำให้มวลราษฎรไทยทั่วไปเข้าใจได้ หรืออาจทำให้เข้าใจไขว้เข้า

พึงสังเกตว่า ภาษาจีนบีจุบันได้ถ่ายทอดศัพท์อังกฤษที่กล่าวถึงนั้นว่า “ไซไซชุอู” ซึ่งประกอบด้วยคำ “ไซไซ” ซึ่งตรงกับคำว่า “จักรวรรดิ” ในภาษาไทย จะนั้นศัพท์ไทยสยามใหม่ “จักรวรรดินิยม” จึงตรงกับคำว่า “ไซไซชุอู” ส่วนคำว่า “จักรพรรดิ” นั้นตรงกับภาษาจีนว่า “หวังต” ไม่ใช่ “ตกวะ”

คำอังกฤษ “REVOLUTION” ซึ่งมีความหมายหลายอย่างนั้นก็ต้องมีศัพท์ หรืออวลีไทยสยามหลายคำเพื่อถ่ายทอดตามความหมายแต่ละอย่าง เช่นการหมุนรอบ, การพลิกแผ่นดิน, การเปลี่ยนการปกครองแผ่นดิน, การเปลี่ยนระบบสังคม, การปฏิวัติ, การอภิวัตน์ฯลฯ ถ้าต้องการให้หมายถึงการเปลี่ยนแปลงสังคมถอยหลังจากระบบก้าวหน้า

เข้าสู่ระบบเก่าที่ถอยหลังก็สมควรตั้งศัพท์ว่า “ปฏิรูป” เพราะคำว่า “ปฏิรูป” ในภาษาบาลีซึ่งพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานรับเอามานั้นให้ความหมายไว้ว่า “การหมุนกลับ” แม้จะเติมความหมายว่า “การผันแปรเปลี่ยนหลักมูล” แต่เมื่อพิจารณาแล้วก็ได้ความว่าเป็นการผันแปรเปลี่ยนหลักมูลที่ถอยหลัง จะนั้นจะใช้คำว่า “ปฏิรูป” เพื่อหมายถึงการเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้าตามแนวทางแห่งการก่อสร้างพัฒนาไม่ถูกถ้าจะหมายถึงการเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้าข้ามเจ้าของเส้นอศัพท์ว่า “อภิวัฒน์” ส่วนการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตนั้นก็ไม่อาจนำเอาคำ “ปฏิรูป” ซึ่งมีความหมายคุณลักษณะอย่างมาใช้ได้

## ข้อ 6

การอภิวัฒน์ พ.ศ. 2475 ได้เปลี่ยนระบบสังคมไทยสยามจากระบบสมบูรณ์ราษฎร์สิทธิราชย์มาเป็นระบบที่มีกษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ การปกครองแผ่นดินระบบใหม่เช่นนี้ไม่เคยมีมาก่อนในประเทศไทย หากแต่เป็นระบบ

ที่มีเยียงอย่างอยู่ในยุโรป แม้สังคมເອເຊີຍື່ອນໆ ຈະໄດ້ມีระบบทำงานองนั้นบ้าง แต่ก็ถ่ายทอดເອເຍັງอย่างมาຈາກຍุโรป ทำงานองเดียวกัน คณะราษฎร์ຈຳຕ້ອງຮ່ວມນູ້ນູ່ การປົກຄອງແຜ່ນດີນີ້ຕໍ່ອມາເວີກວ່າຮູ້ຮ່ວມນູ້ນູ່ ອັນເບີນກູ່ຫມາຍສູງສຸດແລະເບີນແມ່ນທີ່ກູ່ຫມາຍທີ່ໜ້າຍ ທີ່ເປັນຂໍ້ກໍາເຫັນດ້ວຍສົມພັນຮ່ວະຫວ່າງເອກະນຸມັງກົດ ແລະຮ່ວະຫວ່າງເອກະນຸມັງກົດ ກັບຮູ້ຕາມຄວາມສົມພັນຮ່ວະຫວ່າງແທ່ງຮ່ວມນູ້ນູ່ໃໝ່ ໃນການນີ້ໄດ້ຕິດຕໍ່ໄທຢ່ານີ້ໃໝ່ ໄໝ່ໜ້າຍຄໍາເພື່ອຄໍາຖືກົດຕັ້ງປະເທດ ກາງຈັດທຳປະມວລກູ່ຫມາຍຂຶ້ນຄຽບຄໍ້າວັນອັນເບີນພື້ນສູາແທ່ງກາງເຈົາເວີກຮ້ອງໃໝ່ຈັກກວດຕິນິຍມຕ່າງໆ ເລີກອໍານາຈີເສຍໃນການຄາລັນນີ້ໄດ້ທຳໃໝ່ເກີດຄວາມຈຳເປັນທີ່ຜູ້ຮ່ວມປະມວລ ກູ່ຫມາຍຕິດຕໍ່ໄທຢ່ານີ້ໃໝ່ເພື່ອຄໍາຖືກົດຕໍ່ກູ່ຫມາຍຕ່າງປະເທດຫລາຍຄໍາ

ອັນໆ ຮະບບສັງຄນໃໝ່ຂອງສັງຄນໄທຢ່ານດັ່ງກ່າວໆ  
ໜ້າຕັ້ນໄດ້ໃສທີ່ປະເທດໄຕຍແກ່ຮາຍງວຽຍ່າງເຕີມທີ່ ການ  
ຕິກິຈາລະກາເພີແພວ່ລັກທີ່ເສີ່ງສູງຈິກການເນື່ອງ, ຖຣະສະນະ

ทางสังคม ทำได้อย่างเบ็ดเตย จึงได้มีบุคคล และคณะบุคคลคิดคำไทยขึ้นใหม่หลายคำเพื่อถ่ายทอดคำต่างประเทศที่แสดงถึงสิ่งเหล่านั้น

แม้ต่อมาสิทธิประชาชนปได้ดังกล่าว ได้ถูกจำกัดบางครั้งบางคราว แต่บุคคลส่วนที่รักชาติประชาชนปได้ฟันฟุสิทธิประชาชนปโดยดังกล่าววนนี้ขึ้นเท่าที่โอกาสจะอำนวยให้ทำได้ ในที่สุดเมื่อ พ.ศ. 2489 สมາชิกรัฐสภาผู้ยึดครองบูรณาการราชวรา ซึ่งสามารถบังคับศึกษาเผยแพร่ลักษณะรากศรัภ์-เลนินและหรรศนะที่ก้าวหน้า ซึ่งเคยทำได้โดยเบ็ดเตยไว้ก่อนนั้นก็ได้ทำการเผยแพร่ต่อไปในทางลับ และก็ลับ ความจำเป็นที่ต้องคิดคำไทยสยามขึ้นใหม่ และใช้คำไทยสยามที่คิดขึ้นใหม่เพื่อถ่ายทอดลักษณะรากศรัภ์ที่ก้าวหน้า ซึ่งต่อร้าเดิมเป็นภาษาอุรุปันน์ จึงมีความจำเป็นสำหรับสังคมไทยสยามท่านองเดียวกับสังคมอื่นๆ ในเอเชียที่รับเอาสิ่งใหม่จากยุโรป ก็ต้องคิดคำของสังคมนี้ขึ้นใหม่เพื่อถ่ายทอดคำยุโรป เช่นสังคมนี้ต้องมีคำเรียนนี้ใหม่เพื่อการนั้นตามที่ประทานหมายเจ้อตุณได้กล่าวไว้ อนึ่ง ตนต่อร้าของลักษณะรากศรัภ์-เลนินนั้นได้เขียนขึ้นเป็นภาษาอุรุป ผู้ที่ต้องการถ่ายทอดลักษณะรากศรัภ์-เลนินมาเป็นภาษาหนึ่งภาษาใดแห่ง

มีความจำเป็นที่ต้องคิดคำไทยสยามเพิ่มขึ้น โดยวิธีถ่ายทอดความหมายหรือโดยวิธีทับศัพท์

นับตั้งแต่ว่าหลังรัฐประหาร ๘ พฤษภาคม พ.ศ.

๒๔๙๐ จนถึงปัจจุบันพวกปฏิกริยาได้จำกัดสิทธิประชาชนปโดยของราชฎรดังกล่าวแล้ว เมื่อรัฐนักการเผยแพร่ลักษณะรากศรัภ์-เลนินและหรรศนะที่ก้าวหน้า ซึ่งเคยทำได้โดยเบ็ดเตยไว้ก่อนนั้นก็ได้ทำการเผยแพร่ต่อไปในทางลับ และก็ลับ ความจำเป็นที่ต้องคิดคำไทยสยามขึ้นใหม่ และใช้คำไทยสยามที่คิดขึ้นใหม่เพื่อถ่ายทอดลักษณะรากศรัภ์ที่ก้าวหน้า ซึ่งต่อร้าเดิมเป็นภาษาอุรุปันน์ จึงมีความจำเป็นสำหรับสังคมไทยสยามท่านองเดียวกับสังคมอื่นๆ ในเอเชียที่รับเอาสิ่งใหม่จากยุโรป ก็ต้องคิดคำของสังคมนี้ขึ้นใหม่เพื่อถ่ายทอดคำยุโรป เช่นสังคมนี้ต้องมีคำเรียนนี้ใหม่เพื่อการนั้นตามที่ประทานหมายเจ้อตุณได้กล่าวไว้ อนึ่ง ตนต่อร้าของลักษณะรากศรัภ์-เลนินนั้นได้เขียนขึ้นเป็นภาษาอุรุป ผู้ที่ต้องการถ่ายทอดลักษณะรากศรัภ์-เลนินมาเป็นภาษาหนึ่งภาษาใดแห่ง

## ເອົ້າຍືກີຕ້ອງຄ່າຍທອດສັພຫຼຸໂປແໜ່ງຕໍ່ຮານນີ້

ບໍ່ຈຸບັນໄສ່ມ່າຍນຸ້ມຸຄລກັບຄະນະບຸຄລໄດ້ຄົດສັພຫຼຸຫຼວງ  
ວິໄທສຍາມຂຶ້ນໃໝ່ມາກມາຍເພື່ອຄ່າຍທອດສັພຫຼຸຕ່າງປະເທດ  
ຄວາມປາກູງວ່າສັພຫຼຸຕ່າງປະເທດບາງສັພຫຼຸໄດ້ມີສັພຫຼຸ ພຣົວລີ  
ໄທຍ່າຍຄໍາເພື່ອຄ່າຍທອດ ເຊັ່ນຄໍາອັກຖຸ “REVOLUTION”  
ມີຄໍາແລະວິໄທເພື່ອຄ່າຍທອດວ່າ “ພົກແຜ່ນດີນ”, “ປັບປຸງ”,  
ແປ່ງການປັກຮອງແຜ່ນດີນ” “ັນພວນ”, “ປົກວັດ”,  
“ອກວັດນີ້” ລາ ແລະຄໍາອັກຖຸ “IMPERIALISM” ມີຄໍາ  
ໄທຍ່າຍຄໍາເພື່ອຄ່າຍທອດວ່າ “ຈັກຮວດດິນຍົມ”, “ຈັກພວດດິນຍົມ”,  
“ບຽນຮະນານຸກາພ” ລາ ລາ ລາ

ບໍ່ຢູ່ທາງຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນວ່າ ເມື່ອມີສັພຫຼຸໃໝ່່ມ່າຍຄໍາທີ່ມີ້  
ຄົດຂຶ້ນເພື່ອແປ່ງຄໍາຕ່າງປະເທດຄໍາເດືອກນັ້ນແລ້ວ ນຸ້ມຸຄລຈະ  
ຄວາມອາຍ້ຫລັກເກມທີ່ໄດ້ໃນການເລືອກໃຊ້ຄໍາທີ່ຄົດຂຶ້ນໃໝ່

(1) ສໍາຮັບຮາໝງສ່ວນມາກໃນສັຄນສຍາມ ຫຼັງເຕີ  
ກາພາໄທຍ່າຍຈຶ່ງໄມ້ອາຈສອບສວນຄົ້ນຄວ້າສັພຫຼຸ ພຣົວລີ  
ໄທຍ່າຍທີ່ມີຜູ້ຄົດຂຶ້ນໃໝ່ ມີຄວາມໝາຍຕຽນກັບຄວາມໝາຍ

