

บทความ

ของ

นายปริ๊ด พนอมยงค์

ของ

ความเป็นมาของศัพท์ไทย

“ปภิวัติ, รักษประหาร, วิวัฒน์, อภิวัฒน์”

จัดพิมพ์โดย

สถาบันสยาม

เพื่อ

การศึกษา วิทยาศาสตร์

และวัฒนธรรม

๒๔๗๗

គ្រឿនទរ
ននប៊បក

บทที่

๗๐๑

นายปรีดิ พนมยงค์

๑๕๐๔

ความเป็นมาของศัพท์ไทย

“ปฏิวัติ, รัฐประหาร, วัวชน, อภิวัชน”

บทความของ
นายปรีดิ พนมยงค์
เรื่อง

ความเป็นมาของศัพท์ไทย

“ปฏิวัติ, รัฐประหาร, วิวัฒน์, อภิวัฒน์”
(ต่อจากปัญกถาที่สกอทแคนดี้ กรกฎาคม ๒๕๑๙)

ถ่ายประชานกรรมการจัดงานสังสริค ชาวธรรมศาสตร์
ในสหราชอาณาจักร ประจำ พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ขอให้ผมเขียน
บทความเพื่อลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลกซึ่งชาวธรรมศาสตร์จะได้จัด
ทำขึ้น ผมมีความยินดีสนใจครบทราโยเขียนบทความเรื่อง “ความ
เป็นมาของศัพท์ไทย ปฏิวัติ, รัฐประหาร, วิวัฒน์, อภิวัฒน์”
อันเป็นเรื่องที่เนื่องจากการสนทนานี้ที่ประชุม สามคุณสมาม
เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ที่ เอกินเบอร์ สกอทแคนดี้
คือ ได้มีบางท่านถามผมว่า ในทางชีววิทยานั้นการเปลี่ยน-
แปลงคำในไปตามวิธีที่เรียกว่าภาษาอังกฤษว่า “อีволูชัน”
(Evolution) คือ ค่อยๆ เปลี่ยนแปลงไป แต่เหตุใดในทาง

วิทยาศาสตร์สังคม จึงมีวิธีที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษ “Révoluชัน” (Revolution) บางท่านคิดว่าการทราบว่าเหตุใดผิดผลาดคำอังกฤษ “Révoluชัน” เป็นศัพท์ไทยว่า “อภิวัฒน์” แทนที่จะใช้ศัพท์ไทยว่า “ปฏิวัติ” โดยที่วันนี้ ผู้คนต้องถอนบัญชาต่างๆ รวม ๒๙ ข้อ และมีเวลาจำกัดเพียง ๕ ชั่วโมง จึงได้ตอบโดยสังเขปถ้อยบัญชาหนึ่งๆ ซึ่งผู้ขอผิดจะเจียนขยายคำตอบท่อไป

ผู้จึงได้รวมบัญชาที่เกี่ยวข้องกันนี้ดังที่เป็นที่ความนึกเสื่อมพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกของชาวธรรมศาสตร์ในสหราชอาณาจักรอังกฤษประจำ พ.ศ. ๒๔๑๘ และขอให้สามัคคีสมาคมถือว่าบทความนี้เป็นคำตอบขยายความของบัญชาที่สมาชิกบางท่านได้ถามผู้ในที่ประชุมกังกล่าวข้างต้น

๑. ก่อนอนุมัติคำขอทำความเข้าใจว่า คำว่า “ศัพท์” ในภาษาไทยนี้ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายไว้ว่า “เสียง, คำ, คำยากที่ต้องแปล; เรื่อง.” ในกรณีที่เกี่ยวกับความเป็นมาของศัพท์ไทยทั้ง ๕ นั้น ท่านทั้งหลายยอมสั่งเกตุให้ว่า เป็นเรื่องของ “คำยากที่ต้องแปล”

ในสังคมปัจจุบันสหการ มนุษย์มีคำที่พอใช้สำหรับสังคมที่พัฒนาถึงขั้นนั้น ต่อมาเมื่อสังคมพัฒนาเป็น ระบบทางส., ระบบศักดินา, ระบบทุนนิยม มนุษย์ก็จำเป็นท้องมีคำเพิ่มขึ้นตามลำดับ

เพื่อให้พอใช้ในการสัมพันธ์ระหว่างกันภายในสังคมและการสัมพันธ์กับสังคมอื่น

ถ้าท่านเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษขนาดเล่มกลางๆ ชั่งบอกที่มาของคำอังกฤษ ท่านก็ย่อมสังเกตได้ว่า คำอังกฤษมากหลายรับเอาคำต่างประเทศมาใช้โดยไม่เปลี่ยนแปลงรูปศัพท์บ้าง หรือແลงเป็นคำอังกฤษบ้าง ซึ่งแสดงว่าคนอังกฤษมีคำอังกฤษแท้ๆ ไม่พอที่จะใช้เป็นสัญญาณในการสัมพันธ์ จึงต้องรับเอาคำต่างประเทศอื่นมาเป็นภาษาของตนด้วย

ส่วนภาษาไทยเดิมของเรานั้น ก็มีคำที่ใช้พอสำหรับสังคมปัฐมสหการ, สังคมทางศาสนาคิดนาสเมียตัน แต่เมื่อสั้นลงไทรับเอาไว้เช่นการเดรหูดิจ, การเมือง, วัฒนธรรม, ของอินเดียที่พัฒนาจากวัฒนธรรมชาติคิดนาของไทยเดิม สังคมไทยจึงได้รับเอาคำลี, สันสกฤต, มาเป็นคำของภาษาไทยโดยไม่เปลี่ยนรูปคำบ้างหรือແลงรูปบ้าง ภาษาบาลีสันสกฤตจึงเป็นที่มาแห่งหนึ่งของภาษาไทยและเป็น “คำยากที่ต้องแปล” คือเป็น “ศัพท์” ตามความหมายของราชบันทึกยสถานทั้งกล่าวนั้น

ต่อมา ถึงแต่บันปลายกรุงศรีอยุธยา คนเจนได้เข้ามาเพื่อพิฒนามากขึ้น ในการคิดต่อกับคนไทยนั้นคนเจนใช้ภาษาไทยแม้ว่าออกสำเนียงเพียงบ้างแต่คนไทยก็เข้าใจได้ เมื่อกันเจนใช้คำ

ไทยบางคำจนชินมาเป็นเวลาหลายร้อยปี คำไทยนั้นก็ถ่ายเป็นคำที่คนเจ้าในสยามรับเอาเป็นคำในภาษาที่กันใช้แม้ในการคิดต่อ กับชาวจีนด้วยกัน เช่น คนจีนที่มาพำเพณิสมการก่อน ศ.ศ. ๑๗๑๙ (ก่อนสมัยที่เกิดหอทอนเรียกว่า “ต้าหัน” คือหอทอนดื่อเชื้อบาติหันซึ่งเป็นเชื้อชาติส่วนมากของประเทศจีนนั้นยังใหญ่กว่า เชื้อชาตอื่นๆ) นั้น ไดรับเอาคำไทย “ตลาด” โดยออกสำเนียงแท้จริงว่า “ตลาดก” และคำว่า “นักลง” ออกสำเนียงแท้จริงว่า “หลักลง” และเรียก “นักลงโถ” ว่า “ทัวหลักลง” ฯลฯ ซึ่งเป็นคำที่คนเจ้าชรุ่นเก่าได้ใช้พูดระหว่างกัน นอยจากนั้น คนจีนรุ่นเก่าในสยามก็นิยมให้ลูกหลานเรียนหนังสือไทยทั่วๆ แล้วนิยมให้ลูกหลานบวชเป็นพระภิกษุเรียนบาลีเพื่อบำเพ็ญกุศลและก์ได้รู้ภาษาบาลีอันเป็นมุลสัพพ์ของภาษาไทยด้วย ท่านเหล่านี้เป็นเบรษญและเป็นอาจารย์ที่ดีในภาษาไทยหลายองค์ ท่านและสถานศิษย์จึงเรียนรู้ว่า ศัพท์ไทยนั้น มีความหมายอย่างไร เช่นคำว่า “จักรพรรดิ” หมายถึง “พระราชาธิราช” ซึ่งตรงกับภาษาจีนที่ออกสำเนียงแท้จริงว่า “ช่องเต” (ตรงกับภาษาจีนกลาง “หวงชี”) พระมหาเศรษฐ์องค์หนึ่งสัมภ์อยุธยาทรงพระนามว่า “สัมเด็จพระมหาจักรพรรดิ”

ส่วนคนไทยที่ติดต่อกับคนจีนในสยามเป็นเวลา ช้านานหลายร้อยปี กลับเอาคำจีนหลายคำมาใช้กัน ถ้าท่านเบื้องพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ท่านก็จะพบว่ามีหลายคำที่เป็นภาษาจีนที่ราชบัณฑิตยสถานได้บรรจุไว้ในพจนานุกรม โดยถือว่าเป็นคำไทย เพราะเป็นคำจีนที่คนไทยสมัย古ใช้เร่องจนซึ่งมาแล้วหลายร้อยปี ไทยที่คนจีนมิได้ยกເຢັດให้คนไทยใช้ การคงอยู่คือวิกันอย่างสันคिरะห่วงคนไทยกันคนจีนในสยามจึงราบรื่น เพราะคนจีนก็มิได้ดัดแปลงศัพท์หรือคำไทยที่มีในความหมายตามผลศัพท์ แห่งภาษาไทยนี้ให้มีความหมายเป็นอย่างอื่น

ต่อมาเมื่อรัฐบาลทุนในยุโรปและอเมริกาได้แผ่ขยายเข้ามาในสยาม ตั้งแต่ก่อตั้งศักดิ์ราชที่ ๑๙ สยามต้องติดต่อกับฝรั่งเหล่านั้นอันเป็นสภาพการณ์ที่คนไทยไม่มีคหบดีไทยที่ใช้อยู่ก่อน เพื่อใช้สำหรับสภาพการณ์ใหม่ได้ คนไทยจึงพยายามคุ้มครองศัพท์บาลีสันสกฤตซึ่งเป็นศัพท์ไทยขึ้นใหม่หลายคำเพื่อถ่ายทอดความหมายของศัพท์ฝรั่ง นอกจากนั้นสยามได้จัดระบบการศึกษาไทยรับเอวิชาประจำเกทวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ฯลฯ ของฝรั่งมาสอนในโรงเรียนไทย จึงจำเป็นต้องศึกษาศัพท์ไทยขึ้นใหม่หลายคำเพื่อถ่ายทอดศัพท์ฝรั่งนั้น เช่น พลิกส์, เมมี, คอมมิวนิสต์ ฯลฯ