ຂອງສັພຫຼຸຕ່າງປະເທດຄໍາໄດ້ຫຼູ້ໄມ້ນັ້ນກີຕ້ອງໄມ້ຮູ້ສົກນ້ອຍເນື້ອ  
ຕໍ່າຈຶ່ງວ່າໄມ້ຮູ້ກາພາຕ່າງປະເທດຊື່ໄໝໃໝ່ກາພາຂອງຕຸນ ຂ້າພເຈົ້າ  
ຂອເສນອວ່າ ຮາໝງງຽບສ່ວນມາກສາມາດເລືອກໃຊ້ສັພຫຼຸຫຼວງລີ  
ທີ່ຄົດຂຶ້ນໃໝ່ໄດ້ໂດຍພິຈານາຕາມຄວາມໝາຍກາພາໄທຍ່າຍ  
ຂອງສັພຫຼຸຫຼວງລີນີ້ ຫຼຶງຮາໝງງຽບໄທຍ່າຍໄດ້ການເບີນເວລາ  
ຫ້ານານ່າຍຄຕວຮຽມມາແລ້ວ ອາທີ ເມື່ອໄດ້ຍືນໄດ້ອ່ານຄໍາວ່າ  
“ຈັກພວດດິນຍົມ” ຮາໝງງຽບສ່ວນມາກກີການເບີນເວລາໄດ້ວ່າໝາຍຄົງ  
ການນິຍົມພະນັກງານທີ່ຍືນໄຫຼູ້ກ່າວ່າຮາໝາກຫລາຍ

ດ້າສັງສັກດູພຈນານຸກຮມຈົບນໍາຮາບບັນຫຼີຍສັກນິດທີ່ໄດ້  
ໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ຈັກພວດດິນຍົມ” ໄວດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

“ຈັກພວດດິນຍົມ ນ. ພຣະມາຮົາຮົາງໂນຮາມເບີນວ່າ  
ຈັກພວດຮາຮົາຮົາກມ” ລາຫາ

(2) ສໍາຮັບຜູ້ທຸກໆຄໍາຕ່າງປະເທດອູ້ນໍາງ ແລະຮູ້ວ່າ  
ສັພຫຼຸ ພຣົວລີໄທຍ່າຍທີ່ຄົດກັນຂຶ້ນໃໝ່ນັ້ນຜູ້ຄົດປະສົງຄໍດ່າຍ  
ທອດສັພຫຼຸຕ່າງປະເທດຄໍາໄດ້ ກີກວຣໃຊ້ພົນຄວາມຮູ້ຂອງຕຸນ  
ສອບສວນໃຫ້ຄ່ອງແກ້ວ່າສັພຫຼຸ ພຣົວລີໃໝ່ນັ້ນມີຄວາມໝາຍຕຽນ

กับความหมายของคำต่างประเทศที่ถ่ายทอดมาหรือไม่ ถ้าเห็นว่าศัพท์หรือลีใหม่ยังไม่เหมาะสมก็ต้องใช้ศัพท์หรือลีที่ถูกต้องเหมาะสม หรืออาจจัดศัพท์หรือลีขึ้นใหม่ หรือใช้ประโยคหรือถ้อยคำที่มาราษฎรสามารถเข้าใจได้ และตรงกับความหมายของคำต่างประเทศที่ถ่ายทอดมา

ความผิดพลาดในการเลือกใช้ศัพท์ หรือลีใหม่อาจเนื่องมาจากการไม่พิจารณาถึงความหมายหลายอย่างของคำต่างประเทศนั้น ๆ และไม่พิจารณาถึงความหมายของมูลศัพท์หรือลีใหม่นั้น ความเสียหายจะเกิดได้มาก ถ้าหากใช้ศัพท์ หรือลีที่ผิดความหมายของศัพท์ต่างประเทศทางวิทยาศาสตร์สังคมก็ทำให้เกิดความเข้าใจผิดในทุกภูมิสังคมนั้นทั่วไป (ดูตัวอย่างในบทที่ 2)

(3) บทความเห็นแนะนำว่าผู้ใดเคยใช้คำได้ในการถ่ายทอดคำต่างประเทศมาแล้วก็ให้ใช้คำนั้นต่อไป

ความเคยใช้นี้จะต้องแยกพิจารณาว่าเป็นความเคยชิน

ที่มาราษฎรใช้กันอยู่ เพราะหลายในเวลาข้างนานแล้ว หรือความเคยชินเฉพาะบางคน บางคณะบางกลุ่ม

ถ้าคำใดเป็นคำที่มาราษฎรเคยใช้กันอยู่อย่างแพร่หลายเป็นเวลาข้านานแล้ว คำนั้นก็เป็นภาษาของปวงชนที่เราจำต้องเคารพ

แต่ถ้าคำใดเคยใช้เฉพาะบางคนบางคณะบางกลุ่มแล้ว ก็ยังไม่เข้าลักษณะที่เป็นภาษาของมาราษฎร

โดยเฉพาะศัพท์ หรือลีที่เพิ่งมีผู้คิดกันขึ้นใหม่หลังสัมภาระโลกครั้งที่ 2 หรือแม้แต่ภายหลังการอภิวัฒน์ พ.ศ. 2475 ซึ่งเป็นเวลาเพียงไม่ถึงamanan ยังเป็นคำใหม่สำหรับมาราษฎรไทยสยาม จะนั้นจึงมีหลายคำที่มาราษฎรยังไม่เคยชินและยังไม่ใช้กัน เพราะหลาย (นอกจากคำที่ต้องใช้เพราะมีกิจหมายบังคับไว้) จะนั้นคำที่คิดกันขึ้นใหม่เหล่านี้ยังอยู่ในระหว่างที่ต้องพิจารณาปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสมแก่ราชภูมิยังขึ้น

การอ้างความเดย์ชินของคนบางคนบางคนจะบางกลุ่มนั้นขัดแย้งต่อทฤษฎีสังคมที่ก้าวหน้า ซึ่งให้พิจารณาทุกสิ่งด้วยการพิเคราะห์วิจารณ์ (Criticism) รวมทั้งพิเคราะห์วิจารณ์ตนเอง (Self Criticism) เพื่อแก้ไขความผิดพลาดบกพร่อง เพื่อกำกับดูให้ถูกต้องเหมาะสมในทางความคิดและในทางปฏิบัติ

ส่วนบางท่านที่มาจากการสังคมเก่าซึ่งน่าจะเป็นผู้ถือทิฐามานะ แต่ท่านก็ถือคิดของประชัญญาถือเอาความถูกต้องเป็นสำคัญ ดังนั้นเมื่อมีศพท่านบางท่านบัญญัติขึ้นใหม่ผิดพลาดหรือไม่เหมาะสม ท่านก็แก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม อันที่

พระมหาชัตติรัชกาลที่ 6 ซึ่งชาวไทยสุดติ่วว่าพระองค์ทรงเป็น “พระมหาธิราชเจ้า” ได้เคยทรงใช้ลีไวยสยามว่า “สหกรณรัฐอเมริกา” เพื่อถ่ายทอดคำอ้างถูก “United States of America” แต่เมื่อมีผู้เสนอให้ใช้คำว่า “สหปาร์ลั๊สอเมริกา” และต่อมาก็ได้มีผู้ใช้คำใหม่ว่า “สหรัฐอเมริกา” พระมหาชัตติรัชพระองค์นั้นก็ยอมแก้ไข

แล้วใช้ต่อมาจนเป็นที่แพร่หลายอยู่ทุกวันนี้โดยมิได้ทรงถือว่าคำไหนใช้มาก่อนก็ต้องยึดคำนั้นตายตัวไม่ยอมรับการแก้ไขให้ถูกต้อง

ในสมัยก่อนมีประมวลกฎหมายเพ่งพาณิชย์ อาจารย์กฎหมายเคยใช้คำไทยสยามว่า “ประทุษร้ายส่วนแฟ่” เพื่อถ่ายทอดคำว่า “TORT” ของคำอ้างถูก ต่อมาก็ได้ยอมเปลี่ยนใช้คำว่า “ผิดสิทธิ์” และต่อมาก็ได้เปลี่ยนเป็น “ละเมิด” ซึ่งใช้มาจนทุกวันนี้

ส่วนราชบัณฑิตยสถานของไทยสยามบีจุบัน ก็ได้แสดงความมีใจกว้างที่รับฟังความคิดเห็นที่จะพัฒนาภาษาไทย โดยอ้างว่า “ภาษาที่ยังมีชีวิตอยู่ไม่ใช่ภาษาอะไร ป้อมไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ แต่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ”

พระเจ้าวรวงศ์เธอกรุงหมื่นราชีปุฯ องค์ประธานราชบัณฑิตยสถาน ก็ได้ทรงบำเพ็ญพระองค์เป็นตัวอย่างในการยอมรับให้บรรจุความหมายของคำว่า “ปฏิวัติ” ไว้ใน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานตามมูลศัพท์ว่า “การหมุนกลับ” นั้นด้วย ดังที่ข้าพเจ้าได้กล่าวไว้แล้วในภาคผนวกแห่งบทความเรื่อง “ความเป็นอนิจจังของสังคม”

ฉะนั้น จึงหวังว่าผู้ก้าวหน้าแห่งจริงจะได้คำนึงถึงคิดแห่งประชญทั้งหลายไว้ประกอบการพิจารณาภาษาซึ่งเป็นสิ่งที่รับใช้ทุกชนชั้นแห่งสังคม ดังที่จะได้ชี้แจงต่อไปใน (4)

(4) คอมมิวนิสต์บางสาขา แนะนำศูนย์ให้ถือเอา “ชนชั้น” ประดุจยานม้อใหญ่ที่แก่ไขทุกชนิดนั้นมาเป็นหลักวินิจฉัยการใช้ศัพท์ที่บัญญัติขึ้นใหม่ด้วย คือให้ถือว่าศัพท์ใดที่ชนชั้นได้คิดขึ้นก็เป็นศัพท์เฉพาะชนชั้นนั้น

ความเห็นของคอมมิวนิสต์บางสาขาขัดแย้งกับลัทธิ-มาร์กซ์-เลนิน ดังที่สลาตินได้อธิบายไว้ว่า

“ภาษาไม่ได้เป็นผลิตผลของรากฐานอันใดอันหนึ่ง ว่าจะเป็นรากฐานใหม่หรือเก่า และไม่ว่าว่าจะเป็นรากฐานของสังคมใด แต่ทว่าภาษาเป็นผลิตผลของกาลเวลา ทั้งหมดแห่งประวัติศาสตร์ของสังคมและประวัติศาสตร์ของ

รากฐานแห่งหลายปีได้ดำเนินมาเป็นเวลาหลายศตวรรษ ภาษาไม่ได้ถูกสร้างขึ้นโดยมนุษย์ในชนชั้นหนึ่งโดยเฉพาะแต่ถูกสร้างขึ้นโดยล้วนรวมในสังคมโดยทุกชนชั้นวรรณภูมิในสังคมและโดยความพยายามของมนุษย์คน หลายร้อยปีมาแล้ว ภาษาไม่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อสนับสนุนต้องการของชนชั้นวรรณภูมิโดยเฉพาะ แต่ทว่าเพื่อสนับสนุนต้องการของสังคมเป็นส่วนรวมของทุกชนชั้นวรรณภูมิในสังคม กล่าวอย่างกระชับก็คือ ภาษาได้รับการสร้างขึ้นมาในฐานะเป็นภาษาอันหนึ่งอันเดียวสำหรับสังคม เป็นภาษาที่รวมกันของมวลมนุษย์ในสังคม เป็นภาษาที่รวมกันของมวลมนุษย์ ด้วยเหตุนบทบาทอันเป็นหน้าที่ของภาษาในฐานะเป็นชุดอันสำคัญแห่งการติดต่อเกี่ยวกับกันระหว่างประชาชน จึงมิใช่เป็นไปเพื่อใช้ประโยชน์ชนชั้นหนึ่งและทำลายประโยชน์อีกชนชั้นหนึ่ง แต่เป็นไปเพื่อรับใช้ส่วนรวมของสังคม และทุกชนชั้นในสังคมโดยเท่าเทียมกันมาก”

ความเป็นจริงที่ปรากฏเข่นี้ ป้อมอชิบะให้เห็นโดยไม่ยากเย็นเลยว่า ภายนั้นอาจรับใช้หงส์ระบบเก่าที่จำนวนจะหาย และระบบใหม่ที่กำลังเติบโตรับใช้หงส์ราชฐานเก่าราชฐานใหม่ รับใช้หงส์ผู้บุกรุดและผู้ถูกบุกรุด

“ภารรับใช้สามาชิกทุกคนของสังคมเท่านั้น กันหมด โดยมิได้คำนึงถึงสถานะทางชนชั้นวรรณะของแต่ละคน....”

สถาลินได้ชี้ให้เห็นอีกว่า “การเอาลักษณะแห่งชนชั้นวรรณะมาเป็นสูตรสำเร็จในการวินิจฉัยภารานั้นเป็นความผิดอย่างหนัก”

เรามีความเห็นต่อไปว่า การเอาชนชั้นเป็นสูตรสำเร็จทุกกรณีทั้งทางภาษาด้วยนั้นเป็นอันตรายอย่างยิ่งแก่การสมานมวลราษฎรของสังคม ให้เป็นแนวร่วมอันกว้างใหญ่ เพราะการถือสูตรสำเร็จภาษาเฉพาะชนชั้นวรรณะที่พูดกันเข้าใจเฉพาะคนจำนวนเล็กน้อยในสังคมเท่านั้น

## บทที่ 2

### ความเป็นมาของศัพท์ไทย

“ปฏิวัติ”

“รัฐประหาร”

“วัวตัน”

“อภิวัฒน์”

(ต่อจากป្រៀកភាពកំសកែតណ៍ ក្រក្បាល 2518)

ประธานกรรมการจัดงานสัมสรค์ชาวธรรมศาสตร์ในสหราชอาณาจักร ประจำ พ.ศ. 2518 ได้ออกให้พมเปี้ยนบញความเพื่อลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกซึ่งชาวธรรมศาสตร์

จะได้จัดทำขึ้น ผมมีความยินดีสนองศรัทธา โดยเขียนบท  
ความเรื่อง “ความเบนมาของศพท์ไทย ปฏิวติ, รัฐ  
ประหาร, วิวัฒน์, อภิวัฒน์” อันเป็นเรื่องต่อเนื่อง  
จากการสนทนานี้ในที่ประชุมสามัญคึกคักมากเมื่อวันที่ 26  
กรกฎาคม พ.ศ. 2518 ที่อุดินเบนอะเรอ สกอตแลนด์ คือ<sup>๔</sup>  
ได้มีบางท่านถามผมว่าในทางชีววิทยานี้การเปลี่ยนแปลง  
ดำเนินไปตามวิธีที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “อิโวลูชัน”  
(Evolution) คือค่าย ๆ เปลี่ยนแปลงไป แต่เหตุใดในทาง  
วิทยาศาสตร์สังคมจึงมีวิธีที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษ “рево-  
луชัน” (Revolution) บางท่านต้องการทราบว่าเหตุใด  
ผมถ่ายทอดคำอังกฤษ “революшัน” เป็นศพท์ไทยว่า  
“อภิวัฒน์” แทนที่จะใช้ศพท์ไทยว่า “ปฏิวติ” โดยที่วัน  
นั้นผมต้องตอบบัญชาต่าง ๆ รวม 21 ข้อ และมีเวลาจำกัด  
เพียง 5 ชั่วโมง จึงได้ตอบโดยสังเขปต่อบัญชาหนึ่ง ๆ ซึ่ง  
ผมขอผิดจะเขียนขยายคำตอบต่อไป

ผมจึงได้รวมบัญชาที่เกี่ยวข้องกันนี้จัดทำเป็นบท  
ความนี้ เพื่อส่งมาลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกของชาวธรรม-

ศาสตร์ในสหราชอาณาจักรอังกฤษประจำปี พ.ศ. 2518 และ  
ขอให้สามัคคีสมาคมถือว่าบทความนี้เป็นคำตอบขยายความ  
ของบัญชาที่สมาชิกบางท่านได้ถามผมในที่ประชุมดังกล่าว  
ข้างต้น

- ก่อนอื่นผมขอทำความเข้าใจว่า คำว่า “ศพท์”  
ในภาษาไทยนั้น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานให้  
ความหมายไว้ว่า “เสียง, คำ, คำยกที่ต้องแปล, เรื่อง”  
ในกรณีที่เกี่ยวกับความเป็นมาของศพท์ไทยทั้ง 4 นั้น ท่าน  
ทั้งหลายย่อมสังเกตได้ว่าเป็นเรื่องของ “คำยกที่ต้อง<sup>๕</sup>  
แปล”

ในสังคมปัจจุบันการมนุษย์มีคำที่พอใช้สำหรับ  
สังคมที่พัฒนาถึงขั้นนี้ ต่อมามีสังคมพัฒนาเป็น ระบบ  
ทางส., ระบบศักดินา, ระบบทุนนิยม มนุษย์ก็จะเป็น<sup>๖</sup>  
ต้องมีคำเพิ่มขึ้นตามลำดับ เพื่อให้พอใช้ในการสัมพันธ์  
ระหว่างกันภายในสังคมและในการสัมพันธ์กับสังคมอื่น

ถ้าท่านเบ็ดพจนานุกรมภาษาอังกฤษขนาดเล่มกลางๆ ชีบอกที่มาของคำอังกฤษ ท่านก็ยอมสั่งเกตได้ว่าคำอังกฤษมากหลายรับเอาคำต่างประเทศมาใช้โดยไม่เปลี่ยนแปลงรูปศัพท์บ้าง หรือแปลงเป็นคำอังกฤษบ้าง ซึ่งแสดงว่าคนอังกฤษมีคำอังกฤษแท้ๆ ไม่พอที่จะใช้เป็นสัญญาณในการสัมพันธ์ จึงต้องรับเอาคำต่างประเทศอื่นมาเป็นภาษาของตนด้วย

ส่วนภาษาไทยเดิมของเรานั้นก็มีคำที่ใช้พอสำหรับสังคมปฐมสหการ, สังคมทาส และศักดินาสมัยต้น แต่เมื่อสังคมไทยรับเอาวิธีการเศรษฐกิจ, การเมือง, วัฒนธรรม, ของอินเดียที่พัฒนากว่าระบบทางศักดินาของไทยเดิม สังคมไทยจึงได้รับเอาคำบาลี, สันสกฤต, มาเป็นคำของภาษาไทยโดยไม่เปลี่ยนรูปคำบ้างหรือแปลงรูปบ้าง ภาษาบาลี สันสกฤตจึงเป็นที่มาแห่งหนึ่งของภาษาไทย และเป็น “คำยกที่ต้องแปล” คือเป็น “ศัพท์” ตามความหมายของราชบัณฑิตยสถานดังกล่าววนนี้

ต่อมา ตั้งแต่นั้นปลายกรุงศรีอยุธยา คนเจนได้เข้ามาพิงโพธิสมภารมา ก็ ในการติดต่อกับคนไทยนั้นคนเจนใช้ภาษาไทย เมื่อว่าออกสำเนียงเพียงบางแต่คนไทยก็เข้าใจได้ เมื่อคนเจนใช้คำไทยบางคำจนชินมาเป็นเวลาหลายร้อยปี คำไทยนั้นก็กลายเป็นคำที่คนเจนในสยามรับเอาเป็นคำในภาษาที่ตนใช้แม้ในการติดต่อกับชาวจีนด้วยกัน เช่นคนเจนที่มาพิงโพธิสมภารก่อน ค.ศ. 1911 (ก่อนสมัยที่กิตติลักษณ์เรียกว่า “ต้าหัน” คือลักษณะเชื้อชาติหันซึ่งเป็นเชื้อชาติส่วนมากของประเทศไทยนั่นว่า “ใหญ่กว่าเชื้อชาติอื่นๆ”) นั้น ได้รับเอาคำไทย “ตลาด” โดยออกสำเนียงแต่จัวว่า “ต้าลัก” และคำว่า “นักลง” ออกสำเนียงแต่จัวว่า “หลักลง” และเรียก “นักลงโถ” ว่า “ตลาดลง” ฯลฯ ซึ่งเป็นคำที่คนเจนแต่จัวรุ่นเก่าได้ใช้พูดระหว่างกัน

นอกจากนั้น คนเจนรุ่นเก่าในสยามก็นิยมให้ลูกหลานเรียนหนังสือไทยที่วัด และนิยมให้ลูกหลานบรรพชีเป็น

พระภิกษุเรียนบาลีเพื่อบำเพ็ญกุศล และก็ได้รู้ภาษาบาลีอันเป็นมูลต้นของภาษาไทยด้วย ท่านเหล่านี้เป็นเปรียญและเป็นอาจารย์ที่ดีในภาษาไทยหลายองค์ ท่านและสานุศิษย์จึงเรียนรู้ว่าศัพท์ไทยนั้นมีความหมายอย่างไร เช่นคำว่า “ข้ากรพรดี” หมายถึง “พระราชาธิราช” ซึ่งตรงกับภาษาจีนที่ออกสำเนียงเดียวกันว่า “ช่องเต้” (ตรงกับภาษาจีนกลาง “หวงต๊ะ”) พระมหาภัตตร์องค์หนึ่งสมัยอยุธยาทรงพระนามว่า “สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ”

ส่วนคนไทยที่ติดต่อกับคนจีนในสยามเป็นเวลาช้านานหลายร้อยปีรับคำจีนหลายคำมาใช้ด้วย ถ้าท่านเบ็ดพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ท่านก็จะพบว่ามีหลายคำ ซึ่งเป็นภาษาจีนที่ราชบัณฑิตยสถานได้บรรจุไว้ในพจนานุกรม โดยถือว่าเป็นคำไทย เพราะเป็นคำจีนที่คนไทยสมควรใช้longชนิดมาแล้วหลายร้อยปี โดยที่ค杰็นไม่ได้ยัดเยียดให้คนไทยใช้ การคงอยู่ด้วยกันอย่างสันติระหว่างคนไทยกับคนไทยในสยามจึงราบรื่น เพราะคนไทย

ก็ได้ดัดแปลงศัพท์ หรือคำไทยที่ใช้ในความหมายตามมูลศัพท์แห่งภาษาไทยนั้นให้มีความหมายเป็นอย่างอื่น

ต่อมาเมื่อระบบทุนในยุโรปและอเมริกาได้แพร่ล้ำเจ้าข้ามไปในสยามตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 19 สยามต้องติดต่อกับฝรั่งเหล่านั้นอันเป็นสภาพการณ์ที่คนไทยไม่มีศัพท์ไทยที่ใช้อยู่ก่อน เพื่อใช้สำหรับสภาพการณ์ใหม่ได้ คนไทยจึงอาศัยมูลศัพท์บาลีสันสกฤตตั้งเป็นศัพท์ไทยขึ้นใหม่หลายคำ เพื่อถ่ายทอดความหมายของศัพท์ฝรั่ง นอกจากสยามได้จัดระบบการศึกษาไทยรับเอวิชาประเกท วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ฯ ลฯ ของฝรั่งมาสอนในโรงเรียนไทย จึงจำเป็นต้องคิดศัพท์ไทยขึ้นใหม่หลายคำ เพื่อถ่ายทอดศัพท์ฝรั่งนั้น เช่น พลสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คอมพิวเตอร์ฯ ลฯ

ส่วนในประเทศไทยก็ได้มีการตั้งศัพท์จีนขึ้นใหม่หลายศัพท์ เพื่อถ่ายทอดคำฝรั่ง โดยวิธีเอาคำจีนเดิมมาสมกันเป็นศัพท์ใหม่ขึ้น ถ้ามองดูว่ากษรก็เห็นว่าเป็นอักษรจีน

แต่คำที่ผมนั้น มีความหมายตามคำฝรั่งที่จึงถ่ายทอดมา  
เหมาเจ้อตงซึ่งต่อต้าน “ลัทธิต้าหัน” ได้กล่าวที่นั่นว่า เรียน  
ภาษาเดือนคนจนว่า ภาษาจีนเดิมไม่พอที่จะถ่ายทอดคำค้ำๆ  
ประเทศจีนจะเป็นต้องคิดศัพท์ใหม่ขึ้น ท่านยกตัวอย่างคำ  
ว่า “กันบู” ตั้งขึ้นเพื่อทับศัพท์ฝรั่ง “Cadre” (ออก  
สำเนียงอังกฤษ “กัดเดอร์” มาจากฝรั่งเศส “กัดรอ”)  
แปลว่า พนักงาน เหมาเจ้อตงจึงตักเตือนให้สอนศิษย์เรียน  
ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้รู้ความหมายอันเป็นที่มาของศัพท์  
จีนใหม่ เหมาเจ้อตงถือหลักการต่อสู้ระบบทุนที่พัฒนาเป็น  
ทุนผูกขาดเป็นบริษัทนาฬิกาหรือจักรวรรดินิยม ไม่ว่า  
เจ้าสมบัตินายทุนผูกขาดนั้น เป็นคนผิวขาวหรือผิวเหลือง  
ท่านมิได้ต่อต้านคนฝรั่งไปทั้งหมด โดยท่านแยกคนที่ไม่ใช่  
เจ้าสมบัตินายทุนออกจากพวกชนิดหลังนี้ ท่านมิได้ต่อต้าน  
ภาษาฝรั่งหรือภาษาต่างประเทศ นักเรียนไทยที่ศึกษาอยู่  
ในยุโรปเวลานี้ก็ย้อมรู้ว่า ขณะนี้รูปบาลีน์ได้ส่งนักเรียน  
จีนหลายคนมาศึกษาในหลายประเทศยุโรปต่อวันตก ฉะนั้น  
ผู้ได้คัดค้านนักเรียนไทยในต่างประเทศที่เรียนอย่างจริงจัง