ส่วนในประเทศไทยนั้นก็ได้มีการตั้งศัพท์ใหม่ขึ้นในมุลไทยศัพท์เพื่อถ่ายทอดคำฝรั่ง โดยวิธีเอาคำจีนเดิมมาผสมกันเป็นศัพท์ใหม่ขึ้น ถ้ามองดูว่าอักษร์ให้น่าว่าเป็นอักษรจีน แต่คำที่ผสมนั้นมีความหมายตามคำฝรั่งที่จีนถ่ายทอดมา เหมาเจ้อตง ชี้งต้อต้าน “ลักษณะ” ให้กล่าวหันครเรียนอาน เตือนคนอ่านว่าภาษาจีนเดิมนี้ไม่พอที่จะถ่ายทอดคำต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องคิดศัพท์ใหม่บน ท่านยกตัวอย่างว่าคำว่า “ก้านบູ” นั้นตรงนี้เพื่อทับศัพท์ฝรั่ง “Cadre” (ออกสำเนียงอังกฤษ “กัดเกอร์” มาจากฝรั่งเศส “การ์ด”) แปลว่าพนักงาน เหมาเจ้อตง จึงตักเตือนให้สานศิษย์เรียนภาษาต่างประเทศเพื่อให้รู้ความหมายอันเป็นหมายของศัพท์จีนใหม่ เหมาเจ้อตงถือหลักการต่อสู้ระบบทุนทรัพย์นาเบี้ยทุนผูกขาดเบ็นบรอนานภาพหรือจักรวรรดินิยม ไม่ว่าเจ้าสเม็พตานาทุนผูกขาดนั้นเป็นคนผิวขาวหรือผิวเหลือง ท่านมิได้ต้อต้านคนฝรั่งไปทางหมด โดยท่านแยกคนที่ไม่ใช่เจ้าสมบัตินายทุนออกจากพวากชนนิติหลังนั้น ท่านมิได้ต้อต้านภาษาฝรั่งหรือภาษาต่างประเทศ นักเรียนไทยที่ศึกษาอยู่ในยุโรปเวลานักเรียนรู้ว่าขบวนรัฐบาลจีนได้ส่งนักเรียนจำนวนหลายคนมาศึกษาในหลายประเทศยุโรปตะวันตก จะนั่งผู้คัดค้านได้คัดค้านนักเรียนไทยในต่างประเทศที่เรียนอย่างจริงจัง ผู้คัดค้าน

กระทำเกินเลยกว่าหมายเจ้อตง และเป็นการที่ไม่ยอมทำแนวร่วมกับผู้ให้ศึกษาจากค่างประเทศซึ่งสามารถทำคุณประโยชน์แก่ชาติ และราชภูมิไทยตามสาขาวิชาที่ได้เล่าเรียน

คนที่ห่างไกลเหมาเจ้อตงมักจะเข้าใจผิดว่าท่านรู้แต่ภาษาอีน แต่ความจริงท่านรู้ภาษาต่างประเทศและอ่านต่างราตรีนั้นเป็นภาษาต่างประเทศตั้งแต่วัยหนุ่มซึ่งท่านเป็นพนักงานหอดสุดมหาวิทยาลัยบักกิ้ง และท่านใช้เวลาว่างเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมตลอดเวลาจนเข้าวัยชรา มิใช่ท่านเรียนลัทธินาร์กิซ์-เลนิน โดยวนให้คนอื่นแปลให้ท่าน เพราะผู้แปลอาจแปลตัวท่านไม่ถูกความหมายเฉพาะผิดไปได้ ซึ่งจะทำให้เข้าใจระบบหนึ่งผู้ไปห้องระบบหรือส่วนสำคัญของระบบได้

อนึ่ง เรายอมรับว่าตนนั้นฉบับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติกด วิทยาศาสตร์สังคม กด ชีวะเอเชียสมัยนั้นเอามาก็เป็น darüber ที่มีต้นฉบับภาษาต่างประเทศ คำใดที่เป็นศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะ (เทคนิค ท่อง) ที่คนไทยยังไม่ชินมาเป็นเวลาช้านาน เลวกัด หรือเป็นคำจำกัดความนั้น ถ้าจะถ่ายทอดเป็นภาษาไทยก็ควรเขียนคำตามต้นฉบับไว้ในวงเล็บด้วย เพื่อให้อ่านที่สามารถ

เที่ยงกับทันจุบันค่าต่างประเทศจะได้เข้าใจดูนั้น และจะได้ช่วยกัน
ค้นคว้าให้สมบูรณ์ดูนั้น

๒. เมื่อก่อนวันที่๒๕มิถุนายน พ.ศ.๒๔๗๕ สยามอยู่ในระบบ
สมบูรณ์ราษฎร์สิทธิราชย์เป็นต่อ ๆ กันมาตั้งแต่ระบบภาษาศาสตร์คิดมาเป็น
เวลาหลายพันปี การเปลี่ยนระบบสังคมจากสมบูรณ์ราษฎร์สิทธิราชย์
มาเป็นระบบราชอาชีปไทยภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตยนั้นยัง
ไม่เคยมี การเปลี่ยนแปลงที่เคยมีก็เพียงแต่เปลี่ยนสถาบันพระมหากษัตริย์
ของราชวงศ์หนึ่งมาเป็นอีกราชวงศ์หนึ่ง หรือเปลี่ยนองค์
พระมหากษัตริย์ในราชวงศ์เดียวกัน ฉะนั้น จึงไม่มีศัพท์ไทยและพะ
ที่จะเรียกการเปลี่ยนระบบสังคมจากสมบูรณ์ราษฎร์สิทธิราชย์มาเป็น
ระบบราชอาชีปไทยภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตย หรือมา
เป็นระบบประชาธิปไตยชนิดอื่น ๆ ซึ่งต่างกับชาวไร่ที่มีศัพท์ว่า
“เรฟโวลชัน” ก่อนสยาม ดังนั้นคนไทยสมัยก่อนหน้าที่ต้องการกล่าว
ถึงเรื่องที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องเรียกว่า “เรฟโวลชัน” ภาษาไทยที่ใช้กันนั้น
หรือบางคนก็เรียกตามหรรศนะศักดิ์ที่น่าสำนึกรักการเมืองเช่น
“กบฏ ก่อการกำเริบ” แต่ผู้ทำการสำคัญเรียกว่า “ปราบภัยเชิง”
พระปกเกล้าฯ ได้ทรงมีพระราช檄ารณ์การเปลี่ยนระบบ
บริหารแผ่นดินของพระพุทธเจ้าหลวง (รัชกาลที่ ๕) ว่ามีลักษณะ

เป็นการ “ผลิกแผ่นดิน” โดยพระองค์ทรงเขียนไว้ในวงเล็บว่า “Revolution”

ส่วนในประเทศไทยก่อน ค.ศ. ๑๙๑๑ นั้น การปกครองแผ่นดินเป็นไปตามระบบสมบูรณ์ราษฎริยาธิราชย์ซึ่งมี “จักรพรรดิ” เป็นประมุขสืบทอดกันมาหลายพันปี เช่นเดียวกับสยามก่อน ๒๕ มิถุนายน ๒๔๗๕ ขณะนั้น ชนยัดเช็นที่นำราชภูมิที่ต่อสู้ระบบจักรพรรดิ จันมาเป็นสาธารณรัฐจึงได้ออกคำสั่งให้เอาคำว่า “จักรพรรดิ” ออก กล่าวว่า “เกอเม็ง” 革命 แต่ชาวอักษรโรมันเรียกว่า “เก็กเม็ง” แปลตามตัวว่า “การตัดชีวิต” มาเป็นศัพท์ที่เรียกการกระทำที่เปลี่ยนแปลงระบบสังคม เช่นนี้ ท่านยื่อมสั่งเกตเวย์หนังสือฉบับมีลักษณะเป็นภาพวาดผ้าแพรมาจากโบราณหล่ายศตวรรษ ถ้าพิจารณาอักษร “เกอเม็ง” 革命 ให้ดีจะเห็นว่าแสดงร่องรอยถึง “การตัดชีวิต” ฉะนั้นคนจีนก็ไม่ทราบว่าคำว่า “เกอเม็ง” 革命 หรือ “เก็กเม็ง” นั้น ชนยัดเช็นนำมาใช้เพื่อถ่ายทอดคำว่า กดดูษ “เรฟโวลูชัน” แล้ว หากมองจากตัวอักษรที่ว่าด้วยนั้นก็อาจทำให้สะท้อนถึงทางจิตและความนึกคิดว่าเป็นการประหารระบบเก่า ให้หมดไปประดุจการตัดชีวิต

ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฯ ให้เขียนແطلการณ์

เห็นว่าการเปลี่ยนระบบสมบูรณ์ภานุสิทธิราชย์มาเป็นระบบราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตยนั้น มีลักษณะตามที่คนอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน เรียกว่า “Revolution” ซึ่งเป็นเรื่องที่ยังไม่มีคณะหรือพระครูได้ทำการสำเร็จมาก่อน จึงยังไม่ควรคิดศัพท์ชื่อนี้ใหม่ในขณะนั้นชื่อคนไทยไม่เข้าใจ จึงสมควรที่จะใช้วลีที่ประกอบด้วยคำไทยธรรมดางานว่า “การเปลี่ยนแปลงการปกครองแผ่นดิน” แต่วلنี้ยาวไปจึงตัดคำว่า “แผ่นดิน” ออกคงเหลือ “การเปลี่ยนแปลงการปกครอง” และเรียกสมาชิกแห่งคณะราษฎรว่า “ผู้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครอง” โดยย่อว่า “ผู้ก่อการ” เท่านั้น คือเป็นเพียงผู้เริ่มก่อให้มีการเปลี่ยนระบบเก่าเพื่อเข้าสู่ระบบใหม่ที่จะต้องพัฒนาต่อไป