ผู้คัดค้านก็กระทำเกินเลยกว่าHEMAเจ้อตง แล้วเป็นการที่  
ไม่ยอมทำแนวร่วมกับผู้ได้ศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งสามารถ  
ทำคุณประโยชน์แก่ชาติและราชภูมิไทยตามสาขาวิชาที่ได้  
เล่าเรียน

คนที่หัวไก่เหมาเจ้อตงมักจะเข้าใจผิดว่าท่านรู้แต่  
ภาษาจีน แต่ความจริงท่านรู้ภาษาต่างประเทศและอ่านต่อรา  
ต้นฉบับที่เป็นภาษาต่างประเทศตั้งแต่วัยหกนั่น ซึ่งท่านเป็น  
พนักงานหอสมุดมหาวิทยาลัยบีกิ้ง และท่านใช้เวลาว่าง  
เรียนภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม ตลอดเวลาจนเข้าวัยชรา  
มิใช่ท่านเรียนแล้วมาร์กซ์-เลนิน โดยวนให้คนอื่นแปล  
ให้ เพราะผู้แปลอาจเปลี่ยนศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะผิดไป  
ได้ ซึ่งจะทำให้เข้าใจระบบหนึ่งผิดไปทั้งระบบหรือผิดใน  
ส่วนสำคัญของระบบได้

อนึ่งเราควรยอมรับว่า ต้นฉบับวิทยาศาสตร์  
ธรรมชาติก็ต้องมีวิทยาศาสตร์สังคมก็ต้องมีชีววิทยาสมัยรับ  
เอามากก็เป็นต่อร้าที่มีต้นฉบับภาษาต่างประเทศ คำใดที่เป็น

ศัพท์ที่มีความหมายเดพะ (เกโคโคกัส เทอม) ที่คนไทยยังไม่ชินมาเป็นเวลาช้านานแล้วก็ตี หรือเป็นคำกำกับก็ตี ถ้าจะถ่ายทอดเป็นภาษาไทยก็ควรเขียนคำตามต้นฉบับไว้ในวงเล็บด้วย) เพื่อให้ผู้อ่านที่สามารถเทียบกับต้นฉบับคำต่างประเทศจะได้เข้าใจดีขึ้น และจะได้ช่วยกันค้นคว้าให้สมบูรณ์ขึ้น

2. เมื่อก่อนวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 สยามอยู่ในระบบสมบูรณณาญาสิทธิราชย์สืบต่อๆ กันมาแต่ตั้งแต่ระบบทางสังคมจากสมบูรณณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบบราชบัตติไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตยนั้นยังไม่เคยมี การเปลี่ยนแปลงที่เคยมีก็เพียงแต่เปลี่ยนสถานบันพระมหากษัตริย์ของราชวงศ์หนึ่งมาเป็นอีกราชวงศ์หนึ่ง หรือเปลี่ยนองค์พระมหากษัตริย์ในราชวงศ์เดียวกัน จะนั่นเองไม่มีศัพท์ไทยเฉพาะที่จะเรียกการเปลี่ยนระบบสังคมจากสมบูรณณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบบราชบัตติไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญประชา

ธิปไตย หรือมาเป็นระบบประชาธิปไตยนิดอื่นๆ ซึ่งต่างกันชawayุโรปที่มีศัพท์ว่า “République” ก่อนสยาม ดังนั้น คนไทยสมัยก่อนที่ต้องการกล่าวถึงเรื่องที่คนอังกฤษเรียกว่า “République” ก็ใช้วิธีทับศัพท์ หรือบางคนก็เรียกตามทรงคนละคัดินาสำหรับผู้ที่ทำการไม่สำเร็จว่า “กบฎ, ก่อการก่ำเริบ” แต่ผู้ทำการสำเร็จเรียกว่า “ปราบดicator”

พระปกเกล้าฯ ได้ทรงมีพระราชวิจารณ์การเปลี่ยนระบบบริหารแผ่นดินของพระพุทธเจ้าหลวง (รัชกาลที่ 5) ว่ามีลักษณะเป็นการ “พลิกแผ่นดิน” โดยพระองค์ทรงเขียนไว้วางเล็บว่า “Revolution”

ส่วนในประเทศไทยก่อน ค.ศ. 1911 การปกครองแผ่นดินเป็นไปตามระบบสมบูรณณาญาสิทธิราชย์ ซึ่งมี “จักรพรรดิ” เป็นประมุขสืบต่อๆ มาหลายพันปีซึ่นยังดีเช่นที่นำรายภรรจิ่นต่อสู่ระบบจักรพรรดิจิ่นมาเป็นสาธารณรัฐจึงได้อาค่าจิ่นเดิม 2 คำ ที่เรียกตามภาษากลางว่า “เกอเมือง” 革命 เดิมจึงออกสันนิยงว่า “เก็กเหมือง” แปลตามตัวว่า

“การตัดชีวิต” มาเป็นศัพท์ที่เรียกการกระทำที่เปลี่ยนแปลงระบบสังคม เช่นนี้

ท่านย่อมสังเกตว่า หานั้นสือจันมีลักษณะเป็นภาพว่าด้วยแผนจากโบราณหลายศตวรรษ ถ้าพิจารณาอักษร “เก้มึง” 革命 ให้ดีจะเห็นว่าแสดงร่องรอยถึง “การตัดชีวิต” จะนัคนั้นที่ไม่ทราบว่าคำว่า “เก้มึง” หรือ “เก็กเหมือง” นั้น ชุนยัดเซ็นนำมาใช้เพื่อก่อภัยกดดัน ใจ “революции” แล้ว หากมองจากตัวอักษรที่ขาดขั้นนัก ก็อาจทำให้สะท้อนถึงทางจิตและความนึกคิดว่า เป็นการประหารระบบเก่าให้หมดไปประดุจการตัดชีวิต

ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการให้เขียนและลงนามเห็นว่าการเปลี่ยนระบบสมบูรณากฎาธิราชย์มาเป็นระบบราชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตยนี้ ลักษณะตามที่คนอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน เรียกว่า “Revolution” ซึ่งเป็นเรื่องที่ยังไม่มีคณะหรือพระคิดให้การสำเร็จมา ก่อน จึงยังไม่ควรคิดศัพท์ขึ้นใหม่ในขณะนั้น

ซึ่งคนไทยไม่เข้าใจ สมควรที่จะใช้วลีที่ประกอบด้วยคำไทยธรรมดาง่ายว่า “การเปลี่ยนแปลงการปกครอง แผ่นดิน” แต่วลีนี้หากไปเจิงตัดคำว่า “แผ่นดิน” ออกคงเหลือ “การเปลี่ยนแปลงการปกครอง” และเรียก สมาชิกแห่งคณะราษฎร “ผู้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครอง” โดยย่อว่า “ผู้ก่อการ” เท่านั้น คือเป็นเพียงผู้เริ่มก่อให้มีการเปลี่ยนระบบเก่าเพื่อเข้าสู่ระบบใหม่ที่จะต้องพัฒนาต่อไป

3. ภายหลังการเปลี่ยนการปกครอง 24 มิถุนายน 2475 แล้วประมาณ 1-2 เดือน พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนราธิป พงศ์ประพันธ์ ขณะดำรงฐานนักรัฐกิจ “หม่อมเจ้า วรรณไวยากร” ได้แสดงปาฐกถาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองดังกล่าว ว่า พระองค์ทรงวินิจฉัยว่า การเปลี่ยนนั้น เป็นการเปลี่ยนหลักมูลของการปกครองแผ่นดิน ตรงกับที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษ ว่า “Revolution” (ออกสำเนียงว่า “революция”) จึงได้ทรงบัญญัติศัพท์ไทยว่า “ปฏิวัติ” เพื่อก่อภัยกดดัน คำว่า “Revolution” ให้หายไป

พระองค์ยังได้บัญญัติศัพท์ไทยว่า “รัฐประหาร” เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษ ที่ชาวอังกฤษใช้ทับศัพท์ฝรั่งเศส “Coup d' État” (ออกสำคัญ กฎป์ เดตาต์) ซึ่งแปลตาม ตัวว่า “การเขกหรือการกระแทกรัฐ” โดยนัยหมายถึง “วีชี” ยึดอำนาจจากรัฐโดยฉบับพลัน ซึ่งต่างกับวีชีได้อ่าน่าจรัส โดยสองครามกลางเมือง (Civil War)

4. เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2475 กระทรวงธรรม การแห่งรัฐบาลและราษฎรได้มีคำสั่งดังนี้ “กรรมการข้าราชการปานักกรรม” โดยเชญพระเจ้าวรวงศ์เธอองค์นี้เป็นประธาน ต่อมาในปี พ.ศ. 2477 รัฐบาลนั้นได้ตั้งราชบัณฑิตยสถาน ขึ้น ซึ่งรับงานข้าราชการปานักกรรมต่อจากกรรมการที่กระทรวงธรรมการได้ตั้งขึ้น ราชบัณฑิตยสถานจึงได้ตั้งกรรมการชุดเดิมให้เป็นกรรมการข้าราชการปานักกรรมของราชบัณฑิตยสถาน แล้ว ต่อมาภายใต้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในทางภาษาศาสตร์เป็น กรรมการเพิ่มเติมขึ้นอีก พระเจ้าวรวงศ์เธอองค์นี้ก็ทรง เป็นประธานกรรมการตลอดมาจนถึง พ.ศ. 2490 ที่ทรงจาก

ประเทศไทยไปเป็นเอกอัครราชทูตประจำกรุงวชิรประเทศหนึ่ง แต่เมื่อเสด็จกลับประเทศไทยแล้วก็ทรงเป็นกรรมการต่อไปอีก จนราชบัณฑิตยสถานได้จัดทำปทานุกรรม ซึ่งเปลี่ยนชื่อเป็น “พจนานุกรม” เสร็จ พิมพ์ครั้งแรก พ.ศ. 2493

ราชบัณฑิตยสถานได้บรรจุคำว่า “ปฏิวัติ” ไว้ใน พจนานุกรมโดยให้ความหมายดังต่อไปนี้ “ปฏิวัติ น. การ หมุนกลับ, การผันแปรเปลี่ยนหลักมูล (ป. ปฏิวัติ)”

พจนานุกรมฉบับนั้นได้ให้ความหมายของคำว่า “ปฏิ” ไว้ดังต่อไปนี้

“ปฏิ-เป็นอุปสรรคในภาษาบาลี ใช้นำหน้าศัพท์ อื่น แปลว่า เอกะ, ตอน, หวาน, กลับ”

ดังนี้ ผู้อ่านย่อมสังเกตได้ว่าตามมูลศัพท์บาลีอันเป็น ที่มาของคำ “ปฏิวัติ” นั้นหมายถึง การหมุนกลับ คือ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่อยหลัง ส่วนในความหมายว่า “การ

ผันแปรเปลี่ยนหลักมูล” นั้นราชบัณฑิตยสถานเติมความนี้ไว้เป็นความหมายอันดับรองภายหลังความหมายว่า “การหมุนกลับ”

5. เมื่อ พ.ศ. 2516 สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยได้พิมพ์หนังสือชื่อ “บัญญัติศัพท์ของคณะกรรมการบัญญัติศัพท์” ซึ่งพระเจ้าวรวงศ์เธอรกรรมหมื่นราชินีป่าทrngนิพนธ์คำนำ ปรากฏว่าคณะกรรมการฯ ได้บัญญัติศัพท์ไทยสยามว่า “การหมุนรอบหมุน” เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษ “Revolution” โดยมีหมายเหตุในวงเล็บว่า ว.ค. ที่ย่อมาจากคำว่า วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ ทั้งนี้แสดงว่าคณะกรรมการฯ ได้ถ่ายทอดคำอังกฤษนั้นเพียงเฉพาะความหมายทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เท่านั้น ไม่ได้ถ่ายทอดความหมายทางสังคมศาสตร์

ต่อมาวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ราชบัณฑิตยสถานได้จัดพิมพ์หนังสือชื่อ “บัญญัติศัพท์ของคณะกรรมการบัญญัติศัพท์” โดยมีคำนำของพระเจ้าวรวงศ์-

เธอรกรรมหมื่นราชินีป่าพงศ์ประพันธ์ในตำแหน่งนายกราชบัณฑิตยสถานและประธานกรรมการบัญญัติศัพท์ภาษาไทย ในหนังสือเล่มนี้ปรากฏคำว่า “Evolve” บัญญัติเป็นศัพท์ไทยว่า “วิวัฒน์” แต่คำว่า “Revolution” นั้นไม่ปรากฏว่าบัญญัติศัพท์ไทยไว้ จึงน่าคิดว่าคำอังกฤษนี้ราชบัณฑิตยสถานอาจกำลังปรึกษาที่จะบัญญัติศัพท์ไทยขึ้นใหม่ซึ่งมิใช่คำว่า “ปฏิวัติ” ก็อาจเป็นได้ เพราะมูลศัพท์ของคำว่า “ปฏิวัติ” นั้นหากไปในทาง “การหมุนกลับ” จึงทำให้ตีความได้ว่าการผันแปรเปลี่ยนหลักมูลของคำว่า “ปฏิวัติ” เป็นการผันแปรชนิดถอยหลังกลับไปเป็นระบบเก่าหรือทำงานของระบบเก่า

6. ขอให้ท่านที่ได้พึงปาฐกถาของผมและท่านที่ทราบว่าคำว่า “ເກົ່ມົງ” 革命 หรือ “ເກົ່ກໜົງ” นั้น ชุնยัดเซ็นใช้เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษ “ເຣົວໂລຊັນ” (Revolution) โปรดเบิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของคำนี้ไว้ ท่านก็จะพบว่าคำอังกฤษนี้มีความ

หมายหลายอย่าง อาทิ (1) ความเคลื่อนไหวก้าวหน้า (Progresstive) ขององค์การที่หมุนรอบแกน (2) การโครงการเป็นวงรอบแกนของโลกและดาว (3) การเปลี่ยนหลักมูล (Fundamental Change) แห่งระบบการเมือง หรือแห่งรัฐบาล หรือแห่งระบบธุรกรรมนิยม (4) การล้มรัฐบาลหรือผู้ปกครองประเทศ โดยผู้ถูกปกครองเข้ามายึดอำนาจ พจนานุกรมภาษาอังกฤษบางฉบับให้ตัวอย่างของการที่คนอังกฤษเรียกว่า “Révolution” ไว้ เช่น “Révolution française (ค.ศ. 1775–83)” “Révolution anglaise (ค.ศ. 1688)” ที่ต่อสู้ระหว่างราชวงศ์อังกฤษกับพระเจ้าเจมส์ที่ 2, “Révolution française (ค.ศ. 1789–99)”, Révolution russe (ค.ศ. 1917)” ฯลฯ (5) การเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้ายิ่งใหญ่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งการผลิตทางเศรษฐกิจ เช่น “Industrial Revolution” (Révolution industrielle) ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 18 โดยมีผู้คิดเครื่องจักรกลกำลังไอน้ำ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนเวิธีการผลิตยิ่งใหญ่จากการผลิตเศรษฐกิจศักดินา ที่ใช้เครื่องมือหัตถกรรม

ท่านที่อ่านต้นฉบับภาษาอังกฤษ, ฝรั่งเศส, เยอรมัน, ของเมธีวิทยาศาสตร์สังคมต่าง ๆ รวมทั้งของมาร์กซ์, เองเกลส์, เลนิน หรือจากคำแปลที่ท่านเหล่านี้ตรวจสอบแล้วก็จะเห็นได้ว่า ท่านเหล่านี้ใช้คำที่เขียนเป็นอักษรว่า “Revolution” นั้นตามความหมายที่ผนวกกับข้างบนนั้น เช่น มาร์กซ์เรียกการเปลี่ยนระบบสังคมฝรั่งเศสจากสมบูรณາฎาสิทธิราชย์มาเป็นระบบราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนิยม-ประชาราชิปโดยค.ศ. 1789 ว่า “Révolution” และเรียกการต่อสู้ระบบสมบูรณາฎาสิทธิราชย์เยอรมัน ค.ศ. 1848 ว่า “Révolution” ฯลฯ พจนานุกรมภาษาอังกฤษบางฉบับให้ความหมายว่าการเปลี่ยนระบบสังคม โดยวิธีใช้กำลัง (By Force) แต่ไม่ได้บอกว่าการใช้กำลังนั้นจะต้องทำโดยวิธีสังคมภายในหรือวิธีรัฐประหาร

7. คณะกรรมการไม่ประสงค์จะผูกขาดศัพท์ไทยว่า “ปฏิวัติ” ที่พระเจ้าวรวงศ์เรืองคันนบัญญัติขึ้น เมื่อว่า คณะกรรมการอ่านใจในรัฐบาลอยูุ่่นกระทึงเสร็จสมครามโลกครั้ง

ผลิต” (Instruments of Production) และบุคคลที่สามารถทำและใช้เครื่องมือนั้นได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงขึ้นก่อน จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิต (ทางเศรษฐกิจ) ให้สอดคล้องกัน มิฉะนั้นวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจก็เกิดขึ้น

เมื่อได้กล่าวไว้ว่าระบบสังคม (ทางเศรษฐกิจ) มี ๕ ประเภทพื้นฐานสำคัญ ซึ่งในแต่ละแบบภาษาอังกฤษท่านใช้คำว่า “Main Types” (เมนไทร์ป) ท่านที่รู้ภาษาอังกฤษ พอกสมควรก็ยอมรู้ว่าคำอังกฤษนี้หมายถึงประเภทพื้นฐานสำคัญซึ่งภาษาไทยในแต่ละประเภทมีหลายชนิดและหลายชนิด ปลีกย่อย ประเภทพื้นฐานสำคัญมีศักดิ์น่า ระบบทุนนิยม, ระบบสังคมนิยม

เมื่อกล่าวว่าในสมัยเครื่องมือหินและโลหะอย่างหยาบคายมุนช์ก็มีความสัมพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจตามระบบปฐมสหการ ต่อมามุนช์พัฒนาเครื่องมือการผลิตให้มีสมรรถภาพและก้าวหน้าตามลำดับ มุนช์ก็จำเป็นต้องเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตให้สอดคล้องกันตามลำดับ

เป็นระบบเศรษฐกิจทางการค้า ระบบเศรษฐกิจศักดิ์น่า และเมื่อ มุนช์ก็สามารถทำเครื่องจักรกลที่ใช้กำลังไอน้ำได้ มุนช์ก็ได้เปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตมาเป็นระบบทุนนิยม ต่อมา เครื่องมือการผลิตพร้อมด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง ดังปรากฏอยู่ในปัจจุบัน นี่ ความสัมพันธ์การผลิตทุนนิยมซึ่งเจ้าสมบัตินายทุนที่ พัฒนาทุนของตนเป็นทุนผูกขาดไว้ในมือของคนจำนวนน้อยแห่งสังคม แต่คนส่วนมากของสังคมต้องตกอยู่ภายใต้ การกดขี่เบียดเบี้ยนของเจ้าสมบัติที่พัฒนาเป็น นายทุนผูกขาดเป็นบริษัทหรือจักรวรรดินิยมนั้น การผลิตของสังคมก็ตกลงไม่พอแก่ความต้องการของปวงชน วิกฤต การณ์ทางเศรษฐกิจจึงเกิดขึ้น ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้สังคมเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต (Means of Production) เพื่อสังคมอำนวยการผลิตและบันพลการผลิตให้แก่ปวงชนตามความเป็นธรรมแก่ความสามารถของแต่ละคนที่ทำงานให้สังคมและให้สวัสดิการแก่ปวงชน คือเปลี่ยน

ความสัมพันธ์การผลิตทุนนิยมมาเป็นความสัมพันธ์การผลิตสังคมนิยม เมื่อความสัมพันธ์การผลิตเศรษฐกิจที่เป็นรากฐานของสังคมต้องเปลี่ยนไปแล้ว ระบบการเมืองซึ่งเป็นโครงสร้างเบื้องบนก็ต้องเปลี่ยนไปตาม แต่ถ้าระบบเศรษฐกิจคงที่อยู่ บุคคลและราษฎรที่กำลังหนักอาจผูกกันทำการเปลี่ยนระบบการเมืองขึ้นก่อนเพื่อใช้อำนาจการเมืองเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับการพัฒนาของ “พลังการผลิต” ซึ่งสามารถแก้ไขภัยการณ์ทางเศรษฐกิจของปวงชนแห่งสังคมได้

ผู้จึงขอให้ท่านที่ถือค่าขวัญว่า การปฏิวัติจะต้องเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตนั้นศึกษาจากนักวิชาการของท่านด้วยว่าการเปลี่ยนระบบจักรพรรดิจีนมาเป็นสาธารณรัฐน้ำโดยชูนย์เดชั้นนี้ นอกจากกล้มระบบจักรพรรดิจีนแล้ว ได้มีการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจศักดินา ระหว่างเจ้าที่ดินกับชาวนาอย่างไรบ้าง ระหว่างนายทุนจีนกับกรรมกรจีนอย่างไรบ้าง และระหว่างจักรวรดินิยม

(Imperialism) กับมวลราษฎรจีนอย่างไรบ้าง

เท่าที่ทราบนั้น สนธิสัญญาไม่เสมอภาคระหว่างจีน กับจักรวรดินิยมสัมพันธมิตรหลายชาติ ได้ยกเลิกระหว่างสัมภาระโลกครั้งที่ 2 คือภัยหลังสยามได้จัดการทำสนธิสัญญาเสมอภาคกับจักรวรดินิยมนานาชาติ แล้วหลายปี ส่วนความสัมพันธ์การผลิตศักดินา และทุนนิยมก็ปรากฏว่า ตลอดเวลาที่รัฐบาลก็มีตั้งที่สับต่อจากชูนย์เดชั้นนี้ไม่เคยทำลายจนกระทั่งรัฐบาลของราชวงศ์จีนที่ตั้งขึ้นเมื่อ ค.ศ. 1949 เป็นผู้เปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิต แต่รัฐบาลของคณราชภูมิได้จัดการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตศักดินาที่พระมหากษัตริย์เป็นเจ้าของที่ดินทั้งหลายในสังคมมาเป็นระบบที่พระมหากษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตย ได้ออกกฎหมายห้ามยึดทรัพย์สินของกสิกร ได้ยกเลิกอากรค่าน้ำและเงินรัชชูปการซึ่งเป็นสาขางานการ “ส่งส่วย” ตามระบบเศรษฐกิจศักดินา

แม้คณราชภูมิจะยังทำไม่สมบูรณ์ในการเปลี่ยนความ

สมัพันธ์การผลิตศักดินาและทุนนิยม ถ้าท่านที่มาพบผมมีใจเป็นธรรมก็จะเห็นว่าคุณพระเจ้าฯได้กระทำการเปลี่ยนความสมัพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจมากกว่าการเปลี่ยนจักรพรรดิจีนนำโดยชุนยัดเซ็น แต่เหตุใดท่านเรียกการเปลี่ยนระบบจักรพรรดิจีนนำโดยชุนยัดเซ็นว่า “ปฏิวัติ” ส่วนการเปลี่ยนแปลงการปกครองของสยามนำโดยคุณพระเจ้ารัชกาลทรงถูกตกอันดับว่าไม่ใช่สิ่งที่ท่านผู้นั้นเรียกว่า “ปฏิวัติ”

8. ท่านที่เป็นอดีตกรรมการกลางของพระองค์ ซึ่งมีฐานะเป็นนักวิชาการนั้น ออย่างน้อยก็ต้องอ่านหนังสือชื่อ “ขญหาเลนน” ซึ่งสถาลินแต่งไว้ อันเป็นหนังสือที่สมาชิกอันดับกรรมการต้องศึกษา ท่านก็น่าที่จะแจ้งความจริงทางวิชาการให้سانศิษย์ของท่านทราบว่า เมื่อชีนฯ ได้อธิบายถึงลักษณะที่เป็น “雷ฟโวลูชัน” ซึ่งบางท่านแปลว่า “ปฏิวัติ” นั้นตามที่เมธีก่อไว้ ดังต่อไปนี้

(1) มาก็ซึ่งสนับสนุนข่าวสารการกู้ชาติของชาวโปแลดและชาวเยอรมันที่ต่อสู้ระบบสมบูรณานยาสิทธิราชย์เมื่อกลาง

ศตวรรษที่ 19 นั้นว่าเป็น “ชาติ雷ฟโวลูชันนารี”  
(Revolutionary Nations)

(2) สถาลินอธิบายว่า ข่าวสารการกู้อิสรภาพของชาติภายในได้เอกสารจักรพรรดินิยมนั้นไม่จำเป็นต้องมีชนชั้นผู้ไร้สิ่งเดียว (กรรมชีพ) เป็นส่วนประกอบ หรือจำเป็นต้องมีแผนกการสถาปนาสาธารณรัฐ ท่านยกตัวอย่างว่าการที่ กษัตริย์ (เอนรีค) แห่งอัฟغانิสถานต่อสู้จักรพรรดินิยม อังกฤษเพื่อเอกสารของชาตินั้นเป็น “การต่อสู้ทาง雷夫โวลูชันนารี” (Revolutionary Struggle) แม้ว่ากษัตริย์นั้นและผู้ร่วมมือของพระองค์มีทรัพย์และราชอาณาจักรไปโดย

(3) สถาลินยกตัวอย่างว่า พ่อค้าและบัญญาชนาเจ้า สมบัติอิปติที่ต่อสู้จักรพรรดิอังกฤษเพื่อเอกสารของชาตินั้น เป็น “การต่อสู้ทาง雷夫โวลูชันนารี” (Revolutionary Struggle) แม่บุคคลที่ต่อสู้นั้นจะคัดค้านระบบสังคมนิยม

(4) สถาลินยกตัวอย่างว่า การเรียกร้องให้มีรัฐสภา “ดูมา” สมัยที่พระเจ้าชาร์ล์เป็นแม่ทายบาร์บาร์ศักดินาใน ค.ศ.