๓. ภายหลังเปลี่ยนการปกครอง ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ แล้วประมาณ ๑-๒ เดือน พระเจ้าวรวงศ์เธอรกรรมหมื่นราชิปพงศ์ประพันธ์ ขณะดำรงฐานัคคี “หม่อมเจ้าวรรณไวยากร” ได้แสดงปาฐกถาที่พำนกกรรมหัววิทยาลัย เกี่ยวกับการเปลี่ยนการปกครองดังกล่าวในนั้น พระองค์ทรงวินิจฉัยว่า การเปลี่ยนนั้นเป็นการเปลี่ยนหลักมูลของการปกครองแผ่นดิน ทรงกับที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “Revolution” (ออกสำเนียงว่า “เรฟโวลูชัน”) จึงได้ทรงบัญญัติศัพท์ไทยว่า “ปฏิวัติ” เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษนั้น

พระองค์ยังได้บัญญัติศัพท์ไทยว่า “รัฐประหาร” เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษที่ชาวอังกฤษใช้ทับศัพท์ฝรั่งเศส “Coup d'Etat” (ออกสำเนียง กูป เดตาต์) ซึ่งแปลตามตัวว่า “การยกหรือการกระแทกรัฐ” โดยนัยหมายถึง “วิธี” ยึดอำนาจรัฐโดยฉบับลงชื่องต่างกันวิธีได้อำนาจรัฐโดยสังหารุณกลางเมือง (Civil War)

๔. ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๔๗๕ กระทรวงธรรมการแห่งรัฐบาลคณะราษฎรได้มีคำสั่งที่ “กรรมการข้าราชการปักภักดี” โดยเชิญพระเจ้าวรวงศ์เธอองค์นั้นเป็นประธาน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๗๗ รัฐบาลนั้นได้ทรงราชบัณฑิตยสถานขึ้นซึ่งรับงานข้าราชการปักภักดีจากกรรมการที่กระทรวงธรรมการได้แต่งขึ้น ราชบัณฑิตยสถานจึงได้ทรงกรรมการชุดเดิมให้เป็นกรรมการข้าราชการปักภักดีของราชบัณฑิตยสถาน แล้วต่อมาได้ทรงผู้ทรงคุณวุฒิในทางภาษาศาสตร์เป็นกรรมการเพิ่มเติมขึ้นอีก พระเจ้าวรวงศ์เธอองค์นั้นทรงเป็นประธานกรรมการตลอดมาจนถึง พ.ศ. ๒๔๘๐ ที่ทรงจากประเทศไทยไปเป็นอัครราชทูตประจำกรุงวอชิงตันชั่วระยะหนึ่ง แต่เมื่อเสด็จกลับประเทศไทยแล้วก็ทรงเป็นกรรมการที่ไปอีก จนกระทั่งราชบัณฑิตยสถานได้จัดทำปักภักดีเสร็จแล้ว พิมพ์ครั้งแรก พ.ศ. ๒๔๘๓

ราชบัณฑิตยสถานได้บรรจุคำว่า “ปฏิวัติ” ไว้ในพจนานุกรมโดยให้ความหมายดังต่อไปนี้ “ปฏิวัติ” น. การหมุนกลับ การผันแปรเปลี่ยนหลักมูล (ป. ปฏิวัติ)”

พจนานุกรมฉบับนี้ได้ให้ความหมายของคำว่า “ปฏิ” ไว้ดังต่อไปนี้

“ปฏิ - เป็นอุปสรรคในภาษาบาลีใช้นำหน้าศัพท์ท่อนเปลวว่า เเจหา, ตอบ, หวาน, กลับ”

ดังนั้นผู้อ่านย่อมสังเกตได้ว่าตามมูลศัพท์บาลีนั้นเป็นที่มาของคำ “ปฏิวัติ” นั้นหมายถึง การหมุนกลับ คือเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ถอยหลัง ส่วนในความหมายว่า “การผันแปรเปลี่ยนหลักมูล” นั้น ราชบัณฑิตยสถานเพิ่มความหมายเป็นความหมายอันดับสองภายหลังความหมายว่า “การหมุนกลับ”

๔. เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๑ ราชบัณฑิตยสถานได้จัดพิมพ์หนังสือชื่อ “บัญญัติศัพท์ของคณะกรรมการบัญญัติศัพท์” โดยมีคำนำของพระเจ้าวรวงศ์เธอกรุงหมื่นราธิปองค์ประพันธ์ ในคำแทน่นายราชบัณฑิตยสถานและประธานกรรมการบัญญัติศัพท์ภาษาไทย ในหนังสือเล่มนั้นปรากฏว่าคำว่า “Evolve” บัญญัติเป็นศัพท์ไทยว่า “วิวัฒน์” แต่คำว่า “Revolution”

นั้นไม่ปรากฏว่าบัญญัติศัพท์ไทยไว้ จึงน่าคิดว่าคำอังกฤษนี้ ระบบพิพิธสภานอาจกำลังปรึกษาที่จะบัญญัติศัพท์ไทยขึ้นใหม่ซึ่ง มิใช่คำว่า “ปฏิวัติ” ก็อาจเป็นได้ เพราะมูลศัพท์ของคำว่า “ปฏิวัติ” นี้หนักไปในทาง “การหมุนกลับ” จึงทำให้ความได้ ว่า การผันแปรเปลี่ยนหลักมูลของคำว่า “ปฏิวัติ” เป็นการ ผันแปรชนิดด้อยหลังกลับไปเป็นระบบเก่าหรือทำนองระบบเก่า

๖. ผนขอให้ท่านพึงปฎิรูปภาษาของผน และท่านที่ทราบว่า คำว่า “เกอเมิง” 革命 หรือ “เก็กเหมิง” นั้น ชุนยัดเซ็นใช้ เพื่อถ่ายทอดคำอังกฤษ “революшัน” (Revolution) โปรด เบิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษขนาดปานกลางที่ให้ความหมายของคำ นี้ไว้ ท่านก็จะพบว่าคำอังกฤษนี้มีความหมายหลายอย่าง อาทิ
 - (๑) ความเคลื่อนไหวก้าวน้ำ (Progresseion) ขององค์กรยี หมุนรอบแก่น
 - (๒) การโครเบ็นวงรอบแก่นของโลกและดาว
 - (๓) การเปลี่ยนหลักมูล (Fundamental Change) แห่ง ระบบการเมืองหรือแห่งรัฐบาล หรือแห่งระบบธรรมาภิญญา
 - (๔) การล้มรัฐบาลหรือผู้ปกครองประเทศโดยผู้ดูกปกครองเข้ามามีอำนาจ พจนานุกรมภาษาอังกฤษบางฉบับให้ความหมายของการที่ คนอังกฤษเรียกว่า “revolution” ไว้เช่น “revolution Amerikan

(ค.ศ. ๑๗๗๕-๙๓)" , "เรฟโวลูชันอังกฤษ (ค.ศ. ๑๖๔๙)" ที่ต่อสู้ระหว่างราชวงศ์อังกฤษกับพระเจ้าเจมส์ที่ ๒ , "เรฟโวลูชันฝรั่งเศส (ค.ศ. ๑๗๘๙-๙๙)" , "เรฟโวลูชันรัสเซีย (ค.ศ. ๑๙๑๗)" ฯลฯ (๕) การเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้ายิ่งใหญ่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งการผลิตทางเศรษฐกิจ เช่น "Industrial Revolution" (เรฟโวลูชันอุตสาหกรรม) ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๑๙ โดยมีผู้คิดเครื่องจักรกลกำลังไอน้ำซึ่งเป็นการเปลี่ยนวิธีการผลิตยิ่งใหญ่จากการผลิตเศรษฐกิจศักดินาที่ใช้เครื่องมือหัตถกรรม

ท่านที่อ่านต้นฉบับภาษาอังกฤษ, ฝรั่งเศส, เยอรมัน, ของเมืองวิทยาศาสตร์สังคมต่างๆ รวมทั้งของมาร์กซ์, เอ็งเกลส์, เลนิน หรือจากคำแปลที่ท่านเหล่านี้ตรวจแล้ว ก็จะเห็นได้ว่าท่านเหล่านี้ใช้คำที่เขียนเป็นอักษรว่า "Revolution" นั้นตามความหมายที่ผูกกล่าวข้างบนนั้น เช่น มาร์กซ์เรียกการเปลี่ยนระบบสังคมส์รั่งเศส จากสมบูรณ์ญาสิทธิราชย์มาเป็นระบบรชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญประชาราธิปไตย ค.ศ. ๑๗๘๙ ว่า "เรฟโวลูชัน" และเรียกการต่อสู้ระบบสมบูรณ์ญาสิทธิราชย์เยอร์นันด.ศ. ๑๘๐๘ ว่า "เรฟโวลูชัน" ฯลฯ พจนานุกรมภาษาอังกฤษบางฉบับให้

ความหมายว่าการเปลี่ยนระบบสังคมโดยวิธีใช้กำลัง (By Force) แต่ไม่ได้บอกว่าการใช้กำลังนั้น จะต้องทำโดยวิธีสังหารมายในหรือวิธีรัฐประหาร

๗. คณะราษฎรไม่ประสงค์จะผูกขาดศัพท์ไทยว่า “ปฏิวัติ” ที่พระเจ้าวรวงศ์เธอองค์นั้นบัญญัติขึ้น เมื่อคณะนัมอานาจในรัฐบาลอยู่่านกรุงทั่งเสรีจังหวัดโภครังษี ๒ ชั่งมีทางที่จะใช้ศัพท์ “ปฏิวัติ” เรียกการกระทำการของตน แต่คณะราษฎรก็คงเรียกการกระทำการของตนเมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ว่า “การเปลี่ยนแปลงการปกครอง” ตามการกระทำการที่เป็นจริงว่าเปลี่ยนระบบสมบูรณ์ยาซิทธิราชย์มาเป็นระบบราชาธิปไตยภายในได้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตย และสมาชิกคณะราษฎรก็มิได้ทันคนในการที่จะเรียกตนเองว่า “นักปฏิวัติ” คือคงเรียกว่า “ผู้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครอง” หรือเรียกย่อ ๆ ว่า “ผู้ก่อการ”

ชายโรปทิกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลง ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ก็เรียกการนั้นว่า “เรฟโอลชัน” เอกสารของผู้ใหญ่จีนก็เรียกการนั้นว่า “เกอเมิง” 革命 หรือออกสำเนียงเต็จว่า “เก็กเหมิง”

แต่ภายในประเทศไทยเองนั้น ภาษาหลังที่ประกาศใช้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๘๙ ชี้ให้สิทธิประชาธิปไตยแก่พลเมือง ในการนับถือลัทธิการเมือง และในการทรงบรรดาการเมือง โดยไม่จำกัดลัทธิแล้ว ท่าน ส.ส. แห่งพระรัฐประชาธิปัตย์ผู้หนึ่ง

ให้ลาออกจากพรรคนั้นแล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการกลางของ อีกพรรคนหนึ่ง แล้วท่านแต่งหนังสือชื่อ “ชีวทัค” ที่สถานศึกษ์ ของท่านใช้เป็นบทเรียน นอกจากนั้นท่านได้ให้ทรงแนะนำแก่สถานศึกษ์อีกว่าการเปลี่ยนแปลงเมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๗๕ นั้นไม่ใช่สิ่ง ที่ท่านเรียกเป็นศัพท์ไทยว่า “ปฏิวัติ” โดยอ้างตามอัตโนมัติของ ท่านว่า ทฤษฎีมาร์กซ์ถือว่าการจะเป็นปฏิวัติได้ต้องมี “การเปลี่ยน ความสมัพนธ์การผลิต” แม้ต่อมาท่านผู้นี้ถูกพรรคของท่านประกาศ ให้ออกจากพรรค แต่ท่านมีสถานศึกษ์มากที่ยังถือทรงแนะนำท่านประการ ซึ่งได้รับการยกย่องว่าเป็นนักวิชาการ จนกระทั่งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ สถานศึกษ์บางคนของท่านมาพบผมที่ชานกรุงปารีส ก็แสดงว่าใช่ด ถือคำขวัญว่า “การเปลี่ยนแปลง ๒๔ มิถุนายนไม่ใช่ปฏิวัติ เพราะ ไม่มีการเปลี่ยนความสมัพนธ์การผลิต” ผมจึงถามผู้มาพบว่าเข้า ใจว่าการเปลี่ยนความสมัพนธ์การผลิตคืออะไร ท่านผู้นั้นก็ตอบ ไม่ครงกับหลักสารธรรมประพิการและวิวัฒนาการ เพราะได้รับ ความรู้มาเพียงเป็นคำขวัญดังกล่าวแล้ว ผมจึงขอโอกาสชี้แจงตาม ที่ผมอ่านทันฉบับของเมธีแห่งลัทธินั้นว่าเรื่อง “การเปลี่ยนความ สมัพนธ์การผลิต” นั้น หมายถึงการเปลี่ยนความสมัพนธ์ การผลิตทางเศรษฐกิจ คือ เมธีอธิบายไว้ว่า การที่มนุษย์จะ เปลี่ยนระบบเศรษฐกิจที่เป็นรากฐานของสังคมจากการแบบหนึ่ง

นาสื่อกระบวนการหนึ่งก็ เพราะ “ผลัจการผลิต” (Productive Forces) นี่จะประกอบด้วย “เครื่องมือการผลิต” (Instruments of Production) และบุคคลที่สามารถทำและใช้เครื่องมือนั้น ได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงขึ้นก่อน จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิต (ทางเศรษฐกิจ) ให้สอดคล้องกัน มีฉะนั้นวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจก็เกิดขึ้น เมื่อได้กล่าวว่า ระบบสังคม (ทางเศรษฐกิจ) มี ๔ ประเภทพื้นฐานสำคัญ ซึ่งในตนนับภาษาอังกฤษท่านใช้คำว่า “Main Types” (เม่น ไทย) ท่านที่รู้ภาษาอังกฤษพอสมควรก็ย่อมาไว้ว่า คำอังกฤษนั้น หมายถึงประเภทพื้นฐานสำคัญซึ่งภายในแต่ละประเภทก็มีหลายชนิดและหลายชนิดปลีกย่อย ประเภทพื้นฐานสำคัญนั้น ๔ ประเภทคือ ระบบปฐมสหการ, ระบบชาติ, ระบบศักดินา, ระบบทุนนิยม, ระบบสังคมนิยม เมื่อกล่าวว่า ในสมัยเครื่องมือหินและโลหะอย่างญี่ปุ่น มนุษย์ก็มีความสัมพันธ์ การผลิตทางเศรษฐกิจตามระบบปฐมสหการ ต่อมานุษย์พัฒนา เครื่องมือการผลิตให้มีสมรรถภาพและก้าวขึ้นตามลำดับ มนุษย์ก็จำเป็นต้องเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตให้สอดคล้องกับความลำดับ เป็นระบบเศรษฐกิจชาติ, ระบบเศรษฐกิจศักดินา และเมื่อมนุษย์สามารถทำเครื่องจักรกลที่ใช้กำลังไอน้ำได้ มนุษย์ก็ได้เปลี่ยน

ความสัมพันธ์การผลิตมาเป็นระบบทุนนิยม ที่มองเครื่องมือการผลิตพร้อมด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคนิคได้พัฒนา ก้าวหน้าขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง ดังปรากฏอยู่ในปัจจุบันนี้ ความสัมพันธ์การผลิตทุนนิยมซึ่งเจ้าสมบัตินายทุนที่พัฒนาทุนของตนเป็นทุนผู้ขาดไว้ในกำมือของคนจำนวนน้อยแห่งสังคม แต่คนส่วนมากของสังคมต้อง苟อยู่ภายใต้การกดขี่เบียดเบี้ยนของเจ้าสมบัติที่พัฒนาเป็นนายทุนผู้ขาดเป็นบรมชนานุภาพหรือจักรวรรดินิยมนั้น การผลิตของสังคมก็ถูกทำไม่พอแก่ความต้องการของปวงชน วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจจึงเกิดขึ้น จะนั่นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้สังคมเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต (Means of Production) เพื่อสังคมอำนวย การผลิตและบันผลการผลิตให้แก่ปวงชนตามความเป็นธรรมแก่ความสามารถของแต่ละคนที่ทำงาน ให้สังคมและให้สวัสดิการแก่ปวงชน คือเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทุนนิยมมาเป็นความสัมพันธ์การผลิตสังคมนิยม เมื่อความสัมพันธ์การผลิตเศรษฐกิจที่เป็นรากฐานของสังคมต้องเปลี่ยนไปแล้ว ระบบการเมืองซึ่งเป็นโครงสร้างเบื้องบนก็ต้องเปลี่ยนไปตาม แต่ถ้าระบบเศรษฐกิจคงท้อยู่ บุคคลและราษฎรที่ก้าวหน้าก็อาจเผชิญกับการทำการเปลี่ยนระบบ การเมืองขึ้นก่อนเพื่อใช้อำนาจการเมืองเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของ “ผลงาน”

ผลิต” ซึ่งสามารถแก้ไขภารกิจการณ์ทางเศรษฐกิจของปวงชนแห่งสังคมได้

ผมจึงขอท่านที่ถือคำขวัญ ว่าการปฏิรูปต้องเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตนั้น ให้ศึกษาจากนักวิชาการของท่านด้วย ว่าการเปลี่ยนระบบจัดการผลิตจะเป็น什么样รูปแบบ นำโดยชุมชนเด่นนั้น นอกจากล้มระบบจัดการผลิตแล้ว ให้มีการเปลี่ยนความสัมพันธ์ การผลิตทางเศรษฐกิจศักดินา ระหว่างเจ้าหน้าที่กับช่วงนาอย่างไรบ้าง และระหว่างนายทุนจังกับกรรมกรเงินอย่างไรบ้าง และระหว่างจัดการคืนนิยมกับมวลราษฎร จังกับอย่างไรบ้าง เหตุที่ทราบนั้น สนธิสัญญาไม่เสมอภาค ระหว่างจังกับจัดการคืนนิยมสัมพันธ์มิตรหลายชั้น ได้ยกเลิก ระหว่างสังคมโลกครองที่ ๒ คือ ภายหลังที่สยามได้จากการทำสนธิสัญญาเสมอภาค กับจัดการคืนนิยมนานาชาติแล้วหลายชั้น ส่วนความสัมพันธ์การผลิตศักดินาและทุนนิยมนั้น ตลอดเวลาที่รัฐบาลก็มิตรตั้งที่สืบท่อจากชั้นเด่นนั้น ไม่เคยทำ เลยจนกระทั่งรัฐบาลของราชภูมิจันทลงบนเมือง ค.ศ. ๑๙๔๙ นี้ เป็นผู้เปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิต ส่วนรัฐบาลของคณะราษฎร ได้จากการเปลี่ยนความสัมพันธ์ การผลิตศักดินาที่พระมหากรุณาธิคุณเจ้าของที่ดินทรงหลายในสังคมมาเป็นระบบที่

พระมหาชนชรรย์อัญญายิตรัฐธรรมนูญประชานิปไตย ได้ออกกฎหมายห้ามยึดทรัพย์สินของกลุ่ม ได้ยกเลิกอาการค่านาและเงินรับซื้อปืนการซึ่งเป็นขากของการ “ส่งส่วย” ตามระบบเศรษฐกิจศักดินา แม้คณะราษฎรจะยังทำไม่สมบูรณ์ในการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตศักดินาและทุนนิยม ถ้าท่านที่มาพูดผิดมีใจเป็นธรรมก็จะเห็นได้ว่า คณะราษฎร ได้กระทำการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทางเศรษฐกิจมากกว่าการเปลี่ยนจักรพรรดิจีนนำโดยชันยัดเซ็น แต่เหตุใดท่านเรียกการเปลี่ยนระบบจักรพรรดิจีนนำโดยชันยัดเซ็นว่า “ปฏิวัติ” แต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองของสยามนำโดยคณะราษฎรจึงถูกตอกย้ำว่า “ไม่ใช่สิ่งที่ท่านผู้นั้นเรียกว่า “ปฏิวัติ”