1905 นั้น เป็น “การเรียกร้องทางเรฟโวลูชันนารี” (Revolutionary Demand).

(5) สถาลินอ้างคำของเลนินว่า “ทุก ๆ ก้าวที่ดำเนินก้าวหน้าตามแนวทางก่อสร้างพันธุ์เป็นก้าวหนึ่งทางเรฟโวลูชันนารี (Revolutionary Step)” .

ท่านผู้อ่านย่อมเห็นได้ว่า เมื่อดังกล่าวนานมาแล้วนั้น มิได้กล่าวว่าการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตเป็นเครื่องขับเคลื่อนของ “เรฟโวลูชัน” เพราะการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตอาจเป็นการเปลี่ยนที่ก้าวหน้า หรือถอยหลังไปสู่ระบบเก่าก็ได้เช่นการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตสังคมนิยมให้ถอยหลังกลับสู่ทุนนิยม หรือการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทุนนิยมให้กลับสู่ระบบเศรษฐกิจศักดินาฯ ฉะนั้นหลักที่เมรินน์ให้ไวในการพิจารณาลักษณะของ “เรฟโวลูชัน” คือ

1) ทุก ๆ ก้าวที่ดำเนินตามแนวทางก่อสร้างพันธุ์ของมนุษย์ก็ต้องเป็นก้าวหนึ่งทางเรฟโวลูชัน

2) ความรู้เบื้องต้นที่ชาวาร์กชิสต์จะต้องมี คือการพิจารณาประภากฎการทางสังคมจะต้องพิจารณาตามสภาพ; ท้องที่, ภาษา, ของแต่ละสังคม ฉะนั้นสถาลินจึงวินิจฉัยว่า การต่อสู้เพื่อเอกราชของชาติอพกานิสถานนำโดย กษัตริย์ (เอมร์) และสาวกที่นิยมสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งต่อสู้จักรวรรดินิยมอังกฤษที่ยกกองทหารมากรานนั้นว่าเป็นการต่อสู้ทาง “เรฟโวลูชัน” เพราะสภาพของอพกานิสถานสมัยนั้นยังไม่มีอุดสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรกลสมัยใหม่ จึงยังไม่มี “เจ้าสมบัติ” (Bourgeois, Modern capitalist) ซึ่งเป็นนายทุนสมัยใหม่ และยังไม่มี “ชนชั้นผู้ไร้สมบัติ” (Proletarian) ซึ่งเป็นกรรมกรสมัยใหม่ ฉะนั้น เท่าที่ กษัตริย์ และสาวกของพระองค์ทำการต่อสู้เพื่อเอกราชของชาติสมัยนั้นก็ถือว่าเป็นการก้าวหน้าทางเรฟโวลูชัน

ถ้าเรานำหลักที่สถาลินวินิจฉัย มาประยุกต์แก่สมัยรัชกาลที่ 5 ซึ่งได้ต่อสู้จักรวรรดินิยมอังกฤษฝรั่งเศสตามวิธีของพระองค์จนสยามคงความเป็นเอกราชทางนิตินัย ซึ่ง

คนไทย และลูกหลวงเจื่นได้อาศัยอยู่ในสยามที่เป็นประเทศ  
เอกสารทางนิติธรรมนั้น ก็เป็นว่ารัชกาลที่ 5 ได้ทรงต่อสู้ทาง  
เรฟโวจันตามสภาพที่พระองค์และปวงชนชาวไทยสมัยนั้น  
ได้ยอมเสียสละชีวิตกระทำตามสภาพของตน ซึ่งต่างกับ  
จักรพรรดิจีน

3) การที่มาร์กซ์สนับสนุนชาวโปแลนด์และชาวเยอรมัน  
เมื่อศตวรรษที่ 19 ซึ่งต่อสู้ระบบสมบูรณ์ยาสิทธิราชย์นั้น  
แม้ประเทศทั้งสองมีอุดสาหกรรมสมัยใหม่ และมีชนชั้นผู้ไร้  
สมบัติ ( proletariats ) ซึ่งเป็นกรรมกรมสมัยใหม่ แต่ตาม  
สภาพแวดล้อมของโปแลนด์ และยังการที่สมัยนั้นการเปลี่ยน  
สมบูรณ์ยาสิทธิราชย์มาเป็นประชาธิปไตยเจ้าสมบัติกับ  
การก้าวหน้าพอกแก่สภาพขณะนั้น

4) ท่านที่เห็นด้วยกับอดีตกรรมการของพระองค์หนึ่ง  
ซึ่งอธิบายไว้ในหนังสือ “ชีวหัตถ์” ถึงทฤษฎี “ไดอา-  
เล็คติกัล แอนด์ ชิสตอริกัล แมทเรียลิสม์” ว่า “วัตถุ  
นิยมวิทยาและประวัติศาสตร์” นั้น ก็เป็นเสรีภาพ

ของท่านที่จะเห็นเป็นเช่นนั้นได้ แต่ผมขอให้ท่านศึกษา  
“ประวัติศาสตร์” เพียงเบื้องต้นเป็นอย่างน้อยให้สมกับชื่อ  
เรื่องที่ท่านตั้งเป็นศัพท์ไทยไว้ โดยเฉพาะกรณีแห่งการ  
เปลี่ยนระบบสังคมของฝรั่งเศสเมื่อ ค.ศ. 1789 ซึ่งบางท่าน  
ยอมให้เป็นสิ่งที่ท่านเรียกว่า “ปฏิวัติ” นั้น ผมก็ขอให้  
ท่านศึกษาประวัติศาสตร์ของฝรั่งเศสโดยสังเขปต่อไปนี้

ก. เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม ค.ศ. 1789 “สภานั้นตรัพท์ไว” (Etats Generaux) ซึ่งประกอบด้วยเจ้า  
ศักดินา พระవاس บรรพชิต และเจ้าสมบัติ (บุรจัวร์)  
ซึ่งเป็นผู้แทนราษฎรได้มีการประชุมกัน และมีการขัด  
แย้งเกี่ยวกับระบบการเมืองเก่าที่จะต้องเปลี่ยนเป็นระบบ  
ประชาธิปไตยโดยยังคงมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต่อ  
มาในวันที่ 9 กรกฎาคมปีนั้น สภานั้นตรัพท์ไวซึ่งเจ้า  
สมบัติ (บุรจัวร์) เป็นผู้แทนราษฎรมีเลี้ยงข้ามมากได้ลงมติ  
ให้เปลี่ยนสภาพของสภานั้นเป็น “สภารัฐธรรมนูญแห่ง  
ชาติ” ซึ่งทำหน้าที่เป็นสภานิติบัญญัติและร่างรัฐธรรมนูญ

ประชาธิปไตย โดยมีพระมหากรจัตุร์ย์เป็นประมุขอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ

วันที่ 14 กรกฎาคมปีนั้นราษฎรกรุงปารีสได้โฉมตีคุกบาสตีย์ ซึ่งถือว่าเป็นอนุสรณ์แห่งการกดขี่ทารุณของระบบสมบูรณานาญासิทธิราชย์ แล้วสถาปนาการปกครองตนเองของกรุงปารีส (1789) สถาปัตย์รัฐธรรมนูญได้ออกกฎหมายหลายฉบับเลิกสิทธิพิเศษของระบบศักดินา และได้ประกาศรัฐธรรมนูญฉบับที่ 3 กันยายน ค.ศ. 1791 ให้ฝรั่งเศสเป็นระบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากรจัตุร์ย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ

การกระทำที่เริ่มตั้งแต่พฤษภาคม ค.ศ. 1789 มาจนถึงตอนนี้ทั่วโลกก็เรียกันว่า雷風火雨 ท่านที่ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสจากภาษาจีนก็ขอให้ตรวจสอบว่า จีนเรียกการเปลี่ยนแปลงของฝรั่งเศส โดยสถาปัตย์รัฐธรรมนูญว่าเป็น “เก้มิง” 革命 หรือมีใช่

บ. ใน ค.ศ. 1792 พระเจ้าหลุยส์ที่ 16 และพระราชินีของตัวเนตต์ได้ทรงติดต่อกับօอสเตรีย ให้ยกกองทัพเข้ามาปราบราชฝรั่งเศส จึงเป็นการจำเป็นที่รัฐสภาฝรั่งเศสต้องให้พระมหากรจัตุร์ย์ใช้พระราชอำนาจชั่วคราวแต่ต่อมาฝรั่งเศสจำเป็นต้องทำสังคมกับօอสเตรีย ราชฝรั่งเศสจึงเรียกร้องให้มีสถาปนาพระมหากรจัตุร์ และสถาปนาสาธารณรัฐขึ้น ท่านผู้ใดถือว่าการเปลี่ยนระบบสมบูรณานาญासิทธิราชย์มาเป็นระบบราชบัติไทยภายใต้รัฐธรรมนูญมิใช่สิ่งที่ท่านเรียกว่า “ปฏิวัติ” ท่านก็ย่อมนับว่า “ปฏิวัติ” ฝรั่งเศสเพิ่งเริ่มเมื่อ ค.ศ. 1792 ต่างกับที่ท่านนับว่า雷風火雨 แต่ ค.ศ. 1789 อย่างไรก็ตาม วิธีที่ฝรั่งเศสสามารถสถาปนาสาธารณรัฐนั้นมิใช่มูลราชฝรั่งเศสยกกำลังมามพิชิต หากเป็นไปโดยมวลราชฝรั่งเศสร้องให้รัฐสภาลงมติสถาปนาสาธารณรัฐ

ค. เมื่อฝรั่งเศสสถาปนาเป็นสาธารณรัฐแล้วก็ต้องเผชิญกับปัญหาเศรษฐกิจและการเมืองภายในกับภายนอก

หลักประการ คณะกรรมการประทetcต้องเปลี่ยนกันหลาย  
ชนิดล้มลุกคลุกคลานในระหว่างเวลา 9 ปี โดยเฉพาะการ  
เศรษฐกิจจนนี้ ไม่ได้เตรียมตัวมีแผนการแก้วิกฤตการณ์  
เศรษฐกิจไว้ให้ดีก่อน เศรษฐกิจที่ทรุดอยู่แล้วก็ยังทรุด  
หนักลงไปอีก บัตรแทนเงินตราที่เรียกเป็นภาษาฝรั่งเศส  
ว่า “อัสซิญ雅ต์” (Assignat) ที่มีค่าลดลงมากอยู่ก่อนแล้ว  
นั้น เมื่อรัฐบาลเก็บภาษีอากรได้ไม่พอจ่ายก็ออกบัตรชนิด  
นั้นเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้บัตรนั้นลดค่าลงเกือบถึงศูนย์  
อันเป็นสภาพที่คล้ายกับเงินกระดาษในระหว่าง ค.ศ. 1945 ถึง 1949  
(ก่อนสถาปนาสาธารณรัฐของราชภรัตน์) ชั่ว 1 долลาร์  
อเมริกันมีค่าประมาณ 1,000,000 เหรียญจีน ผู้ใดไปจ่าย  
ตลาดก็ต้องมีกระแสเงินเดือนให้เท่ากับบัตรจีน ต่อมาก็มินต์ได้  
เปลี่ยนธนบัตรจีน มือตราชิ่ม 4 เหรียญต่อ 1 долลาร์  
อเมริกัน แต่ก็มีค่าตกลงเรื่อยๆ อีก เมื่อก่อนปลดแอก  
กรุงนานกิง 1 เหรียญอเมริกัน มีค่าประมาณ 500,000  
เหรียญจีน

#### ๑. “คณะกรรมการรัฐ” (Directoire) ชั่วคราว

อ่านจากสูงสุดของสาธารณรัฐฝรั่งเศสระหว่าง ค.ศ. 1795 ถึง  
1799 ไม่สามารถแก้วิกฤตการณ์เศรษฐกิจได้ดังกล่าวแล้ว  
ผู้ร้ายชักชุม ความสงบเรียบร้อยภายในไม่มี

ดังนั้นใน ค.ศ. 1799 นายพลโนเปเลียน โบนาปาร์ต  
จึงทำการปฏิรูประบบทั้งหมด “คณะกรรมการรัฐ” และ<sup>๑</sup>  
สถาปนา “ระบบกองสุลผด็จการ” (Consulat) ตามวิธีที่  
ชาารโรมันเคยทำมาในภาวะฉุกเฉิน

คณะกรรมการสุลผด็จการประกอบด้วยกงสุล 3 คน ท่าน<sup>๒</sup>  
นายพลเป็นกงสุลคนที่ 1 มีอำนาจสูงสุดซึ่งเท่ากับเป็นผด็จ  
การรัฐ แม้ท่านนายพลเป็นทหารแต่เมื่อความรุ่งทางเศรษฐกิจ<sup>๓</sup>  
และนิติศาสตร์ ท่านจึงคงนาคราชติแห่งประเทศฝรั่งเศส  
(Banque de France) เปลี่ยนบัตรแทนเงินตราเดิมที่เสื่อม  
ค่า โดยมีเงินตราใหม่ และรักษาสถิติราภาพของเงินตราไว้  
ได้ อีกทั้งได้จัดทำประมวลกฎหมายขึ้นในสมัยนั้น ท่านได้

วางแผนปักกรองภายใน และรักษาความสงบเรียบร้อยได้ ชาวฝรั่งเศสจำนวนมากจึงนิยมท่านนายพลคนนี้

ใน ค.ศ. 1804 ท่านได้อาศัยเสียงข้างมากในรัฐสภา ซึ่งท่านเป็นผู้แต่งตั้งนั้นลงมติให้ใช้รัฐธรรมนูญใหม่ ยกเลิกสาธารณรัฐ โดยสถาปนาระบบ “จักรพรรดิ” (Empire) ขึ้นแทนที่ ซึ่งท่านนายพลเคลิงวัลล์ราชสมบัติ เป็น “จักรพรรดิ” (Empereur) ทรงพระนามว่า “นโปเลียนที่ 1”

ต่อจากนั้นมากีมการต่อสู้ระหว่างพวกนิยมราชวงศ์ เดิมซึ่งมีพระราชา (Roi) เป็นประมุขเรียกว่า “ราชนิยม” (Royaliste) กับพวกนิยมระบบซึ่งมี “จักรพรรดิ” (Empereur) เป็นประมุขเรียกว่า “จักรพรรดินิยม” (Imperialiste) หรือเรียกว่า “โบนาปาร์ตินิยม” (Bonapartiste) และพวกที่สองนั้นก็ขัดแย้งกับพวกนิยม ระบบสาธารณรัฐการต่อสู้ได้ผลด้วยชันจะผลด้วยแพ้ทาง ยกในระหว่างเวลา กว่า 70 ปี จนถึง ค.ศ. 1870 จึงได้มี

ระบบสาธารณรัฐฝรั่งเศสครั้งที่ 3 แล้วต่อมาเปลี่ยนเป็น ครั้งที่ 4 และครั้งที่ 5 ในปัจจุบันนี้

9. สำนักนิตย์ของอดีตกรรมการกลางแห่งพระคุณเจ้า ที่กล่าวถึงนั้นได้อ้างอีกว่า การเปลี่ยนแปลงฯ เมื่อ 24 มิถุนายน 2475 ไม่ใช่สิ่งที่เข้าเรียกว่า “ปฏิวัติ” เพราะเขากล่าวว่าเป็น “รัฐประหาร” เท่านั้น ผู้เห็นว่าผู้นั้นประปันยุ่งเหยิงในเบ้าหมายอันเป็นลักษณะของ “refoulé” กับ “วิธีได้อ่านราษฎร์” คือเอามาใช้การ ประปันกับ หลักการ

ขอให้ท่านผู้อ่านสังเกตว่า คำว่า “รัฐประหาร” นั้น พระเจ้าวรวงศ์เชօกรรมหมื่นราชิปฯ ได้ทรงบัญญัติขึ้น เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษ และฝรั่งเศส “coup de état” (Coup d' État) ที่แปลตามตัวว่าการเขกหรือการแทรกอ่านราษฎร์ อันเป็น “วิธีการยึดอำนาจราษฎร์โดยฉบับพลัน” โดยลำพังวิธีการนั้น ยังไม่แสดงลักษณะว่าเป็นหรือไม่เป็น “refoulé” คือจะต้องพิจารณาว่าวิธีการรัฐประหารได้นำไปสู่การเปลี่ยนระบบสังคม ให้ก้าวหน้าตามวิถีทางกู

อิสรภาพก็มีลักษณะเป็น “เรฟโวสูชัน” ซึ่งปรากฏใน  
หลายประเทศแห่งค่ายสังคมนิยม

แต่รัฐประหารได้นำไปสู่การดึงสังคมให้ถอยหลัง รัฐประหารนั้นก็มีลักษณะเป็น “รีแอคชันนาร์” คือการถอยหลังเข้าคลอง ที่เรียกว่า “รัฐประหารปฏิริยา” เช่น รัฐประหารในสยามเมื่อ 8 พ.ศ. 2490

ส่วน “สังคมกลางเมือง” (ชีวิลออร์) นั้นก็มิใช่เป็น “เรฟโวสูชัน” ทุกกรณีด้วยต้องสูตรให้แตกต่าง แต่สังคมกลางเมืองนั้น ทำเพื่อเปลี่ยนระบบสังคมเก่ามาเป็นสังคมใหม่ที่ก้าวหน้า หรือเพื่อดึงสังคมให้ถอยหลัง เช่น สังคมกลางเมืองของสเปนนำโดยฟรังโกนั้นเป็นสังคมกลางเมืองปฏิริยา ทำนองเดียวกันกับการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจของสังคมได้ ถ้าทำให้ผลผลิตตกต่ำจากที่เคยมีอยู่เดิมต้องลดน้อยลงไป การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์การผลิตเช่นนั้นก็เป็นปฏิริยา

10. ในระหว่างเวลา 12 ปี นับตั้งแต่ พ.ศ. 2489 ซึ่งมีการโต้แย้งกันเรื่องศัพท์ใหม่ของไทยว่า “ปฏิวัติ” และคอมมิวนิสต์บางสาขามิให้ส่วนศิษย์ที่อ่าน “ปฏิวัติ” ก่อรือเปลี่ยนแปลงโดยคณะกรรมการเมื่อ 2475 เป็น “ปฏิวัติ” นั้นก็เกิดเหตุการณ์เมื่อ 20 ตุลาคม 2501 คือคอมพลสฤษดีกับพวกร่วมกันจัดตั้งเป็นคณะเรียกว่า “คณะปฏิวัติ” ขึ้นทำการล้มระบบปกครองตามรัฐธรรมนูญ 2475 แก้ไขเพิ่มเติมแล้วปกครองประเทศไทยตามระบบเผด็จการ คือใช้วิธีปกครองโดย “คำสั่งคณะปฏิวัติ” ซึ่งมีผลเป็นกฎหมายสูงสุด ทำให้คนไทยอกสั่นขวัญหาย เพราะคณะปฏิวัติจับคนไปประหารชีวิตได้โดยไม่ต้องส่งตัวไปให้ศาลชั่วคราว เป็นอันว่า คอมพลสฤษดีกับพวกได้ถือเอาคำว่า “ปฏิวัติ” ไปใช้เรียกการกระทำของตนสมดังความหมายตามมูลศัพท์ว่า การเปลี่ยนหลักมูลกลับหรือถอยหลังกลับไปสู่ระบบเผด็จการอย่างเจ้ากาสเจ้าศักดินายิ่งกว่า สมบูรณานาฎสิทธิราชย์สมัยพระปกาเกล้าฯ คำสั่งของคณะปฏิวัตินั้น รัฐธรรมนูญฉบับ

ต่อๆ มารวมทั้งฉบับ 2517 นี่รับรองว่าเป็นกฎหมายใช้อุบัติจันทุกวันนี้ (ยกเว้นรัฐสภาให้ยกเลิกบางฉบับ) จึงเป็นอันว่าคำว่า “ปฏิวัติ” ในภาษาไทยนั้นได้รับรองโดยรัฐสภาไทยตามความหมายที่แสดงออกจากการกระทำการของจอมพลสฤษดิ์กับพวกราชบัณฑิต นักกฎหมาย นักประวัติศาสตร์

ผมจึงเห็นว่า ไม่สมควรที่ผู้รักชาติและประชาชนปีติไทย ซึ่งต้องการพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้าสู่ความเป็นประชาธิปไตยโดยสมบูรณ์จะใช้คำว่า “ปฏิวัติ” เพื่อเรียกการกระทำการของตน คือการปล่อยให้เป็นคำไทยที่มีความหมายเฉพาะเรื่องการกระทำการของจอมพลสฤษดิ์กับพวกราชบัณฑิต นักกฎหมาย นักประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนระบบสังคมให้ถอยหลังกลับ

11. ในหนังสือของผมเรื่อง “ความเป็นอนิจจังของสังคม” พิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2500 และในบัน្តองได้พิมพ้อก 2 ครั้ง และต่อมามีผู้พิมพ้อกไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ผมได้เสนอให้ถ่ายทอดคำอังกฤษ “Evolution” (อีโวลูชัน) เป็นศัพท์ไทยว่า “วัฒน์” ผมมีความยินดีที่ขอเสนอของ

ผนตรังกับคณะกรรมการบัญญัติศัพท์ของราชบัณฑิตยสถาน ซึ่งพระเจ้าวรวงศ์เธอพระมหาชนนราธิปฯ เป็นนายกและประธานกรรมการฯ ได้ถ่ายทอดคำว่า “Evolve” อันเป็นกิริยาของ “Evolution” เป็นศัพท์ไทยว่า “วัฒน์”

ส่วนคำอังกฤษว่า “Revolution” (เรฟโวลูชัน) นั้น ราชบัณฑิตยสถานยังไม่ได้กล่าวไว้ในหนังสือว่าด้วย “บัญญัติ” พิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2517 ส่วนผมได้เสนอไว้ในหนังสือ “ศัพท์” นี่ คำว่า “ความเป็นอนิจจังของสังคม” ให้ถ่ายทอดคำอังกฤษเรื่อง “ความเป็นอนิจจังของสังคม” ให้ถ่ายทอดคำว่า “วัฒน์” มีคำอธิบายดังต่อไปนี้ นั้นเป็นศัพท์ไทยว่า “อภิวัฒน์” มีความหมายดังต่อไปนี้ “อภิวัฒน์” ประกอบด้วยคำว่า “อภิ” ซึ่งเป็นคำใช้ชื่อหน้าศัพท์ มีความหมายว่า ยิ่ง วิเศษ, เหนือ กับคำว่า “วัฒน์” ซึ่งแปลว่า ความเจริญ, ความงอกงาม เมื่อรวมความหมายของคำทั้งสองแล้วได้ความว่า “ความเมื่อรวมความหมายของคำทั้งสองแล้วได้ความว่า “ความงอกงามยิ่งยิ่งหรือยิ่งวิเศษ” ทั้งนี้ตรงกับความหมายทางวิทยาศาสตร์สังคมดังกล่าวมาแล้ว คือการเปลี่ยนระบบเก่าตามแนวทางกู้อิสรภาพของมนุษย์ที่ถูกกดขี่เบียด

เบียนนน์ เป็นการเปลี่ยนที่ก้าวหน้า ซึ่งเป็นการเปลี่ยนอย่างวิเศษ

คำว่า “อภิัมณ์” หมายความใช้ได้แก่การเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้ายิ่งใหญ่ในวิทยาศาสตร์ และเทคนิคแห่งการผลิตทางเศรษฐกิจ เช่น “Industrial Revolution” นั้นเราอาจเรียกเป็นศัพท์ไทยได้ว่า “อภิัมณ์อุตสาหกรรม”

ท่านที่สนใจในกิจกรรม ซึ่งเป็นพันธุ์ฐานสำคัญแห่งผลิตผลของสยามเวลา กมไม่ความองแต่ด้านการเมืองซึ่งเป็นโครงสร้างเบื้องบนเท่านั้น ขอให้นึกถึงชานาและกิจกรรมให้มาก ๆ ว่าเวลา 50 ปีก่ออภิัมณ์อุตสาหกรรมนี้ ซึ่งเรียกว่า “Green Revolution” แปลตามตัวว่า “อภิัมณ์เขียว” หรือการอภิัมณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคนิคกับเครื่องมือกิจกรรม อันเป็นการอภิัมณ์ที่ก้าวหน้าอย่างวิเศษที่เปลี่ยนวิธีการผลิตกิจกรรมของเทคโนโลยี และเครื่องมือผลิตที่ใช้กันอยู่ตามระบบเศรษฐกิจศักดินา