๔. ท่านที่เป็นอดีตกรรมการกลางของพระครชั่งมีฐานะเป็นนักวิชาการนั้น อย่างน้อยก็ต้องอ่านหนังสือชื่อ “บัญหาเดนิน” ซึ่งสถาบันแห่งไว้ อันเป็นหนังสือที่สมาชิกอันดับกรรมการท้องทึกษาท่านกันน้ำที่จะแจ้งความจริงทางวิชาการให้สานุศิษย์ของท่านทราบว่า เน申น ๆ ได้อธิบายถึงลักษณะที่เป็น “เฟฟโวลชัน” ซึ่งบางท่านแปลว่า “ปฏิวัติ” นั้น ตามที่เมืองล่าวไว้ดังต่อไปนี้

(๑) มากันที่สนับสนุนบนการก่อช้ำติของชาวโปลและชาวชั่งการที่ต่อสู้ระบบสมบูรณາญาสีทธิราชมัยเมอกกลางศตวรรษที่๑๙ นั้นว่าเป็น “ชาติเฟฟโวลชันนารี” (Revolutionary Nations)

(๒) สถาบันอธิบายว่าขบวนการกู้อิสรภาพของชาติไทยได้
แยกจักรวรรดินิยมนี้ไม่จำเป็นท้องมีชนชั้นผู้ไร้สิทธิ์ (กรรมชีพ)
เป็นส่วนประกอบ หรือจำเป็นท้องมีแผนการสถาปนาสาธารณรัฐ
ท่านยกตัวอย่างว่า การที่กษัตริย์ (เอมีร์) แห่งอาฟมาณิสถาน
ต่อสู้จักรวรรดินิยมอังกฤษเพื่อเอกสารชของชาตินั้นเป็น “การต่อ
สู้ทางเรฟโวลูชันนารี” (Revolutionary Struggle) แม้ว่า
กษัตริยนนและผู้ร่วมมือของพระองค์มีทรัศนะราชาธิปไตย

(๓) สถาบันยกตัวอย่างว่า พ่อค้าและนักปฏิวัติเจ้าสิบที่
อยู่ปีต์ที่ ต่อสู้จักร วรรดิ อังกฤษ เพื่อเอก ราชของชาติ นั้นเป็น
“การต่อสู้ทางเรฟโวลูชันนารี” (Revolutionary Struggle)
แม้บุคคลที่ต่อสู้นั้นจะคัดค้านระบบลังคอมนิยม

(๔) สถาบันยกตัวอย่างว่าการเรียกร้องให้มีรัฐสภา “ด
มา” สมัยที่พระเจ้าชาร์ลส์เป็นมหาภรรมาภิคินใน ค.ศ.๑๖๐๕ นน
เป็น “การเรียกร้องทางเรฟโวลูชันนารี” (Revolutionary
Demand)

(๕) สถาบันอ้างคำของเลนินว่า “ทุก ๆ ถ้าวที่ดำเนินก้าว
หน้าตามแนวทางกู้อิสรภาพนั้นเป็นก้าวหนึ่งทางเรฟโวลูชันนาร
ี (Revolutionary Step)”

ท่านผู้อ่านย่อมเห็นได้ว่า เมื่อตั้งกล่าวนามมาแล้วนั้นมิได้กล่าวว่า การเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตเป็นเครื่องมือก็จะดี ของ “เรฟโอลูชัน” เพราะการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตอาจเป็นการเปลี่ยนที่ก้าวหน้าหรือถอยหลังไปสู่ระบบเก่าๆ ได้ เช่นการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตสังคมนิยมให้ถอยหลังกลับสู่ทุนนิยม หรือการเปลี่ยนความสัมพันธ์การผลิตทุนนิยมให้กลับสู่ระบบเศรษฐกิจศักดินาฯ ลฯ ฉะนั้นหลักที่เมื่อนี้ให้ไว้ในการพิจารณาลักษณะของ “เรฟโอลูชัน” คือ

(๑) ทุก ๆ ก้าวที่คำแนะนำตามแนวทางกฎหมายสิรภาพของมนุษย์ก่ออว่าเป็นก้าวหนทางเรฟโอลูชัน

(๒) ความรู้เบื้องต้นที่ชาวර์กชิสต์จะต้องมีนั้น คือ การพิจารณาปรากម្មการณ์ทางสังคมจะต้องพิจารณาตามสภาพ, ท้องที่, ภูมิประเทศ, ของแต่ละสังคม ฉะนั้นสถาบันจึงวินิจฉัยว่าการต่อสู้เพื่อเอกราชของชาติอาฟมาวนิสตานนำโดยกษัตริย์ (เอมร) และสาวกที่นิยมสตานบันพระมหากษัตริย์ซึ่งต่อสู้จัดการรัตนิยมอังกฤษที่ยกกองทหารมารุกรานนว่าเป็นการต่อสู้ทาง “เรฟโอลูชัน” เพราะสภาพของอาฟมาวนิสตานสมัยนั้นยังไม่มีอุตสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรกลสมัยใหม่ จึงยังไม่มี “เจ้าสมบัติ” ซึ่งเป็นนายทุนสมัยใหม่และยังไม่มี “ชนชั้นผู้ไร้สมบัติ” (proletariat) ซึ่งเป็นกรรมกรสมัยใหม่ ฉะนั้นเท่าที่กษัตริย์และสาวกของพระองค์ทำการ

ก่อสู่เพื่อเอกสารของชาติสมัยนั้นก็ถือว่าเป็นการก้าวหน้าทางเรฟโว
ลุน

ถ้าเราฯ หลักที่สถาบันวินิจฉัยนั้นมาประยุกต์แก่สมัย รัชกาล
ที่ ๕ ซึ่งได้ต่อสู้จากพระราชินยอมองกฤษฝรั่งเศสตามวิธีของพระ-
องค์จนสยามคงความเป็นเอกสารข้างนี้ด้วย ซึ่งคนไทยและ
ลูกหลานจึงได้อาศัยอยู่ในสยามซึ่งเป็นประเทศเอกสารข้าง
นั้นนั้น ก็นับว่ารัชกาลที่ ๕ ได้ทรงต่อสู้ทางเรฟโวลุน
ตามสภาพที่พระองค์และปวงชนชาวไทยสมัยนั้น ได้ยอมเสียสละชีวิต
กระทำการสภาคของตน ซึ่งต่างกับจักรพรรดิจีน

(๓) การที่มาร์กซ์ สนับสนุนชาว โปแลดชาวยังการีเมื่อ
พากษาระที่ ๑๙ ซึ่งต่อสู้ระบบสมบูรณ์ยาสิทธิราชย์นั้น แม้ประ-
เทศทั้งสองมีอุตสาหกรรมสมัยใหม่และมีชนชั้นผู้ไร้สมบัติ (โปร-
เลตการิยาต์) ซึ่งเป็นกรรมการสมัยใหม่ แต่ตามสภาพเวลาลั่นของ
โปแลนด์และยังการิสมัยนั้นการเปลี่ยนสมบูรณ์ยาสิทธิราชย์มาเป็น
ประชาธิปไตยเจ้าสมบัติ ก็เป็นการก้าวหน้าพอแก่สภาพขณะนั้น

(๔) ท่านที่เห็นด้วยกับ อคิดกรรมการของพระองค์หนึ่งซึ่ง
อธิบายไว้ในหนังสือชื่อ “ชีวทัศน์” ถึงกฤษฎี “ไกอาเล็กติกัล
แอนด์ อิสกอริกัล แมทเรียลิสต์” ว่า “วัตถุนิยมวิภาคและประวัติ-
ศาสตร์” นั้น ก็เป็นเสรีภาพของท่านที่จะเห็นเป็นเช่นนั้นได้ แต่

ผนขอให้ท่านศึกษา “ประวัติศาสตร์” เพียงเบื้องกันเงินอย่างน้อยให้สมกับชื่อเรื่องที่ท่านตั้งเป็นกัพท์ไทยไว้ โดยเฉพาะกรณีแห่งการเปลี่ยนระบบสังคมของฝรั่งเศส เมื่อ ค.ศ. ๑๗๘๙ ซึ่งบางท่านยอมให้เป็นสิ่งที่ท่านเรียกได้ว่า “ปฏิวัติ” นั้น ผนขอให้ท่านศึกษาประวัติศาสตร์ของฝรั่งเศสโดยสังเขปต่อไปนี้

ก. เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ค.ศ. ๑๗๘๙ “สาธารณรัฐทั่วไป” (ETATS GENERAUX) ซึ่งประกอบด้วยเจ้าศักดินา บรรดาศรี และบรรพชิตและเจ้าสมบัติ (บุรุจัลส์) ซึ่งเป็นผู้แทนราษฎรได้มีการประชุมกันและมีการขัดแย้งเกี่ยวกับระบบการเมืองเก่าที่จะถูกเปลี่ยนเป็นระบบประชาธิปไตยโดยยังคงมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต่อมาในวันที่ ๙ กรกฏาคมปีนั้น สาธารณรัฐทั่วไปซึ่งเจ้าสมบัติ (บุรุจัลส์) เป็นผู้แทนราษฎรมีเสียงข้างมากนั้นลงมติให้เปลี่ยนสภาพของสภานั้นเป็น “สาธารณรัฐนิਊเอนด์ชาติ” ซึ่งทำหน้าที่เป็นสภานิติบัญญัติและร่างรัฐธรรมนูญประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ

วันที่ ๑๕ กรกฏาคมปีนั้น ราชภูมกรุงปารีสได้โฉมศึกษาสตัลล์ซึ่งถือว่าเป็นอนุสรณ์แห่งการกดขี่การุณของระบบสนบูรณาญาสิทธิราชย์ แล้วสถาปนาการปกครองตนเองของกรุงปารีส (๑๗๘๙) สาธารณรัฐนิਊเอนด์ได้ออกกฎหมายหลายฉบับเลิกสิทธิพิเศษ

ของระบบศักดินา และได้ประกาศรัฐธรรมนูญฉบับ ๓ กันยายน ค.ศ. ๑๙๘๑ ให้ฝรั่งเศสเป็นระบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ

การกระทำที่เริ่มนั้นแต่พฤษภาคม ค.ศ. ๑๙๘๗ มาจนถึงตอนนี้ ท้วงโกลก็เรียกันว่า雷福梧ซัน ท่านที่ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศษจากภาษาจีน ก็ขอให้ตรวจดูว่าจีนเรียกการเปลี่ยนแปลงของฝรั่งเศสโดยสภารัฐธรรมนูญว่าเป็น “เกอเมิง” 革命 หรือไม่ใช่

๔. ในค.ศ. ๑๙๘๒ พระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๖ และพระราชินีองค์วันเด็ก ได้ทรงคิดต่อ กับ ออสเตรีย ให้ยกกองทัพเข้ามาปราบราชภูมิฝรั่งเศส จึงเป็นการจำเป็นที่รัฐสภาฝรั่งเศสต้องให้พระมหากษัตริย์งดใช้พระราชอำนาจชั่วคราว แต่ต่อมาฝรั่งเศสจำเป็นต้องทำการต่อสู้กับออสเตรีย ราชภูมิฝรั่งเศสจึงเรียกร้องให้เล้มสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาปนาสาธารณรัฐขึ้น ถ้าท่านผู้ใดคิดว่าการเปลี่ยนระบบสมบูรณ์มาเป็นสิทธิราชชีรัชย์ มาเป็นระบบราชิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญนี่ใช่สิ่งที่ท่านเรียกว่า “ปฏิวัติ” ท่านก็ยอมนับว่า “ปฏิวัติ” ฝรั่งเศสเพิ่งเริ่มเมื่อ ค.ศ. ๑๙๘๗ ต่างกันที่ท้วงโกลกนั้นว่า เ雷福梧ซันเริ่มนั้นแต่ ค.ศ. ๑๙๘๗ อายุจังไร้ความวิธีที่ฝรั่งเศสสามารถสถาปนาสาธารณรัฐนั้น มิใช่เมื่อราชภูมิฝรั่งเศสยก

กำลังมาพิชิต หากเป็นไปโดยมีพระราชนูรเรียกร้องให้รัฐสภางดงามติดสถาปนาสาธารณะรัฐ

ก. เพื่อฝรั่งเศสสถาปนาเป็นสาธารณะรัฐแล้ว ก็ต้องเพชญ์กับบัญชาเศรษฐกิจและการเมืองภายในกับภายนอกหลายประการ คณะบริหารประเทคโนโลยีเปลี่ยนกันหลายชนิด ล้มลุกคลุกคลานในระหว่างเวลา ๔ ปี โดยเฉพาะการเศรษฐกิjinน์ไม่ได้เตรียมก้าวมีแผนการแก้วิกฤตการณ์เศรษฐกิจไว้ให้ดีก่อน เศรษฐกิจที่ทรุดอยู่แล้วก็ยังทรุดหนักลงไปอีก บัตรแทนเงินตราที่เรียกเป็นภาษาฝรั่งเศสว่า “อัสซิญญาต์” (Assignat) ที่มีค่าลดลงมากอยู่ก่อนแล้วนั้น เมื่อรัฐบาลเก็บภาษีอากรได้ไม่พอจ่ายก็ยกบัตรชนิดนั้นเพิ่มอีกหลายชั้น จึงทำให้บัตรนั้นลดค่าลงเกือบถึงศูนย์ อันเป็นสภาพที่คล้ายกับเงินระหว่าง ก.ศ. ๑๗๙๕ ถึง ๑๗๙๙ (ก่อนสถาปนาสาธารณะรัฐของราชวงศ์) ซึ่ง ๑ ดอลลาร์อเมริกันมีค่าประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ เหรียญจีน ผู้ใดไปจ่ายตลาดก็ต้องมีกระเบ้าหัวใส่ธนบัตรจีน ต่อมาเก็กมินตั้งให้เปลี่ยนธนบัตรจีนมีอัตราเดิม ๔ เหรียญต่อ ๑ ดอลลาร์อเมริกัน แต่ก็มีค่าทุกลงเรื่อยๆ อีก เมื่อก่อนปลดแอกกรุงนานกิง ๑ เหรียญอเมริกันมีค่าประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ เหรียญจีน

ก. “คณะอำนวยการรัฐ” (Directoire) ซึ่งมีอำนาจสูงสุดของสาธารณะรัฐฝรั่งเศสระหว่าง ก.ศ. ๑๗๙๕ ถึง ๑๗๙๙ “ไม่สามารถ

แก้ไขกติกาการณ์เศรษฐกิจได้ดังกล่าวแล้ว ผู้ร้ายซุกซุม ความสงบเรียบร้อยภายในไม่มี

ดังนั้นใน ค.ศ. ๑๙๙๗ นายพลโนโปเลียน โบนาปาร์ตจึงทำรัฐประหารล้มระบบ “คณะกรรมการรัฐ” และสถาปนา “ระบบ กองสูลเด็ก้าการ” (Consulat) ตามวิธีที่ชาวโรมันเคยทำมาในการซุกเซิน

คณะกรรมการสูลเด็ก้าการประกอบด้วยกองสูล ๓ คน ท่านนายพล เป็นกองสูลคนที่ ๑ มีอำนาจสูงสุดซึ่งเท่ากับเป็นเด็ก้าการรัฐ แม้ท่านนายพลเป็นหัวหาร แต่มีความรู้ทางเศรษฐกิจ และนิติศาสตร์ ท่านได้ตั้งธนาคารชาติแห่งประเทศฝรั่งเศส (Banque de France) เปลี่ยนบัตรแทนเงินตราเดิมที่เสื่อมค่า โดยมีเงินตราใหม่ และรักษาเสถียรภาพของเงินตราไว้ได้ อีกทั้งได้จัดทำประมวลกฎหมายชั้นในสมัยนั้น ท่านได้วางระบบปกครองภายในและรักษาความสงบเรียบร้อยได้ ชาวฝรั่งเศษจำนวนมากจึงนิยมท่านนายพลคนนี้

ใน ค.ศ. ๑๘๐๔ ท่านได้อาศัยเสียงข้างมากในรัฐสภาซึ่งท่านเป็นผู้แต่งตั้ง ลงมติให้ใช้รัฐธรรมนูญใหม่ ยกเลิกสาธารณรัฐ สถาปนา “จักรวรรดิ” (Empire) ฝรั่งเศสโดยท่านนายพลเดลิง-ดัวล์ราชสมบัติเป็น “จักรพรรดิ” (Empereur) ทรงพระนามว่า “โนโปเลียน ที่ ๑”

ที่จากนั้นมา ก็มีการต่อสู้ระหว่างพวกนิยมราชวงศ์เดิมชั่วคราว (Roi) เป็นประมุขเรียกว่า “ราชนิยม” (Royaliste) และพวกนิยมระบบบชั่วคราว “จักรพรรดิ” (Empereur) เป็นประมุขเรียกว่า “จักรพรรคนิยม” (Imperialiste) หรือเรียกว่า “โบนาปาร์ตินิยม” (Bonapartiste) และพวกทั้งสองนั้นก็ขัดแย้งกับพวกนิยมระบบสาธารณรัฐ การต่อสู้ได้ผลักกันซันะผลักกันแพ้หลัยกันในระหว่างเวลากว่า ๗๐ ปี จนถึง ค.ศ. ๑๘๕๐ จึงให้มีระบบสาธารณรัฐฝรั่งเศสครั้งที่ ๓ และต่อมาเปลี่ยนเป็นครั้งที่ ๔ และครั้งที่ ๕ ในปัจจุบันนี้

๔. สถานศูนย์ของอดีตกรรมการกลางแห่งพระองค์หนึ่งที่กล่าวถึงนั้นได้อ้างอิงว่า การเปลี่ยนแปลงฯ เมื่อ ๒๕ มิถุนายน ๑๘๔๘ ไม่ใช่สิ่งที่เขารายไว้ว่า “ปฏิวัติ” เพราะเขาถือว่าเป็น “รัฐประหาร” เท่านั้น แต่เห็นว่าผู้นั้นปะปนอยู่เหยิงในเนื้ามหาอยันเป็นลักษณะของ “เรฟโวลูชัน” กับ “วิธีได้อ่านราษฎร์” คือ เอาวิธีการปะปนกับหลักการ

ขอให้ท่านผู้อ่านสังเกต ว่า คำว่า “รัฐประหาร” นั้น พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่นราชธิปฯ ได้ทรงบัญญัติขึ้นเพื่อถ่ายทอดความหมายของกฤษณะและฝรั่งเศส “กูป เดتاต์” (Coup d' Etat) ที่แปลตามทว่าการเขกหรือกระแทกอำนาจราษฎร์ อันเป็น “วิธีการยึด

อ่านจากว่า “โดยคำพังค์อธิการนั้นยังไม่แสดง
ลักษณะว่าเป็นหรือไม่เป็น “เรฟ โวลชัน” คือจะต้องพิจาร-
ณาว่าวิธีการรัฐประหารในนาไปสู่การเปลี่ยนระบบสังคมให้
ก้าวหน้าตามวิถีทางที่มีสิรภานกุลก็จะเป็น “เรฟ โวลชัน”
ซึ่งปรากฏในหลายประเทศแห่งค่ายสังคมนิยม แต่รัฐประหารได้
นำไปสู่การคงสังคมให้ถอยหลัง รัฐประหารนั้นก็ลักษณะ
เป็น “รีแอคชันนารี” คือการถอยหลังเข้าคลองห้วยกว่า
“รัฐประหารปฏิริยา” เช่นรัฐประหารในสยามเมื่อ ๔ พ.ศ.
๒๔๙๐ ส่วน “สังคมกaltungเมือง” (ชีวิลัวร์) นั้นก็ไม่เป็น
“เรฟ โวลชัน” ทุกกรณีด้วยเหตุผลแท้ที่ว่าสังคมกaltungเมือง
นั้นทำเพื่อเปลี่ยนระบบสังคมเก่ามาเป็นสังคมใหม่ที่ก้าวหน้า
หรือเพื่อกงสังคมให้ถอยหลัง เช่นสังคมกaltungเมืองของ
สเปนนำโดยฟรังโกนี้ เป็นสังคมกaltungเมืองปฏิริยา
ที่นำของเดิมทั้งหมด กับการเปลี่ยนความสัมพันธ์ การผลิตทาง
เศรษฐกิจของสังคมใดๆ ถ้าทำให้ผลผลิตลดต่ำจากที่เคยมี
อยู่ เกินต้องทนอยู่ลงไว้ การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์การ
ผลิตเป็นแนวโน้มเป็นปฏิริยา

๔. ในระหว่างเวลา ๑๒ ปี นับถึงแท้ พ.ศ. ๒๔๘๙ ซึ่งมีการ
ให้เย้ยกันเรื่องศัพท์ใหม่ของไทยว่า “ปฏิวัติ” และบางกลุ่มนิมิให้

ถือว่าการเปลี่ยนแปลงโดยคณะราชภรเมื่อ ๒๔๗๕ เป็น “ปฏิวัติ” นั้น ก็เกิดเหตุการณ์เมื่อ ๒๐ ตุลาคม ๒๔๐๙ คือจยมพลสุขชีกับพวงร่วมกันจัดตั้งเป็นคณะเรียกว่า “คณะปฏิวัติ” ขึ้นทำการล้มระบบปกครองตามรัฐธรรมนูญ ๒๔๗๕ แก้ไขเพิ่มเติมแล้วปกครองประเทศไทยตามระบบเด็ดขาด คือใช้วิธีปกครองโดย “คำสั่งคณะปฏิวัติ” ซึ่งมีผลเป็นกฎหมายสูงสุด ทำให้คนไทยออกสั่นขวัญหาย เพราะคณะปฏิวัติจับคนไปประหารชีวิต ให้โดยไม่ท้องสั่งทัวไปให้ศาลชั่วคราว เป็นอันว่าของพลสุขชีกับพวงได้ออกมาคำว่า “ปฏิวัติ” ไปใช้เรียกการกระทำของตน สมดังความหมายตามมูลสันที่ว่า การเปลี่ยนหลักมูลกลับหรือถอยหลังกลับไปสู่ระบบเด็ดขาดอย่างเจ้าหาสเจ้าศักดินายิ่งกว่าสมบูรณາญาสิทธิราชย์ สมัยพระปกาเกล้าฯ คำสั่งของคณะปฏิวัตินั้น รัฐธรรมนูญฉบับนั้น ถือๆ นารวนทั้งฉบับ ๒๔๐๙ ก็รับรองว่าเป็นกฎหมายใช้อยู่จนทุกวันนี้ (ยกเว้นรัฐสภาให้ยกเลิกบางฉบับ) จึงเป็นว่าคำว่า “ปฏิวัติ” ในภาษาไทยนั้น ได้รับรองโดยรัฐสภาไทย ตามความหมายที่แสดงออกโดยการกระทำของของพลสุขชีกับพวง ผมจึงเห็นว่า ไม่สมควรใช้ชื่อ “ปฏิรัชชาติ” ประชารัฐ “ไทย” ใจไทยซึ่งต้องการพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้าสู่ความเป็นประชาธิปไตยโดยสมบูรณ์จะใช้คำว่า “ปฏิวัติ” เพื่อเรียกการกระทำของตน คือควรปล่อยให้เป็นคำไทยที่มี

ความหมายเฉพาะเรียกการกระทำของจอมพลสฤษดิ์ กับพวก ซึ่งเป็นการเปลี่ยนระบบสังคมให้ถอยหลังกลับ

๑๐. ในหนังสือของผมเรื่อง “ความเป็นอนิจจังของสังคม” พิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ และในปีนั้นเองได้พิมพ์อีก ๒ ครั้ง และที่ omnimyth ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง ผมได้เสนอให้ถ่ายทอดคำอังกฤษ “Evolution” (อีโวลูชัน) เป็นศัพท์ไทยว่า “วิวัฒน์” ผมมีความยินดีที่ข้อเสนอของผมตรงกับคณะกรรมการบัญญัติศัพท์ ของราชบัณฑิตยสถาน ซึ่งพระเจ้าวรวงศ์เธอรุ่นหมื่นราธิปฯ เมื่อนายกและประธานกรรมการฯ ได้ถ่ายทอดคำ “Evolve” อันเป็นกิริยาของ “Evolution” เป็นศัพท์ไทยว่า “วิวัฒน์”

ส่วนคำอังกฤษว่า “Revolution” (เรฟโวลูชัน) นั้น ราชบัณฑิตยสถานยังมิได้กล่าวไว้ในหนังสือว่าด้วย “บัญญัติศัพท์” พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ ส่วนผมได้เสนอไว้ในหนังสือเรื่องความเป็นอนิจจังของสังคม ให้ถ่ายทอดคำอังกฤษนั้นเป็นศัพท์ไทยว่า “อภิวัฒน์” มีคำอธิบายดังต่อไปนี้

“อภิวัฒน์” ประกอบด้วยคำ “อภิ” ซึ่งเป็นคำใช้หน้าที่ พิเศษ มีความหมายว่า ยิ่ง วิเศษ เนื่อง กับคำว่า “วัฒน์” ซึ่งแปลว่าความเจริญ ความคงงาน เมื่อร่วมความหมายของคำ

ทั้งสองแล้วได้ความว่า “ความอุกอาจอย่างยิ่งหรืออย่างวิเศษ” ทั้งตรงกับความหมายทางวิทยาศาสตร์สังคมดังกล่าว มาแล้วคือการเปลี่ยนระบบเก่าตามแนวทางก่อสร้างภาพของ มนุษย์ทฤษฎีกับเบียดเบียนนั้น เป็นการเปลี่ยนทักษะหน้าชั้น เป็นการเปลี่ยนอย่างวิเศษ

คำว่า “อภิวัฒน์” นั่นมาใช้ได้แก่การเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้ายิ่งใหญ่ในทางวิทยาศาสตร์และเทคนิคแห่งการผลิตทางเศรษฐกิจ เช่น “Industrial Revolution” นั้นเราอาจเรียกเป็นศัพท์ไทย “ได้ว่า “อภิวัฒน์อุตสาหกรรม”

ท่านที่สนใจในกิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญแห่งผลิตผลของสยามเวลานี้ก็ไม่กวนมองแต่ด้านการเมืองซึ่งเป็นโครงสร้างเบื้องบนเท่านั้น ขอให้เกิดใจชาวนาและลิกรให้มาก ๆ ว่าเวลานี้ก็มี อภิวัฒน์อิทธิพลหนึ่งซึ่งเรียกว่า “Green Revolution” แปลตามทว่า “อภิวัฒน์เขียว” หรือการอภิวัฒน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคนิค กับเครื่องมือกิจกรรม ยันเป็นการอภิวัฒน์ที่ก้าวหน้าอย่างวิเศษที่เปลี่ยนวิธีการผลิตกิจกรรมของเทคนิคและเครื่องมือผลิตที่ใช้กันอยู่ตามระบบเศรษฐกิจศักดินา

ส่วนบทจะทำให้บรรลุถึงการ “อภิวัฒน์” นั้น เป็นเรื่องของ “วิธีการ” ซึ่งทุกคำราบองเมธส์สอนให้พิจารณาตามความ

เหมาส์มแก่ส์ก้าว ห้องที่ กากะ ของแต่ละสังคม สำหรับผู้ที่อยู่
วันนับถือลัทธิมาร์กซ์ตามแนวทางเดนินน์ ถ้าอ่านคำสอนของเดนิน
โดยตลอดก็จะพบว่าท่านกล่าวไว้ว่าผู้ที่พกด้วยความเชื่อในหรือไม่เชื่อ^{ใน}
ในนี้ เป็นผู้ที่ไม่เข้าใจเม้มแต่หลักการเบื้องต้นของสาธารณรัฐประชาธิ
การและวิรรรุกการ ท่านว่าอาจมองมนชย์ไม่เคยทำมาก่อน
แต่เป็นวิธีที่เหมาส์มแก่ส์ก้าว ห้องที่ กากะ ของแต่ละสังคม
ก็ได้ เหตุฉะนั้นใน ค.ศ. ๑๙๒๐ ท่านจึงคัดค้านพวกห่านเรียกว่า
“คอมมิวนิสต์ซ้าย, ความคิดระส້าระสายอย่างเด็กไร้เดียง
สา” (LEFT-WING COMMUNISM, AN INFANTILE
DISORDER) รวมทั้งคอมมิวนิสต์อังกฤษส่วนหนึ่งที่คัดค้านการ
ท่อสูททางรัฐสภा ท่านจึงกล่าวสำหรับสังคมอังกฤษที่มีสภาพพิเศษ
โดยเฉพาะซึ่งมีระบบบรัฐสภាបรชาธิปไตย และมีระบบเลือกตั้งเป็น
ประชาธิปไตยต่างกับหลายสังคมที่รัฐสภาระการเลือกตั้งนั้นเพื่อ^{จะ}
ชนชั้นเจ้าสมบัตินายทุนนั่นว่า

“พระคุณมิวนิสต์ในบริตเคนใหญ่ต้องใช้การเลือกตั้งทาง
รัฐสภาระเมืองในโกรไน์หยุดยังและโกรไน์บาร์บีเยย์”

(The communists in Great Britain should constantly,
unremittingly and undeviatingly utilise parliamentary
elections.....)