ส่วนวิธีที่จะทำให้บรรลุถึงการ “อภิัมณ์” นั้นเป็นเรื่องของ “วิธีการ” ซึ่งทุกตำราของเมืองสอนให้พิจารณา ตามความเหมาะสมแก่สภาพ ท้องที่ ภัย ของแต่ละสังคม สำหรับผู้ที่อ้างว่าตนถือลัทธิมาร์กซ์ตามแนวทางเลนินนั้น ถ้าอ่านคำสอนของเลนินโดยตลอด ก็จะพบว่าท่านนักล่ากร้าวว่า ผู้พูดว่าจะเอารัฐบาลหรือไม่เอารัฐบาลเป็นผู้ที่ไม่เข้าใจแม้แต่หลักการเบื้องตนของสาธารณรัฐ ประดิการ และวาระต่างๆ ท่านว่าอาจมีวิธีที่มนุษย์ไม่เคยทำมาก่อน แต่เป็นวิธีที่ท่านเจึงคิดค้นพวากที่ท่านเรียกว่า เหตุฉะนั้น ใน ค.ศ. 1920 ท่านเจึงคิดค้นพวากที่ท่านเรียกว่า “คอมมิวนิสต์นักบ้า, ความคิดกระส้างสายอย่างเด็กๆ ไร้เดียงสา” (LEFT WING COMMUNISM, AN INFANTILE DISORDER) รวมทั้งคอมมิวนิสต์อังกฤษ ส่วนหนึ่งที่คัดค้านการต่อสู้ทางรัฐสภา ท่านกล่าวสำหรับ สังคมอังกฤษที่มีสภาพพิเศษโดยเฉพาะ ซึ่งมีระบบรัฐสภา ประชาธิปไตยและมีระบบเลือกตั้งเป็นประชาธิปไตยต่างกัน

หลักสังคมที่รัฐสภาและการเลือกตั้งมีขึ้นเพื่อชนชั้นเจ้าส่วนตัวนายทุนนั่น ว่า

“บรรดากองมิวนิสต์ในบริติชน ใหญ่ต้องใช้การเลือกตั้งทางรัฐสภาเสมอไป โดยไม่หยุดยั้ง และโดยไม่บ่ายเบียง”

(The communists in Great Britain should constantly unremittingly and undeviatingly utilise parliamentary elections.....)

ท่านที่ใช้สามัญสำนึกอันเป็นตรรกวิทยาเบื้องต้นของมนุษยชาติย่อมเห็นได้ว่า ค่าก่อจ่าวของเลนินที่มิให้อิอีเอวี ได้เป็นคัมภีร์ตามตัวตน ตรงกับธรรมชาติแห่งจริงของมนุษย์ ผู้ใดมีความเป็นอยู่อย่างรายภูมิ ก็ย่อมประสบพบเห็นว่า รายภูมิในประเทศหนึ่ง ๆ ย่อมมีความต้นต่าง ๆ กัน แม้ในระหว่างบุคคลที่เข้าถักแซะเป็นกรรมการนั่น กรรมกรก็มีความต้นต่างกันตามชนิดและชนิดปลีกย่อยของงาน ที่ใช้กรรมกรแบกหามก็ต้นต่างกันนั่น

และกรรมกรในวิสาหกิจที่ใช้เครื่องจักรกลก็มีความต้นต่างกันนั่น ในการทำงานต่าง ๆ กันตามสภาพท้องที่ก่อสร้าง เช่นชาวนาไทยไม่ต้นตั้งในการใช้ปุ๋ยอุจาระมนุษย์ แต่ชาวนาจีนมีความต้นตั้งใช้ปุ๋ยชนิดนั้น แม้ในระหว่างชาวนาจีนเดียวกันก็ต้นตั้งใช้ปุ๋ยอุจาระมนุษย์ต่างกันตามท้องที่ เช่นชาวนาจีนบริเวณใกล้กรุงบีกิ้งซึ่งผู้คนเคยสังเกตการณ์หลายปีนั้น ก็เห็นว่าชาวนาต้นตั้งใช้ปุ๋ยอุจาระมนุษย์ที่ตากหรือฝังให้แห้งก่อน ส่วนชาวนาและชาวสวนผักบริเวณกว้างด้วยต้นตั้งใช้อุจาระสดโดยขาดไม่มีความรังเกียจ

ขอให้ท่านพิจารณาถึงวิธีรับประทานอาหารว่าคุณในชาติหนึ่งก็นัดวิธีต่างกับอีกชาติหนึ่งตามสภาพ และท้องที่ เช่น รายภูมิไทยส่วนมาก (นอกจากคนสมัยใหม่) ก็ต้นตั้งใช้มือเป็นข้าวที่รับประทานผักจิ้มน้ำพริก ซึ่งถ้าใช้ตะเกียบรับประทานอาหารไทยแท้ก็ไม่ต้นตั้ง คนไทยสมัยใหม่ที่ใช้ช้อนส้อมนั้นก็ต้องมีผู้หันผักให้พอต่ำก่อน คนฝรั่งเศสต้นตั้งใช้ส้อมกับมีดในการรับประทานอาหาร และก็นัดใช้ส้อมเป็น

พิเศษ ถ้ารับประทานเปลาเก๊ ใช้ส้อมอย่างเดียว โดยอาจมีอ ขว้างส้อม อาจมีอชัยถือขนมบังชันหนึ่งดุนปลาให้เข้า ส้อม แต่คนอังกฤษคนดใช้มีดปลาที่ทำเฉพาะกับส้อม ฯลฯ

ฉันได้ก็ตี วิธีที่จะเข้าสู่การอภิัพน์ตามความหมายว่า ทุก ๆ ก้าวหน้าตามแนวทางก่อสร้างนักศึกษาสุดแท้แต่ ความสนใจของบุคคล การที่ผู้ใดอ้างว่าต้องการทำตามวิธีที่ตน ต้องการจะยกย่องว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุด คือ ที่ต้องการจะ ว่าคิดตาม “อัตวัตสัย” หรือ “จิตนิยม” หรือคิดตามใจ ตนเองโดยไม่มองถึงความสนใจ ของแต่ละบุคคล และยังผู้ อ้างเองก็ไม่ถูกนัด ในวิธีซักชวนให้คนอื่นทำแล้วก็เป็นการ พูดโดยไม่รับผิดชอบ

12. โดยที่อาจารย์ซึ่วิทยาผู้หนึ่งถามผมในที่ประชุม ที่นครเอเดินเบอเรอสกอตแลนด์ว่า ในทางซึ่วิทยานั้น การเปลี่ยนแปลงดำเนินไปตามวิธีที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “Evolution” (อีโวลูชัน) แต่เหตุใดในทางวิทยาศาสตร์ สังคมจึงมีวิธีที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า (Revolution) ซึ่ง ผู้ถายทอดเป็นศัพท์ไทยว่า “อภิัพน์”

ผมจึงขอชี้แจงดังต่อไปนี้

(1) ผลของช้อมความเข้าใจว่าในทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาตินั้น การเปลี่ยนแปลงของสารมี 2 วิธีคือ

ก. วิธีเปลี่ยนแปลงทางปริมาณ (Quantitative Change) ซึ่งคือยเป็นค่อยไปทีละนิด ๆ ในระหว่างช้านาน ก็ได้ผลเป็นการเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพ (Qualitative Change) เช่น สิ่งมีชีวิตแรกคือ เชลล์ ที่พัฒนาในระยะ เวลาหลายล้านปีก็เป็นผลให้มีสัตว์ที่พัฒนาสูงขึ้นตามทฤษฎี วิวัฒนาการของดาร์วิน และก็มีสัตว์ชนิดหนึ่งคือระบบหมุน อย่างเด็กว่าลิงหงษ์หลาย แล้วพัฒนาเป็นมนุษยชาติ ทั้งนี้ เป็นไปตามกฎแห่งการคัดเลือกตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ที่มีคุณภาพดีขึ้นจะดำรงอยู่ได้ ส่วนที่อ่อนแอกับสูญไป (Survival of the Fittest)

บ. วิธีเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพ (Qualitative Change) เช่น ในทางพีสิกสันน์ นำที่ถูกความร้อนมาก็ เปลี่ยนสถานะเป็นไอน้ำ ถ้าถูกความเย็นมากก็เปลี่ยนสถานะ เป็นน้ำแข็ง

(2) วิธีเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติดังกล่าวใน (1) นั้นก็นำมาประยุกต์แก้วิธีเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมได้ คือ ระบบสังคมเปลี่ยนแปลงได้โดยวิธี “วิวัฒน์” (Evolutionary Method) ซึ่งตรงกับวิธีเปลี่ยนแปลงทางปริมาณ (Quantitative Change) และวิถีอภิวัฒน์ (Revolutionary Method) ซึ่งตรงกับวิธีเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพ (Qualitative Change) ผ่านการคัดเอาระบบทอนหนึ่งที่ผูกล้าวไว้ในหนังสือว่าด้วย “ความเป็นอนิจจังของสังคม” ดังต่อไปนี้

จังหวะของการเคลื่อนไหวของสังคม มีอยู่สองชนิดคือ

ก. วิวัฒน์ ก่อตัวคือ การเปลี่ยนแปลงที่สภาวะใหม่ของสังคม ได้ดำเนินกิจกรรมประจำวันไปโดยความสำนึกร่วมของมนุษย์ แต่ไม่ได้ร่วมกันเข้ากันได้ จำนวนการเปลี่ยนแปลงมากซึ่งเป็นการเปลี่ยนระบบเก่าทั้งระบบ เช่นการเปลี่ยนแปลงระบบทางการเมืองในประเทศไทยที่เป็น

ไปตามวิธี “วิวัฒน์” ที่ละเอียดโน้มเบ็ดเตล็ดแต่สมัยอยุธยาในที่สุดก็เป็นการเปลี่ยนแปลงระบบทางการเมืองที่สำคัญที่สุด

“การเปลี่ยนแปลงระบบศักดินาเป็นระบบธนาณัตุภาพของหลายสังคมก็ดำเนินไปตามวิธีวิวัฒน์ ฯ เช่นในอังกฤษ ซึ่งในที่สุดส่วนใหญ่ของระบบศักดินาก็เปลี่ยนเป็นระบบบริหารงานนุภาพ และพัฒนาเป็นบรมธนาณัตุภาพโดยไม่มีการอภิวัฒน์ที่รุนแรง”

อันที่จริง ถ้าหากย้ายพหุร่องกายของสังคมคือสถาบันและระบบการเมือง ได้ดำเนินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ทางชีวปัจจัยของสังคม โดยไม่ล่าช้าจนเกินไปนักแล้ว สังคมก็เปลี่ยนไปตามวิวัฒน์ที่ไม่ใช่การอภิวัฒน์อย่างรุนแรง”

ข. วิถีอภิวัฒน์ ก่อตัวคือ การเปลี่ยนแปลงที่สภาวะใหม่ของสังคม ได้ประสานกันเข้าเปลี่ยนระบบเก่าที่ล้าหลัง กว่าความพัฒนาในสภาพความเป็นอยู่ทางชีวปัจจัยของสังคม อันเป็นการเปลี่ยนทางคุณภาพโดยการกระทำฉบับพลัน หรือ

การกระทำชุดเดียว ซึ่งต่างกันการเปลี่ยนโดยวิถีวัฒน์ที่  
ทำมาทีละน้อย ๆ

“ตามกฎหมายชาตินี้นักกายภาพต้องสมานกับสสาร  
ดังนี้ถ้ากายภาพ (สถาบันการเมือง) ของสังคมเปลี่ยน  
ล่าช้ากว่าความเป็นอยู่ทางชีวบัญชีของสังคม (เศรษฐกิจ)  
จนเน้นงานเกินสมควรแล้ว ธรรมชาติก็บังคับให้กายภาพ  
(สถาบันการเมือง) จำต้องสมานกับสสาร (ทางสังคม) จน  
ได้ คือเมื่อไม่เป็นไปตามวิถีวัฒน์ ก็ต้องเป็นไปตามวิถี  
อภิวัฒน์ เช่นการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อ วันที่ 24  
มิถุนายน พ.ศ. 2475 ต้องเป็นไปเช่นนั้น เพราะ  
กายภาพของสังคมเปลี่ยนแปลงล่าช้าเกินสมควร กว่าการ  
เปลี่ยนแปลงทางชีวบัญชีของสังคม(เศรษฐกิจ) การเปลี่ยน  
ระบบสมบูรณ์ยาสิทธิราชย์ ของฝรั่งเศสในปลายคริสตศต-  
วรรษที่ 18 ซึ่งต้องเป็นไปโดยวิถีอภิวัฒน์ก็ เพราะกายภาพ  
ของศักดินามิ่ยомнเปลี่ยน โดยวิถีวัฒน์ให้สมานกับสภาพ  
ความเป็นอยู่ทางชีวบัญชีที่ก้าวหน้าไปมาก”