ท่านที่ใช้สามัญสำนึกอันเป็นตรรกวิทยาเบื้องต้นของมนุษยชาติ ยอมเห็นได้ว่าค่ากล่าวของเลนินที่มิให้ถือเอาวิธีใดเป็นคัมภีร์รายตัวนั้น ตรงกับธรรมชาติแท้จริงของมนุษย์ ผู้ใดมีความเป็นอยู่อย่างราชภูมิย่อมประสบพบเห็นว่า ราชภูมิในประเทศหนึ่ง ๆ ยอมมีความแตกต่าง ๆ กัน แม้ในระหว่างบุคคลที่เข้าลักษณะเป็นกรรมกรนั้น กรรมกรมีความแตกต่างในการทำงานแตกต่างกันตามชนิดและชนิดปลีกย่อยของการงาน เช่น กรรมกรแบกหามก็แตกต่างในการนั้น ส่วนกรรมกรในวิสาหกิจที่ใช้เครื่องจักรกลก็มีความแตกต่างกันนั้นคู่กับ กรรมกรแบกหาม ส่วนชาวนาก็มีความแตกต่างในการทำงานต่าง ๆ กัน ตามสภาพท้องที่การละ เช่น ชาวนาไทยไม่ถนัดในการใช้ปุ๋ยอุจจาระ มนุษย์ แต่ ชาวนาจีนก็มีความถนัดใช้ปุ๋ยชนิดนี้ แม้ในระหว่างชาวนาจีนก็ยังกันกันด้วยการน้ำมนุษย์ค้างกันตามท้องที่ เช่น ชาวนาจีนบริเวณใกล้กรุงปักกิ่งซึ่งผลเดย์สั่งเกตการณ์หลายบ้านก็เห็นว่าเขานั้นใช้ปุ๋ยอุจจาระมนุษย์ที่หากหรือผึ้งให้แห้งก่อน ส่วนชาวนาและชาวสวนผักบริเวณกว้างทั้งหมดใช้อุจจาระโดยเขาไม่มีความรังเกียจ

ขอให้ท่านพิจารณาถึงวิธีรับประทานอาหารว่าคนในชาติหนึ่งถนัดวิธีค้างกับอีกชาติหนึ่งก็สามารถสipaและท้องที่ เช่น ราชภูมิไทย

ส่วนมาก (นอกจักรุนทด้วยใหม่) ก็ค้นด้ใช้มือเป็นข้าวที่รับประทานผักจมนาพริกชิ้งด้าใช้ตะเกียงรับประทานอาหารไทยแท้ๆไม่คันด้ คนไทยสมัยใหม่ที่ใช้ช้อนส้อมนั้นก็ค้องมีผู้หนึ่งผักให้พอดีคำก่อน คนฝรั่งเศสคันด้ใช้ส้อมกับมีดในการรับประทานอาหาร และคันด้ใช้ส้อมเป็นพิเศษ ถ้ารับประทานปลาที่ใช้ส้อมอย่างเดียว โดยเอามือขวางจับส้อม เอามือซ้ายถือขนมปังช้อนหนึ่งคุนปลาให้เข้าส้อม แต่คนอังกฤษคันด้ใช้มีดปลาที่ทำเฉพาะกับส้อม ฯลฯ

ฉันได้ศึกษาเรื่องการอภิปรัณ์ความหมายว่า ทุก ๆ ก้าวหน้าตามแนวทางก่อสร้างนั้น กต่องสุดแท้ ความคิดของบุคคล การผูกใจอ้างว่าต้องทำตามวิธีที่ตนต้องการจะจะยกย่องว่าเป็นวิธีอภิปรัณนั้น ก็เป็นเรื่องที่เรียกว่าคิดตาม “อัตวิสัย” หรือ “จิตนิยม” คือคิดตามใจคนเองโดยไม่มองถึงความคิดของแต่ละบุคคล และยังผู้อ้างเองก็ไม่คิดในวิธีนี้ก็ชวนให้คนอื่นทำแล้วก็เป็นการผูกโดยไม่รับผิดชอบ

๑๑. โดยที่อาจารย์ชีววิทยาผู้หนึ่งถามผมในที่ประชุมที่นักเรียนเบอร์ สองกันแล้วค่าว่า ในทางชีววิทยานั้น การเปลี่ยนแปลงดำเนินไปตามวิธีที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “Evolution”

(อีโวลูชัน) แต่เหตุใดในทางวิทยาศาสตร์สังคมจึงนิยมที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า (Revolution) ซึ่งผนถ่ายทอดเป็นศัพท์ไทยว่า “อภิวัฒน์”

ผนจงขอชี้แจงดังค่อไปนี้

(๑) ผนจงขอชี้ความเข้าใจว่าในทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาตินั้น การเปลี่ยนแปลงของสารมี ๒ วิธีคือ

ก. วิธีเปลี่ยนแปลงทางปริมาณ (Quantitative Change) ซึ่งคืออยู่ในรูปที่ลับนิด ๆ ในระหว่างชั้นานานักได้ผลเป็นการเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพ (Qualitative Change) เช่นสิ่งมีชีวิตระเกียรติ เชลด์ ที่พัฒนาในระยะเวลาหลายล้านปีก็เป็นผลให้มีสัตว์ที่พัฒนาสูงขึ้นตามทฤษฎีวิวัฒนาการของดาร์วิน แล้วก็มีสัตว์ชนิดหนึ่งคือ กระเบื้องที่มีอยู่จะคิดว่าลิงหงษ์หลายเผ่าพัฒนาเป็นมนุษยชาติ ทั้งนี้เป็นไปตามกฎแห่งการคัดเลือกตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตที่มีคุณภาพดีขึ้น จึงดำรงอยู่ได้ ส่วนที่อ่อนแอก็ถูกสูญไป (Survival of the Fittest)

ข. วิธีเปลี่ยนแปลงคุณภาพ (Qualitative Change) เช่นในทางพลิกส์นั้นน้ำที่ถูกความร้อนมากก็เปลี่ยนสถานะเป็นไอน้ำถ้าถูกความเย็นมากก็เปลี่ยนสถานะเป็นน้ำแข็ง

(๒) วิธีเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติถังกล่าวใน
 (๑) นั้น ก็นำมาประยุกต์แก่วิธีเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมได้ คือ
 ระบบสังคมเปลี่ยนแปลงได้โดยวิธี “วิถีวิวัฒน์” (Evolutionary
 Method) ซึ่งตรงกับวิธีเปลี่ยนแปลงทางปริมาณ (Quantitative
 Change) และวิถีอภิวัฒน์ (Revolutionary Method) ซึ่งตรงกับ
 วิธีเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพ (Qualitative Change) ผนขอคัดเอา
 ความตอนหนึ่งที่ผูกกล่าวไว้ในหนังสือว่าด้วยความเป็นอนิจังของ
 สังคมถังต่อไปนี้

“จังหวะของการเคลื่อนไหวทางสังคมมีอยู่สองชนิดคือ

“ก. วิถีวิวัฒน์ กล่าวคือการเปลี่ยนแปลงที่สภาวะใหม่ของ
 สังคมได้ดำเนินกิจกรรมประจำวันไปโดยความสำนึกทางธรรมชาติ
 เอง และทำให้สภาวะเก่าเปลี่ยนแปลงทางปริมาณจำนวนเล็ก ๆ
 น้อย ๆ ซึ่งเมื่อร่วมกันเข้าก็ได้จำนวนการเปลี่ยนแปลงมาก ซึ่ง
 เป็นการเปลี่ยนระบบเก่าทั้งระบบ เช่นการเปลี่ยนแปลงระบบทาง
 ในสังคมไทยที่เป็นไปตามวิถี “วิวัฒน์” ที่ลະเลิกที่ลະน้อยทั้งแท้
 สมัยอยุธยา ในที่สุดก็เป็นการเปลี่ยนแปลงระบบทางทั้งระบบ”

“การเปลี่ยนแปลงระบบศักดินามาเป็นระบบธนาณัตภาพของ
 หลายสังคมก็ดำเนินไปตามวิถีวัฒน์ เช่นในอังกฤษซึ่งในที่สุดส่วน

ให้คู่ของระบบศักดินาก็เปลี่ยนเป็นระบบฐานนุภาพ และพัฒนาเป็นบรมธรรมนูภาพโดยไม่มีการอภิวัฒน์ที่รุนแรง”

“อันที่จริง ถ้ากายภาพหรือร่างกายของสังคมคือ สถาบัน และระบบการเมืองได้ดำเนินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ทางชีวบัญชีของสังคมโดยไม่ล่าช้าจนเกินไปนักแล้ว สังคมก็เปลี่ยนไปตามวิถีวัฒน์ที่ไม่ใช่การอภิวัฒน์อย่างรุนแรง”

“ข. วิถีอภิวัฒน์ กล่าวคือการเปลี่ยนแปลงที่สภาวะใหม่ของสังคมได้ประสานกันเข้าเปลี่ยนระบบเก่าที่ล้าหลังกว่าความพัฒนาในสภาพความเป็นอยู่ทางชีวบัญชีของสังคมอันเป็นการเปลี่ยนทางคุณภาพโดยการกระทำฉบับพลันหรือการกระทำชุดเดียวชี้ช่องทางการเปลี่ยนโดยวิถีวัฒน์ที่ทำมาทีละน้อย ๆ”

“ตามกฎธรรมชาตินั้น กายภาพท้องสมานกับสาร ดังนั้น ถ้ากายภาพ (สถาบันการเมือง) ของสังคมเปลี่ยnl ล่าช้ากว่าความเป็นอยู่ทางชีวบัญชีของสังคม (เศรษฐกิจ) จนเนินนานเกินสมควรแล้ว ธรรมชาติก็บังคับให้กายภาพ (สถาบันการเมือง) จำกัดอยู่กับส่วนที่ต่อไป (ทางสังคม) จนได้ คือเมื่อไม่เป็นไปตามวิถีวัฒน์ ก็ต้องเป็นไปตามวิถีอภิวัฒน์ เช่นการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๕ ต้องเป็นไปเช่น

นั้นเพรากายาพยพขอสังคมเปลี่ยนแปลงลำช้าเกินสมควร กว่าการเปลี่ยนแปลงทางชีวบัญชีของสังคม (เศรษฐกิจ) การเปลี่ยนระบบสมบูรณ์ญาติธิราชย์ของฝรั่งเศสในปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ซึ่งก็คงเป็นไปโดยวิถีอภิวัฒน์ ก็เพรากายาพยพของศักดินาไม่ยอมเปลี่ยนโดยวิถีอภิวัฒน์ให้สما�กับสภาพความเป็นอยู่ทางชีวบัญชีที่ก้าวหน้าไปมาก”.

ปรีดี พนมยงค์

พิมพ์ประอักษรการพิมพ์ ๑๐๐ ถนนวิสุทธิ์ชัย หลังกรุงเทพฯ
กรุงเทพฯ โทร. ๔๒๐๑๖๐
นายประอักษร ศิริบัณฑิตย์กุล พิมพ์โดย ๖๕๑๙